

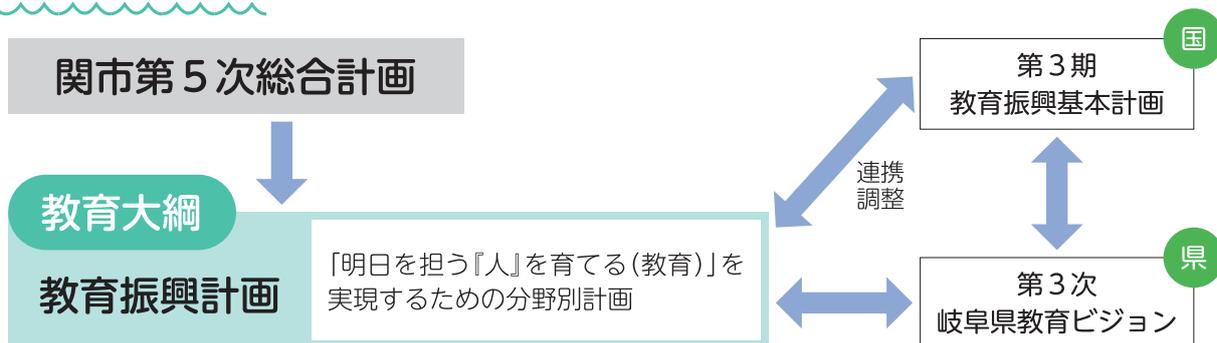
# 第2期関市教育振興計画

概要版

## 策定の趣旨

令和4年3月末までを第1期とする「関市教育振興計画」を振り返り、当該計画の期間中において国で閣議決定された「第3期教育振興基本計画」や岐阜県で策定された「第3次岐阜県教育ビジョン」等との連携・調整を図りながら本市の教育方針を明らかにし、その実現をめざすために本計画を策定しました。

## 計画の位置づけ



## 基本理念

**ふるさと関に誇りをもち 豊かな心で  
未来を切り拓く 人づくり**

関市民一人ひとりが、グローバルな視野を持ちながら、ふるさとの伝統、文化を学び、ふるさと関に誇りを持って地域や社会に貢献できる、持続可能な社会の創り手となってほしいという想いを込めて、「ふるさと関に誇りをもち 豊かな心で 未来を切り拓く 人づくり」とします。

## 計画期間

本計画の計画期間は、令和4年度から令和13年度までの10年間とし、社会の変化に対応できるよう、中間年度である令和8年度に見直しを行います。

元号:令和

3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
<b>第2期関市教育振興計画</b> (本計画)											
評価・計画策定	↑ 評価	↑ 評価	↑ 評価	↑ 評価	↑ 中間見直し	↑ 評価	↑ 評価	↑ 評価	↑ 評価	↑ 評価	↑ 評価・計画策定

# 基本方針

## 基本方針1 多様性を尊重し、豊かな心を身に付ける教育の実現

学校の教育活動において、人と人とのつながりを実感し多様性を認めることができる「共生する力」を育むとともに、道徳教育、人権教育等により豊かな心を育みます。

また、教育機会均等の観点から、いじめ、不登校、経済的困窮、障がい児や日本語指導を必要としている児童・生徒等、多様な教育ニーズに対応した支援体制の充実やインクルーシブ教育を推進します。

SDGs取組目標:



## 基本方針2 個別最適な学びと協働的な学びを通して、確かな学力を身に付ける教育の実現

一人ひとりの個性を伸ばすことができる個別最適な学習を実現させることで、主体的に学ぶことの楽しさを体感する機会を提供します。また、探究的な学習や体験活動により多様な他者と協働しながら、個性を生かし合う協働的な学びを通じて行動力などを身に付ける教育を実施します。

また、幼稚園・保育園と小学校での教育の円滑な接続を図るとともに、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育活動を行います。

SDGs取組目標:



## 基本方針3 ふるさと教育や地域との関わりを通して、社会性を身に付ける教育の実現

関市の歴史や文化、自然について体験的に学ぶことで「ふるさと関」のよさを実感したり、地域の行事やボランティア活動に参画することで、地域の一員としての自覚や自己有用感を高めたりする教育活動を行います。また、子どもの社会性をより効果的に身に付ける教育活動が展開できるよう、学校と地域が連携した教育を推進します。

SDGs取組目標:



## 基本方針4 地域や他校種との連携を通して、専門性の高い教育の実現(関商工高等学校)

デジタル化やグローバル化が進む中、地域や他校種との連携を強化することで、社会の変化に対応した専門性の高い教育を推進します。

また、生徒一人ひとりの持つ可能性を最大限引き出すことができるよう、生徒の能力・適性を見極め、夢や志を持って可能性に挑戦し続けることができる力を育みます。

SDGs取組目標:



