

# 施策評価シート

## 1 総合計画上の位置づけ

担当課：学校教育課

施策名	小中学校教育
政策名	明日を担う「人」を育てる
施策がめざす将来の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童、生徒が積極的に学び、確かな学力と郷土愛を持ち、グローバルに活躍する未来の担い手が育っています。</li> <li>・学校、地域や家庭との連携や協働により、地域ぐるみで児童生徒を育くむ体制が整っています。</li> </ul>

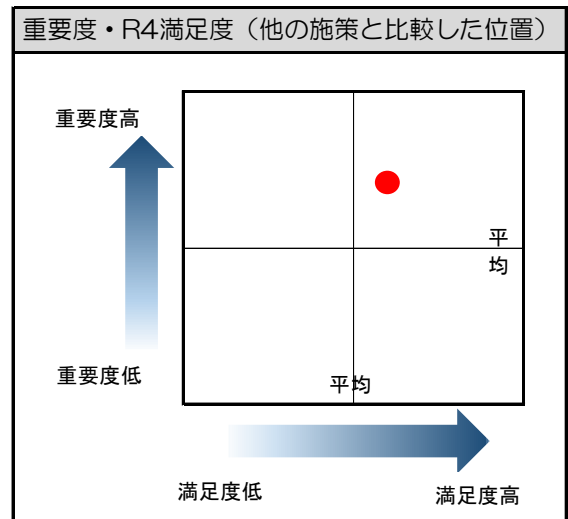
## 2 施策評価指標

成果指標名	単位	基準	令和4年度目標		令和9年度目標
小学校が楽しいと感じる児童割合	%	87	89		91
	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
	—	89.1	—	82.8	

## 3 施策の重要度と満足度（市民アンケート調査結果）

重要度／単位（％）
令和3年度
99.3

満足度（満足している市民の割合）／単位（％）		
令和3年度	↓ DOWN	令和4年度
93.5		92.1



## 4 施策の課題と今後の方針

（施策評価指標等の分析のほか、今後重点化していく事務事業について、現状・課題・背景などを踏まえて記載。）

コロナ禍の影響で学校教育に制限があり、思うように事業の展開が難しかったことから評価が下がっている面もあります。しかしながら、明日を担う子ども達に多くの経験ができる機会を教育委員会と学校が提供する必要があります。特に、不登校対策、安全・安心な学校生活の充実、GIGAスクール、特別支援教育、グローバル教育等を重点に施策を推進していきます。

## 5 施策を構成する事務事業の今後の方向性

（右欄は、施策を構成する事務事業のうち、今後特に重点化するものに○、縮小するものに△、廃止するものに▲を付す。）

### 事務事業名①：ふれあい教室事業

R4決算額 （千円）	重点化（縮小）する細事業 （主なもの2事業まで）	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
8,648	ふれあい教室事業	↗	↗	年々増加している不登校児童生徒が将来にわたってひきこもることを防ぐために、学校・子ども家庭課・家庭との連携をはかりながら、ニーズに応じた研修を行い、発達相談・教育相談機能を高めていきます。また令和5年度からは学校内にフリー教室を設置し、教室以外の学びの場を確保していきます。	○

### 事務事業名②：AET雇用事業

R4決算額 （千円）	重点化（縮小）する細事業 （主なもの2事業まで）	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
31,230				どのAETも学校から一定の評価を得ており、事業としての有効性は高いと考えます。AETの評価を年に1度から2度にするなどの工夫を行い、各学校から求められているものにAET一人ひとりがきめ細やかに対応し、更にAETの勤務校・児童生徒への貢献度が高まることを目指します。	

### 事務事業名③外国人児童生徒等教育相談員派遣事業

R4決算額 （千円）	重点化（縮小）する細事業 （主なもの2事業まで）	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
10,377				岐阜県内に在籍する外国人児童生徒は年々増加しており、関市においても日本語指導の需要が高まっています。このため、今後も継続して相談員を派遣し、支援をしていく必要があります。	

事務事業名④：学校安全づくり事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
13,817				交通事故件数は、R4実績値(10件)で目標値(15件)を下回ることができました。しかし、学校安全支援員配置については、市内小中学校26校に対して、22校の配置となっています。児童生徒の安全の確保のため、全小中学校に学校安全支援者の配置ができるように検討していきます。	

事務事業名⑤：学校運営サポート事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
1,116	学校運営サポート事業 (スクールロイヤー)	↗	↗	学校の抱える諸問題は、年々増加、複雑化、長期化の傾向にあるため、短期間で解決することが困難な事案が発生している。特にいじめ問題に係る事案については学校の組織だけでなく、専門的な立場からのアドバイスや指示は、大変有効である。そのためにも、弁護士からの指導・助言が必要であり、今後も事業を継続していきます。	○

事務事業名⑥：外国人児童生徒等初期適応指導教室事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
7,944				在住外国人の流入は流動的で入級希望者の増減について不明な点がありますが、今後市内の外国人が増加する可能性があることから、外国人児童生徒が日本の学校生活に順応するためのサポート体制は整えておく必要があると考えます。	

