

施策評価シート

担当課：学校教育課

1 総合計画上の位置づけ

施策名	09 小中学校教育
政策名	明日を担う「人」を育てる
施策がめざす将来の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・児童、生徒が積極的に学び、確かな学力と郷土愛を持ち、グローバルに活躍する未来の担い手が育っています。 ・学校、地域や家庭との連携や協働により、地域ぐるみで児童生徒を育む体制が整っています。

2 施策評価指標

成果指標名	単位	後期当初値	令和9年度目標			
小学校が楽しいと感じる児童の割合	%	86.0	91.0			
		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	85.2					

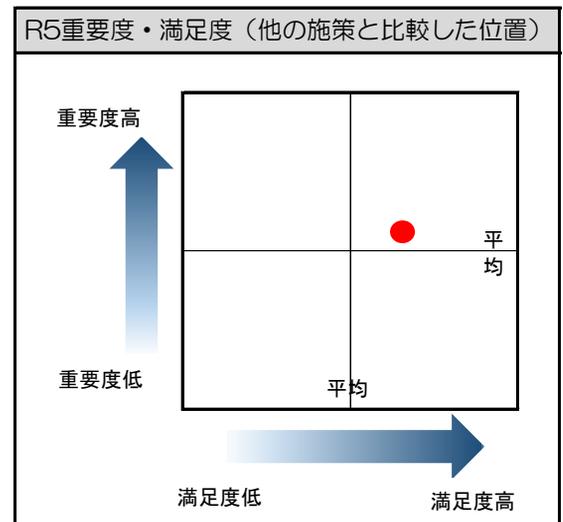
成果指標名	単位	後期当初値	令和9年度目標			
中学校が楽しいと感じる生徒の割合	%	84.2	85.0			
		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	82.0					

3 施策の重要度と満足度（市民アンケート調査結果）

重要度／単位（％）
令和5年度
97.0

満足度（満足している市民の割合）／単位（％）	
令和4年度	令和5年度
92.1	92.8

※増減（→）の基準は3ポイント以上とする



4 施策の課題と今後の方針

（施策評価指標等の分析のほか、今後重点化していく事務事業について、現状・課題・背景などを踏まえて記載。）

新型コロナウイルス感染症が5類に移行され、これまで制限されていた教育活動が再開されました。それに伴い、令和4年度と比較して市民の満足度が改善されてきました。一方で、学校が楽しいと感じる児童生徒の割合が、後期当初値よりも低くなりました。また、不登校傾向の児童生徒が増加しています。児童生徒が安心して通学できる学校づくり、児童生徒に寄り添う学校運営が求められています。不登校対策、安全・安心な学校づくり、教職員が児童生徒に向き合うことができる環境づくりなどを重点に施策を推進していきます。

5 施策を構成する事務事業の今後の方向性

（右欄は、施策を構成する事務事業のうち、今後特に重点化するものに○、縮小するものに△、廃止するものに▲を付す。）

事務事業名①：ふれあい教室事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
9,019	ふれあい教室事業	↑	↑	不登校児童生徒数が増加するとともに、ふれあい教室入級児童生徒数も増加しています。継続してふれあい教室を開室するとともに、教職員の研修、児童生徒や保護者の発達相談・教育相談機能を高めていく必要があります。	○

事務事業名②：フリー教室事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
7,536	フリー教室事業	↑	↑	L教室入級生徒の出席状況が改善しています。L教室は開室数を増やすとともに、在籍学級での学習や生活に復帰できるよう、ニーズに応じた運営のあり方を工夫していく必要があります。	○

事務事業名③AET雇用事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
26,900				AETによる授業等により、ネイティブスピーカーと英会話をし、興味関心を高めました。また、学習の成果を身をもって体験することができました。今後も継続してAETを任用することで、児童生徒への貢献度が高まることを目指します。	

事務事業名④：外国人児童生徒等教育相談員派遣事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
10,332				岐阜県内に在籍する外国人児童生徒は増加傾向にあります。学習内容の定着だけではなく、心理的不安を軽減できるよう、相談員の派遣を継続していく必要があります。	

事務事業名⑤：外国人児童生徒等初期適応指導教室事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
8,164				日本語の初期指導が必要な外国人児童生徒の転入が増加しています。初期適応指導教室で日常会話を習得したうえで在籍校での学校生活を始めることができるよう、サポート体制を整える必要があります。	

事務事業名⑥：学校安全づくり事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
14,066	学校安全づくり事業 (安全支援員配置)	→	↗	学校安全員の配置により、児童生徒の登下校の安全が確保されています。一方で、人員が確保できず、未配置の学校があります。今後は人員を確保し、すべての学校に安全支援員を確保する必要があります。	

事務事業名⑦：学校運営サポート事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
1,167	学校運営サポート事業 (スクールロイヤー)	↗	↗	いじめ防止や学校事故など、専門的な立場から助言をいただくことができている。さらに、学校の指導のあり方や様々なトラブルについて、法律的な観点から助言をいただくことで、安定した学校運営を行う必要があります。	○