# 計画の体系

## 基本理念

ふるさとに関し誇りを持ち 豊かな心で 未来を切り拓く 人づくり

## 基本方針

## 基本施策

### 基本方針 1

多様性を尊重し、  
豊かな心を身に付ける  
教育の実現

- 多様なニーズに対応した教育機会の提供
- 豊かな心の育成
- 教育相談・教育支援の充実と学校支援体制の構築
- 安全安心な教育環境の整備

### 基本方針 2

個別最適な学びと協働  
的な学びを通して、確か  
な学力を身に付ける教育  
の実現

- 確かな学力の育成
- 教職員の資質や指導力の向上
- 健やかな体の育成
- キャリア教育の充実
- 就学前教育・保育の充実

### 基本方針 3

ふるさと教育や地域と  
の関わりを通して、社会  
性を身に付ける教育の  
実現

- ふるさと教育の充実
- 地域に開かれた学校づくり

### 基本方針 4

地域や他校種との連携  
を通して、専門性の高  
い教育の実現  
(関商工高等学校)

- 地域社会人(地域人材)の育成
- 専門教育の推進
- 部活動の充実

基本方針① 多様性を尊重し、豊かな心を身に付ける教育の実現

基本施策	具体的施策
多様なニーズに対応した教育機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様性を認め合う教育の推進</li> <li>インクルーシブ教育の推進</li> <li>特別支援教育拠点校指導員の配置</li> <li>関市版通級指導教室の開設</li> <li>外国人児童生徒等初期適応教室「フレンズ教室」の運営 など</li> </ul>
豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳教育の推進(人権教育を含む)</li> <li>命の大切さの授業の推進</li> <li>いじめ撲滅の取組の充実</li> <li>健全育成手帳の活用</li> </ul>
教育相談・教育支援の充実と学校支援体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>マイサポーター制度の活用</li> <li>市費(心の相談員、特別支援教育アシスタント、養護助教諭)の配置</li> <li>不登校予防対策の充実</li> <li>適応指導教室「ふれあい教室」の充実 など</li> </ul>
安全安心な教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマートフォン等の安全な使用に関する啓発</li> <li>情報モラル教育の推進</li> <li>学校安全支援者の配置</li> <li>学校における安全教育の推進 など</li> </ul>

基本方針② 個別最適な学びと協働的な学びを通して、確かな学力を身に付ける教育の実現

基本施策	具体的施策
確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種コンテストの実施</li> <li>図書館教育の推進</li> <li>わかあゆ非常勤講師の配置</li> <li>ICT支援員の配置</li> <li>STEAM教育の推進 など</li> </ul>
教職員の資質や指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員のニーズに応じた研修の実施</li> <li>夏季資質向上研修(人権・特別支援・教育相談)の実施</li> <li>働き方改革の推進 など</li> </ul>
健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の形成</li> <li>食育の推進</li> <li>スポーツの振興</li> <li>健康教育の推進(関市子どもいきいき事業)</li> </ul>
キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高交流教育～関商工高等学校による出前授業～</li> <li>次世代リーダーの育成</li> <li>キャリアパスポートの活用</li> <li>夢の教室の実施</li> </ul>
就学前教育・保育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児期に身に付けたい「10の姿」の伸長</li> <li>小学校教育への円滑な接続</li> </ul>

# 豊かな心で 未来を切り拓く 人づくり

## 基本方針③ ふるさと教育や地域との関わりを通して、社会性を身に付ける教育の実現

基本施策	具体的施策
ふるさと教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと学習ガイドブック(日本刀鍛錬・小瀬鵜飼)の活用</li> <li>中学生関市英語ガイドブックの活用</li> <li>せき百景子ども俳句百選の実施</li> <li>郷土の歴史や文化の学習・体験の実施 など</li> </ul>
地域に開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進</li> <li>児童・生徒の体験活動の充実と地域での安全の確保</li> <li>部活動の地域移行</li> <li>放課後子ども教室の充実</li> <li>関市版「寺子屋」事業の推進</li> </ul>

## 基本方針④ 地域や他校種との連携を通して、専門性の高い教育の実現(関商工高等学校)

基本施策	具体的施策
地域社会人(地域人材)の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターンシップの拡充</li> <li>関商工オリジナル商品の開発や企業とのコラボレーション商品の開発と販売</li> <li>地域交流活動の推進</li> <li>キャリアパスポートの活用</li> <li>主権者教育の推進</li> <li>地域企業、関連団体及び卒業生との連携</li> </ul>
専門教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種資格取得・検定試験への参加</li> <li>各種コンテスト・コンクール・競技会への参加</li> <li>大学教授・企業講師等による出前授業の実施</li> <li>大学・専門学校等との交流事業の拡大</li> <li>関商工オリジナル商品開発</li> <li>Seki Shoko Companyの活性化</li> </ul>
部活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動加入率の維持・上昇</li> <li>指導者研修会への参加による指導者育成</li> <li>部活動の地域移行</li> <li>地元クラブ・中学校との交流</li> </ul>



