

原因の考察		
原因3	原因2	原因1
		地域の繋がり(近所付き合い)ない
	教師間の意思疎通	学校の指示系統
	日常業務増こなすのに手一杯	先生が大変過ぎ
学校行事PTAに参加しない親がいるから	ふれあい委員会先生が参加しない	楽しくなるPTAが必要
楽しい活動を親・子・教師で共有しない		
PTAと現場の先生とのコミュニケーションがとれない	こどもを通したコミュニケーションがうまくとれない	理解を促す場が必要
元々、人とコミュニケーションの取り方を知らずに育った世代?		先生と話をする時間が少ないから
今を生きるこどもたちの困難喜び等について、親と教師が語り合う場が少ない		親と先生との間に、問題事以外の楽しい時間がない
親と教師がひとりの人間として(教師・親・以前の問題として)付き合う場を作る		

主要問題

親と教師のコミュニケーション不足

影響の考察		
地域でボランティア等に参加しようとする人が出にくくなる	地域力	
子どもにとって楽しい学校が創れない	子どもが学校でどうしたらよいのか分からなくなる	子ども
子どもたちを不幸にする	大人に対する不信感	
親が学校に行かせなくなる	子どもが学校に安心して行けない	学校
不安で学校に通わせれない		
先生がこの親さんにはどこまで話したら良いかを見計らなくてはならなくなる	子どもが問題を誰に話しているのか分からなくなる	コミュニケーション
	親が子どもが学校で見た話を確認する手段が無くなる	
現場の先生が自信を持って教育できない	教育	
PTAの崩壊	PTA	
学校内の問題が学校で解決できない	問題解決	