

第4章

プランの内容

基本目標Ⅰ 男女共同参画社会をめざす意識づくりのために

方針1 人権尊重の意識づくりの推進

男女共同参画の視点に立った人権学習を推進します。また、学校、地域、家庭の連携を図り、男女共同参画の理念を踏まえた家庭教育を促進します。

施策（1）人権尊重意識の高揚

【指標】人権講座への男性の参加率（男性参加者数/全参加者数：％）
H25実績値 [58.3％] → H30目標値 [50.0％]

No.	事業名	事業内容	担当課
1	人権講座の充実	市民の人権意識の向上と女性の人権を尊重するために「いきいき・生き合い講座」などを開催します。	生涯学習課

施策（2）性同一性障がい者等に配慮した男女共同参画の推進

【指標】性同一性障がい等に関する啓発の実施（回/年）
H25実績値 [-] → H30目標値 [2]

No.	事業名	事業内容	担当課
2 新	性同一性障がい等についての相談に関する情報提供	性同一性障がい等について、悩みを抱える人を支援するため、相談窓口などの情報提供を行います。	市民協働課

注)「新」については、本プランから新たに位置づけた事業です。

施策（３）性に関する健全な意識の醸成

【指標】学校における性教育の年間指導計画への採用校数（校）
H25 実績値 [30] → H30 目標値 [30]

No.	事業名	事業内容	担当課
3	学校における正しい性教育の推進	男女の性の尊厳や妊娠、出産などの重要性を人権教育の立場から推進します。また、心と体の調和が図れるように、発達段階に合わせた性教育を推進します。	学校教育課
4	有害な社会環境の浄化	街頭補導活動の強化、有害図書追放、無人有害図書販売機の撤去を推進し、少年を取り巻く環境の浄化を図ります。また、補導員研修、少年相談、非行防止に係る広報紙の発行など少年センターの運営を行います。	生涯学習課

Topics 企業や関係団体から聞かれた意見 ～家庭や職場における男女の役割分担について～

- 活動している団体のメンバーの家庭では、固定的な役割分担は少なく、男性の方が「イクメン」の方もいる。理解がある家庭でなければ、女性が活動に参加することができない。
- 周囲を見ていると、まだまだ性別での役割分担に分け隔てがあると感じる。
- 職場において、会議での発言は男女の区別なく行っている。
- 職場で女性が不在のときは男性がお茶を出し、逆に、重いものでも女性が運ぶこともある。男女の隔ては全くなく働いている。

施策（４）メディアにおける人権の尊重

【指標】 広報紙、ホームページの掲載に関する点検の実施率（％）

H25 実績値 [100.0] → H30 目標値 [100.0]

No.	事業名	事業内容	担当課
5	広報媒体における男女共同参画の推進	男女共同参画や複雑化する人権問題について、分かりやすく啓発を行い、市民の理解を深めます。また、市が発信する広報媒体において男女共同参画の視点での配慮や点検を行います。	秘書広報課

施策（５）セクシュアル・ハラスメント等の防止対策の推進

【指標】 広報及びホームページにおける啓発回数（回／年）

H25 実績値 [3] → H30 目標値 [10]

No.	事業名	事業内容	担当課
6	セクシュアル・ハラスメント、売買春の防止に向けた啓発	市のホームページ、広報紙、各種メディアを活用して、セクシュアル・ハラスメント、売買春を防止するための情報提供や啓発を行います。	子ども家庭課
7	企業向けセクシュアル・ハラスメント等の防止に関する啓発	人権侵害の防止、就労環境の向上を促進するため、セクシュアル・ハラスメント防止セミナーを、市内企業の事業主や人事担当者を対象に開催します。	商工課

方針 2

男女共同参画の視点に立った教育と学習の充実

市民が男女共同参画の意義を理解し、家庭・地域・職場・学校などにおいて、男女共同参画の積極的な実践につながるよう、市民の幅広い年齢層に対して身近でわかりやすい意識啓発に努めます。

施策（6）男女共同参画に関する啓発の充実

【指標】 ホームページの更新回数（回／年）
H25 実績値 [7] → H30 目標値 [8]

No.	事業名	事業内容	担当課
8	男女共同参画推進のための職員研修の実施（市職員の意識の向上）	市政運営に男女共同参画社会の理念を生かすために、男女共同参画に関する市職員の意識の向上や女性リーダーを育成するための研修を行います。	職員課
9	メディアを活用した男女共同参画意識の啓発の充実	市のホームページ、広報紙、パンフレット、ポスターなどのさまざまな情報発信の媒体を通して、男女共同参画に関する意識の向上を図ります。	市民協働課
10 新	男女共同参画週間における啓発	男女共同参画社会の形成に向けた関心と理解を深め、その取組みが積極的に行われるよう、7月に男女共同参画週間を設け、啓発活動を実施します。	市民協働課