事務事業名⑦：養護教諭複数配置事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
6,550				養護教諭の複数配置は大変有効であり、引き続き免許保有者の情報収集を進め確実に配置できるよう取り組みます。	

事務事業名⑧：まなびセンター天文教育事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
3,376				市民対象のプラネタリウムを行う事業です。令和4年度までは新型コロナウイルス感染症の対策等のために、実施されない月も多くあったが、本年度は、開催されない休日等であっても市民からの問い合わせが多い。今後は、生涯学習課への事業移管を協議するとともに、事業継続についても検討していきます。	

事務事業名⑨：STEAM教育推進事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
20,054	STEAMツアー	↗	↗	STEAM教員(ICT支援員)による出前授業の内容を見直し、各学校の教職員がICT機器を活用した授業づくりができるような体制を整備します。 STEAMツアーについては実施形態を検討します。親子参加事業などを企画し、家庭内でのSTEAM教育への興味関心を高めていきます。	○

事務事業名⑩教育研究事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
3,993				現在も行われている人権教育の研修は確実に継続し、特別支援、教育相談等の研修については、その時に一番ニーズのある内容を検討し、変更していきます。	

事務事業名⑪：中学生リーダー養成事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
247				関市のリーダーを育てるため、内容の充実を図っていきます。	

事務事業名⑫：関市版「寺子屋」事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
5,107				地域のスペシャリストを更新し、市内で情報共有するとともに、生涯学習課とも連携し、さらに新たな講師の開拓を進めていきます。	

事務事業名⑬：共生小学校づくり事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
5,308				各学校が特性を生かした活動を行うための支援は継続して実施する必要があり、学校・家庭・地域が一体となり連携をはかりながら、各学校に応じた事業の進め方・内容を改善し、進めていきます。	

事務事業名⑭：小学校わかあゆプラン事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
50,184				個に応じた指導、少人数指導や教科の専門性を生かした指導を実現するために、適正な配置数を設定し、人材を確保しながら取り組んでいきます。	

事務事業名⑮：小学校各種教育事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
170	小学生理科算数コンテンツ	→	廃止	今後は、理数以外のSTEAM教育全般としてドローンやプログラミングコンテンツも統一し、参加人数も増やしたSTEAMツアーを開催していきます。	▲

事務事業名⑯：小学校特別支援・相談事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
98,056	小学校特別支援・相談事業	↗	↗	支援の必要な児童の増加に伴い、児童の実態把握とともに支援が必要な児童に適した支援ができるよう取り組みます。	

事務事業名⑰：小学校遠距離通学助成事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
1,194	小学校遠距離通学助成事業	↗	→	通学のため公共交通機関を利用する児童の経済的負担を軽減することを目的としており、引き続き通学助成希望者に対する助成率100%を継続します。	

事務事業名⑱：小学校郷土教育推進事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
10,181				関市の子どもたちが市の伝統や文化を学ぶ「ふるさと教育」の核となる活動であることから、今後も継続していきます。	

事務事業名⑱：共生中学校づくり事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
2,700				各学校が特性を生かした活動を行うための支援は継続して実施する必要があり、学校・家庭・地域が一体となり連携をはかりながら、各学校に応じた事業の進め方・内容を改善し、進めていきます。	

事務事業名⑳：中学校わかあゆプラン

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
523				小規模の中学校にわかあゆ非常勤講師を配置することで、免許外教科の指導を回避し、教師の専門性をいかした授業を実施するために、適切な配置を継続していきたいと考えます。	

事務事業名㉑：中学校各種教育事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
8,077	中学生理科数学コンテスト	→	廃止	今後は、理数以外のSTEAM教育全般としてドローンやプログラミングコンテストも統一して参加人数も増やしてSTEAMツアーを開催します。部活動については中学校における部活動の現状を把握し、関係諸機関と連携し、更なる地域移行を実施していきたいと考えます。令和5年度からは「部活動指導員」「水泳指導員」事業は単独事業で実施します。	▲
	中学校部活動指導員	↗	↗		

事務事業名㉒：グローバル教育推進事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
24	シンガポール中学生交流会	↗	↗	グローバル化に対応した教育環境を充実させていくためには、英語力の向上や国際感覚を身につけることは欠かせません。令和5年度からは生徒全員が体験できるよう一人一台の端末を用いた「オンライン留学」を通して、個別最適な学びの実現を目指します。	

事務事業名㉓：中学校特別支援・相談事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
26,634				支援の必要な児童の増加に伴い、学校の要望も増加していますが、生徒の実態把握とともに支援が必要な生徒に適した支援ができるよう取り組んでいきます。	

事務事業名㉔：中学校遠距離通学助成事業

R4決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
46				通学のため公共交通機関を利用する児童の経済的負担を軽減することを目的としており、引き続き通学助成希望者に対する助成率100%を継続します。	