## 主な目標値の設定

効果的かつ実効性のある計画とするため、目標値を設定し、各種施策を展開します。また、これらの目標値をもとに、確かなマネジメントサイクルを実行します。

### 基本方針1 多様性を尊重し、豊かな心を身に付ける教育の実現

#### 1. 多様なニーズに対応した教育機会の提供

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
友達と協力するのは「楽しい」という児童生徒の割合※	小学校	69.3%	小学校	72.0%	小学校	74.0%
	中学校	68.2%	中学校	71.0%	中学校	73.0%

#### 2. 豊かな心の育成

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う児童生徒の割合※	小学校	87.5%	小学校	90.0%	小学校	92.0%
	中学校	86.1%	中学校	89.0%	中学校	91.0%

#### 3. 教育相談・教育支援の充実と学校支援体制の構築

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
学校へ行くのは「楽しい」「どちらかといえば楽しい」と思う児童生徒の割合※	小学校	82.8%	小学校	85.0%	小学校	87.0%
	中学校	83.8%	中学校	86.0%	中学校	88.0%

#### 4. 安全安心な教育環境の整備

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを「守っている」「どちらかといえば守っている」という児童生徒の割合※	小学校	72.1%	小学校	75.0%	小学校	78.0%
	中学校	67.4%	中学校	70.0%	中学校	73.0%

### 基本方針2 個別最適な学びと協働的な学びを通して、確かな学力を身に付ける教育の実現

#### 1. 確かな学力の育成

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
「コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか」の設問で、『ほぼ毎日』と回答する割合※	小学校	34.6%		80.0%		100.0%
	中学校	3.6%				

#### 2. 教職員の資質や指導力の向上

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
オンライン研修参加者の評価		70.0%		75.0%		80.0%

#### 3. 健やかな体の育成

	令和3年度		令和8年度		令和13年度	
朝食を食べている児童生徒の割合※	小学校	88.9%	小学校	90.0%	小学校	91.0%
	中学校	87.0%	中学校	90.0%	中学校	91.0%

#### 4. キャリア教育の充実

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
将来の夢や目標をもっているという児童生徒の割合※	小学校 78.9% 中学校 76.2%	小学校 81.0% 中学校 78.0%	小学校 83.0% 中学校 80.0%

#### 5. 就学前教育・保育の充実

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
幼・保・小連携推進会議の年間実施回数	2回	2回	2回

### 基本方針3 ふるさと教育や地域との関わりを通して、社会性を身に付ける教育の実現

#### 1. ふるさと教育の充実

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
自分には「よいところがある」「どちらかといえばある」という児童生徒の割合※	小学校 77.8% 中学校 81.1%	小学校 80.0% 中学校 83.0%	小学校 83.0% 中学校 85.0%

#### 2. 地域に開かれた学校づくり

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
今住んでいる地域の行事に参加しているという児童生徒の割合	小学校 63.8% 中学校 69.7%	小学校 66.0% 中学校 72.0%	小学校 68.0% 中学校 74.0%

### 基本方針4 地域や他校種との連携を通して、専門性の高い教育の実現(関商工高等学校)

#### 1. 地域社会人(地域人材)の育成

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
就職内定率 (内地元企業)	100.0% (38.6%)	100.0% (45.0%)	100.0% (50.0%)

#### 2. 専門教育の推進

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
全商検定1級 3種目以上取得者割合	40.0%	45.0%	50.0%
ジュニアマイスター顕彰特別表彰・ゴールド・シルバー取得者割合	14.0%	17.0%	20.0%

#### 3. 部活動の充実

	令和3年度	令和8年度	令和13年度
部活動加入率	99.6%	100.0%	100.0%

※全国学力・学習状況調査による

## 推進体制

### 横断的な連携

総合教育会議をはじめ、庁内の関係各課と連携を図り、効率的かつ効果的な施策の推進と切れ目のない支援を行います。

### 関係団体等との連携

各種地域団体をはじめとして、青少年健全育成協議会、PTA、社会教育委員等、各分野における様々な活動との連携・協働を推進します。

### 情報発信・収集

教育に関する施策について、迅速かつ的確な情報の収集と積極的な発信を行います。



## 進捗状況の点検評価の方法(マネジメントサイクル)

本計画を推進するため、計画、実施、評価、改善のマネジメントサイクルに基づき、計画の進行管理を行います。具体的には、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定により「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を実施します。また、その結果について、議会に報告書を提出するとともに、市ホームページに掲載します。

具体的施策を推進するため、基本施策の実施状況を数値化し、現状値を基に目標値を設定しています。各目標の達成状況を踏まえ、それぞれの基本施策・取組の課題を分析し、その後の取組の方向性について検討します。



## 第2期関市教育振興計画(概要版)

発行年月:令和4年3月

発行:関市

編集:関市教育委員会 教育総務課

〒501-3894 岐阜県関市若草通3-1

電話:0575-23-7718

FAX:0575-23-7747