施策（7）学校や保育等の現場における男女平等教育の推進

【指標】人権に関する教育研修会への参加者数（人）

H25 実績値 [345] → H30 目標値 [350]

No.	事業名	事業内容	担当課
11	保育園等における幼児期からの男女平等教育の推進	保育士等への啓発及び研修を通し、保育・教育の現場における男女共同参画意識の向上を図り固定的な性別役割意識にとらわれない保育・教育活動を実施します。	子ども家庭課 学校教育課
12	学校の現場における男女平等教育の推進	男女の人権を尊重した教育のあり方について教員研修を実施し、男女の人権に配慮した一人ひとりの個性を伸ばす教育を推進します。	学校教育課
13	一人ひとりの個性を大切にした進路選択の指導	男女の性差にとらわれず、多様な選択ができるよう一人ひとりの個性を大切にした進路指導を実施します。	学校教育課
14	児童、生徒への男女平等教育の推進	個性を大切にする教育理念を「学校だより」や「学級通信」などに掲載し、男女平等教育の啓発及び周知をします。	学校教育課



施策（８）男女共同参画に関する学習機会の提供

【指標】さんかくセミナーへの男性の参加率（男性参加者数／全参加者数：％）
H25 実績値 [13.7] → H30 目標値 [50.0]

No.	事業名	事業内容	担当課
15	市民フォーラムの開催	男女共同参画社会の実現に向けた意識啓発のために、幅広い市民参加による男女共同参画市民フォーラムを年1回開催します。	市民協働課
16	男女共同参画セミナー（さんかくセミナー）の開催	固定的な性別役割分担意識の解消や男女共同参画社会づくりに関するセミナーを開催します。また、学習内容と学習機会の充実を図ります。	市民協働課
17	市民公開講座の充実	多様化する社会の中で、時代に適合した高度な知識に触れるために、大学との連携により、子育て、家庭教育、就労などについて男女がともに学習できる機会を提供します。	生涯学習課
18	公民館活動の充実	「さわやか学級」、「成人大学」などの公民館活動を充実し、市民の学習意欲の促進、生きがいづくりを支援します。	中央公民館
19	男女共同参画に関する図書の実践	男女共同参画に参考となる図書資料の利用促進を図ります。また、男女共同参画週間などではコーナーを設置し啓発に努めます。	図書館
20	幼児、児童向けジェンダー学習資料の充実	ジェンダーに係る児童向けの資料の収集と利用を促進します。	図書館

方針 3

多文化共生時代に向けた男女共同参画の推進

言葉や文化等の違いを越え、互いに尊重しあい、認め合う地域社会創造のための取組みを進め、国際交流・協力の推進を図ります。

施策（9）多文化共生時代に向けた男女共同参画の促進

【指標】ポルトガル語、英語などの啓発資料作成回数（回／年）
H25 実績値 [7] → H30 目標値 [12]

No.	事業名	事業内容	担当課
21	外国人市民の相談と支援体制の充実	市内在住の外国人に対して、DV、性差を巡るトラブルなどの相談を行います。また、ポルトガル語、英語などによる啓発情報を発信し、多文化が共生できる男女共同参画社会の実現を促進します。	秘書広報課

方針 4

市全域における男女共同参画の推進

関市は、合併により広い市域を有していますが、地域間の格差が生じないように、市内各所において男女共同参画に関するきめ細かな情報提供を行い、市民の推進リーダーを育成します。

施策（10）市全域における男女共同参画の推進

【指標】地域におけるセミナーの開催回数（回／年）
H25 実績値 [1] → H30 目標値 [1]

No.	事業名	事業内容	担当課
22	地域活動における推進リーダーの育成と支援	市全体に男女共同参画意識の普及と意識格差を是正するために、推進リーダーを育成する「男女共同参画セミナー」を開催します。	市民協働課

市民の取組み

- 「男性だから」「女性だから」といった考えで、自分の活動を制限することがないようにしましょう。また、周囲に固定的な性別役割分担を押し付けることがないようにしましょう。
- 男女共同参画について学習する場に積極的に参加しましょう。
- 情報の中に、性別役割を固定化した表現や女性に対する差別的なものがないか、確認してみましょう。
- 性的少数者（性同一性障がい者など）について理解を深め、差別や偏見のないように配慮しましょう。

地域・関係団体・企業等の取組み

- セクシュアル・ハラスメントやパワー・ハラスメントのない職場づくりに努めましょう。
- 地域に住む外国人と積極的な交流を図り、お互いの文化を理解していきましょう。