事務事業名⑧：養護教諭複数配置事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
3,924				規模が大きい学校などに養護助教諭を配置することで、児童生徒の心と体の問題にきめ細かく対応することができています。養護教諭免許所有者の確保と配置数を増やしていくことが課題です。	

事務事業名⑨：まなびセンター天文教育事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
4,244				集客数が目標値を上回りました。教育支援センターとしてのまなびセンターの運営のあり方を考えていく必要があり、付随してコスモホールの運営についても検討する必要があります。	

事務事業名⑩STEAM教育推進事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
18,603	プログラミングコンテンツ事業 GIGA環境整備事業	→	↗	STEAM教育を推進するために、一人一端末の整備や通信環境整備、プログラミング教育を推進してきました。第2期GIGA端末の調達や、予測できない未来を生きる児童生徒に様々な技能をつけるため、事業推進の必要があります。	

事務事業名⑪：教育研究事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
5,779				教職員の資質向上をめざし、体系的な研修体系を構築することができました。教職員の専門性がより向上するように、研修講座を工夫したり、幅広く外部講師を登用したりする必要があります。	

事務事業名⑫：中学生リーダー養成事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
239	中学生リーダー養成研修会	廃止		今年度より、「STEAM教育推進事業」の「明日を担う人づくり事業」と統合し、名称を「明日を拓く人養成研修」としました。より多くの生徒が参加できるよう、研修内容を工夫する必要があります。	▲

事務事業名⑬：関市版「寺子屋」事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
5,159	寺子屋事業	廃止		各学校で、ふるさと学習を中心にキャリア教育学習支援など、計画的に実施することができました。より一層、学校の特色ある教育活動を推進できるよう、令和6年度より「共生学校づくり」事業と統合しました。	▲

事務事業名⑭：共生小学校づくり事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
5,218				学校の特色ある学校経営を幅広く推進していくことができます。地域や家庭、学校が連携して特色ある学校経営をより一層推進していくことができるよう、令和6年度から「⑬関市版『寺子屋事業』」と統合します。	

事務事業名⑮：小学校わかあゆプラン事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
49,601				個に応じた指導や少人数指導、教師の専門性をいかした授業を行うことができています。一方で、人材不足のため配置数が目標値に達しませんでした。今後も教員免許所有者を確保と配置数の増加が課題です。	

事務事業名⑯：小学校郷土教育推進事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
12,552				関市の文化を学ぶ事業として、児童にとって大変良い学習機会となっています。事前学習・事後学習を充実と、ふるさと関を深く、広く学ぶことで、ふるさととの関わりを知り、社会性を身に付けていく必要があります。	

事務事業名⑰：小学校特別支援・相談事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
108,622	小学校特別支援・相談事業	→	↗	特別支援教育アシスタントや特定医療行為支援員の配置により、児童の安心安全な学校生活につながっています。今後は、必要な支援を見極め、適切に人材を配置していく必要があります。	

事務事業名⑱：小学校遠距離通学助成事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
1,314				通学距離がおおむね片道4 km以上あり、関市教育委員会が認めた児童に対して、通学費用を助成しています。今後は、経済的負担を軽減するために、助成を継続する必要があります。	

事務事業名⑲：共生中学校づくり事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
2,747				学校の特色ある学校経営を幅広く推進していくことができます。地域や家庭、学校が連携して特色ある学校経営をより一層推進していくことができるよう、令和6年度から「⑬関市版『寺子屋』事業」と統合します。	

事務事業名⑳：中学校わかあゆプラン

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
2,113				個に応じた指導や少人数指導、教師の専門性をいかした指導を行うことができています。一方で、人材不足のため配置数が目標値に達しませんでした。今後も教員免許所有者を確保と配置数の増加が課題です。	

事務事業名㉑：グローバル教育推進事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
2,738				スピーチコンテストは1年生でも取り組みやすい課題にしたため、参加者数が増加しました。また、海外研修には70名が応募しました。今後も、生徒がもつ可能性を広げていく取組を実施していく必要があります。	○

事務事業名⑳：中学校特別支援・相談事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
27,632	中学校特別支援・相談事業	→	↗	個の実態に応じた支援が、生徒の安心安全な学校生活につながっています。一方で支援を必要とする生徒数が増加傾向にあります。支援員等を適切に配置するとともに、人材を確保する必要があります。	

事務事業名㉑：中学校遠距離通学助成事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
				通学距離がおおむね片道6km以上あり、関市教育委員会が認めた生徒に対して、通学費用を助成しています。今後も、経済的負担を軽減するために、助成を継続する必要があります。	

事務事業名㉒：部活動地域移行整備事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
12,137	部活動指導員配置促進事業 地域スポーツクラブ活動体制整備事業	↘	→	関市では、今年度から地域スポーツクラブが設立されています。令和8年度から土曜日・日曜日の活動を地域スポーツクラブに完全移行するために、活動の補助や指導員の育成を進めていく必要があります。	○

事務事業名㉓：中学校水泳指導事業

R5決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
4,284	中学校水泳指導事業	↗	↗	関市内6校の中学校が、民間の屋内プールや市営プールを利用して、専門の水泳指導員から水泳の指導をうけています。専門的な指導により、泳力が伸びる、楽しく泳げるなどの効果があり、今後も継続する必要があります。	