

施策評価シート

1 総合計画上の位置づけ

担当課：生涯学習課

施策名	16 生涯学習
政策名	「まち」を共に創る
施策がめざす将来の姿	・子どもから高齢者までの全てのライフステージにおいて、誰もが自分の意思によって生き生きと学んでいます。 ・市民一人ひとりが学習の成果を社会生活に生かしながら、生きがいを持って暮らしています。

③ 施策評価指標

成果指標名	単位	後期当初値	令和9年度目標		
生涯学習まちづくり出前講座（市民）登録者数	人	117	143		
	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	97	99			

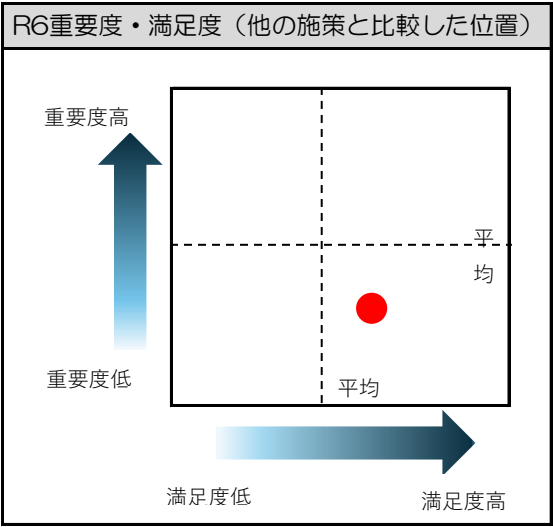
成果指標名	単位	後期当初値	令和9年度目標		
生涯学習講座参加者数	人	741	800		
	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	1350	1329			

3 施策の重要度と満足度（市民アンケート調査結果）

重要度／単位（人）
令和6年度
158

満足度（満足している市民の割合）／単位（％）		
令和5年度		令和6年度
95.4		92.6

※増減（➡）の基準は3ポイント以上とする



4 施策の課題と今後の方針

（施策評価指標等の分析のほか、今後重点化していく事務事業について、現状・課題・背景などを踏まえて記載。）

公民館講座や図書館事業による学習機会の提供の充実により、平均より高い満足度になっていると推察しますが、生涯学習活動を個人の楽しみにとどめるのではなく、学習の成果を地域の問題解消や、仲間づくりに生かし、地域力の強化に役立てる取り組みを推進する必要があります。

住んでいる地域をさらに良くしたり、生きがいを見つけたりできるよう、より多くの市民が、生涯学習活動、家庭教育支援、青少年健全育成などに積極的に関わりを持ち、学校と地域が協働で取り組むことができるまちづくりを意識して各事業を推進します。

5 施策を構成する事務事業の今後の方向性

（右欄は、施策を構成する事務事業のうち、今後特に重点化するものに○、縮小するものに△、廃止するものに▲を付す。）

事務事業①：生涯学習まちづくり推進事業

R6決算額 （千円）	重点化(縮小)する細事業 （主なもの2事業まで）	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
289	いきいきフェスタ開催	➡	↗	学ぶことの楽しさや重要性を伝え、より多くの市民が生涯学習活動に関心を持ち主体的に参加できる環境づくりに努めます。また、サークル等の活動が継続的に行われるよう、イベントなどを通じて活動の支援を行います。	

事務事業②：家庭教育推進事業

R6決算額 （千円）	重点化(縮小)する細事業 （主なもの2事業まで）	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
5,301	家庭教育支援事業	➡	↗	身近な地域で、子育ての中の親の悩みや不安を相談できるように、コーディネーターの活躍の場を広げます。また、立場や段階に応じた養成講座を充実させコーディネーターの資質向上を図ります。	

事務事業④：公民館事業

R6決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
3,467				市民の多様なニーズに応える学習機会や、社会的な課題に応える学びの機会の提供に努めます。また、誰もが気軽に参加できるよう、様々な形態による生涯学習を提供します。	

事務事業⑤：婚活支援事業

R6決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
4,732	結婚支援事業	→	↗	女性の新規登録者数増加を目指し、企業へのアウトリーチや婚活支援センターのPRを継続し、きめ細やかな相談体制とターゲットを明確にした魅力的なイベント等を重点的に行うことで、お見合い成立件数や成婚数増加につなげます。	○

事務事業⑥：読書推進事業

R6決算額 (千円)	重点化(縮小)する細事業 (主なもの2事業まで)	方向性		事務事業の今後の方向性	重点化
		事業費	成果		
913				利用者のニーズを踏まえながら、電子書籍のコンテンツの充実を図るとともに、電子図書館のメリットを活かし、あらゆる市民が読書に親しむことができる環境の整備を推進します。	