

関市社会教育委員の会・関市公民館運営審議会 次第

日時：令和5年3月15日（水）

午前9時30分～

場所：わかくさ・プラザ 学習情報館
図書館多目的室

次第

- 1 図書館リニューアル状況見学
- 2 関市民憲章・生涯学習都市宣言の唱和
- 3 あいさつ
- 4 関市社会教育委員の会
- 5 関市公民館運営審議会
- 6 その他

関市民憲章

わたくしたちは 自然に恵まれた伝統ある刃物のま
ちの市民であることに誇りと責任を持ち 感謝の心
で郷土を住みよくするために みんなで力をあわせ
ます

育てよう ころ豊かなまちづくり
鍛えよう からだ丈夫なまちづくり
伸ばそう 希望あふれるまちづくり

生涯学習都市宣言

私たちは

豊かな自然にめぐまれた
ふるさと“せき”を愛し
ときめく心で自らをみがき
きらめく人生を求めて
健康で生涯いきいきと
学んでいこう

令和4年度 関市社会教育委員・公民館運営審議委員名簿

任期 R3.6.1～R5.5.31

番号	氏 名	
1	山田 薫	関市校長会代表（旭ヶ丘小学校）
2	清水 宗夫	関市青少年健全育成協議会代表
3	古川 雅志	関市PTA連合会代表
4	下村 剛二	関市スポーツ協会代表
5	大塚 雅之	関市文化協会代表
6	鈴木 幸子	学識経験者
7	太田 尚文	学識経験者
8	早川 貞子	学識経験者
9	長屋 芳子	洞戸地域代表
10	三島 善伸	板取地域代表
11	杉山 ミサ子	武芸川地域代表
12	鷺見 花実子	武芸川地域代表
13	丹羽 敏朗	武儀地域代表
14	多治見 敦子	武儀地域代表
15	長谷部 弥生	上之保地域代表

令和4年度 第2回 関市社会教育委員の会

日時：令和5年3月15日（水）

午前9時半～

場所：わかくさ・プラザ 学習情報館
図書館多目的室

1 議 事

① 関市生涯学習に関するアンケート調査結果について

② その他

関市
関市生涯学習に関するアンケート調査
調査結果

令和5年3月

関市

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査期間	1
4	調査方法	1
5	回収状況	1
6	調査結果の表示方法	1
II	調査結果	2
(1)	あなたご自身について	2
(2)	生涯学習について	6
(3)	市の生涯学習への取組について	45

I 調査の概要

1 調査の目的

このアンケート調査は、関市の生涯学習の現状や市民のニーズを把握し、「関市生涯学習まちづくり計画」策定の基礎資料として活用することを目的として実施しました。

2 調査対象

16歳以上の市民

3 調査期間

令和5年12月～令和5年1月

4 調査方法

郵送配付・郵送回収方式

5 回収状況

	配布数	有効回答数	有効回答率
関市町外学習に関するアンケート調査	3000 通	1112 通	37.1%

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（％）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを で網かけをしています。（無回答を除く）
- ・回答者数が1桁の場合、回答件数による表記としています。

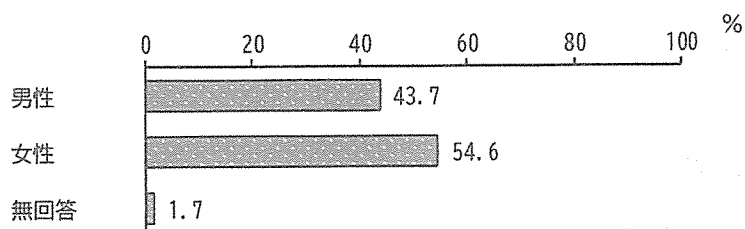
Ⅱ 調査結果

(1) あなたご自身について

問1 あなたの性別についてお聞かせください（自認する性別でお答えください）。
（1つを選択）

「男性」の割合が43.7%、「女性」の割合が54.6%となっています。

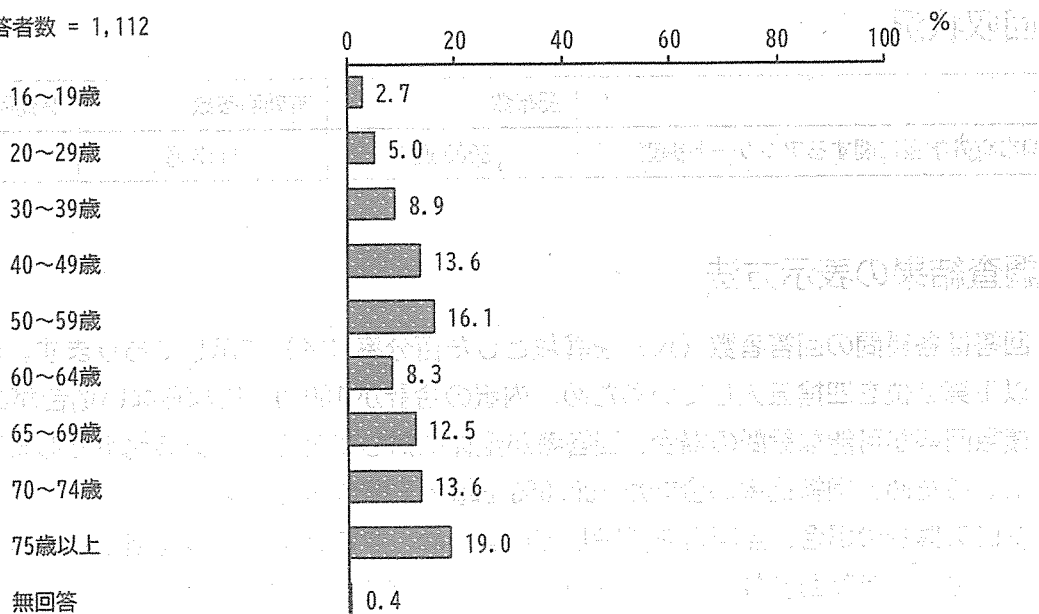
回答者数 = 1,112



問2 あなたの年齢についてお聞かせください。（1つを選択）

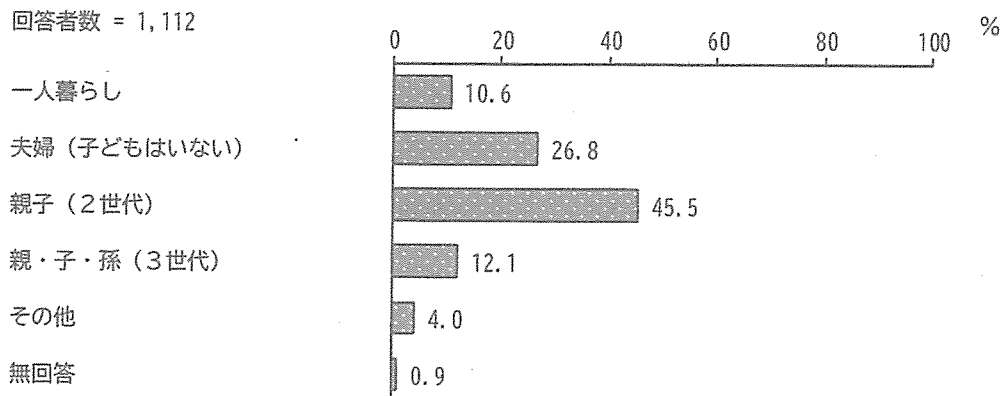
「75歳以上」の割合が19.0%と最も高く、次いで「50～59歳」の割合が16.1%、「40～49歳」、「70～74歳」の割合が13.6%となっています。

回答者数 = 1,112



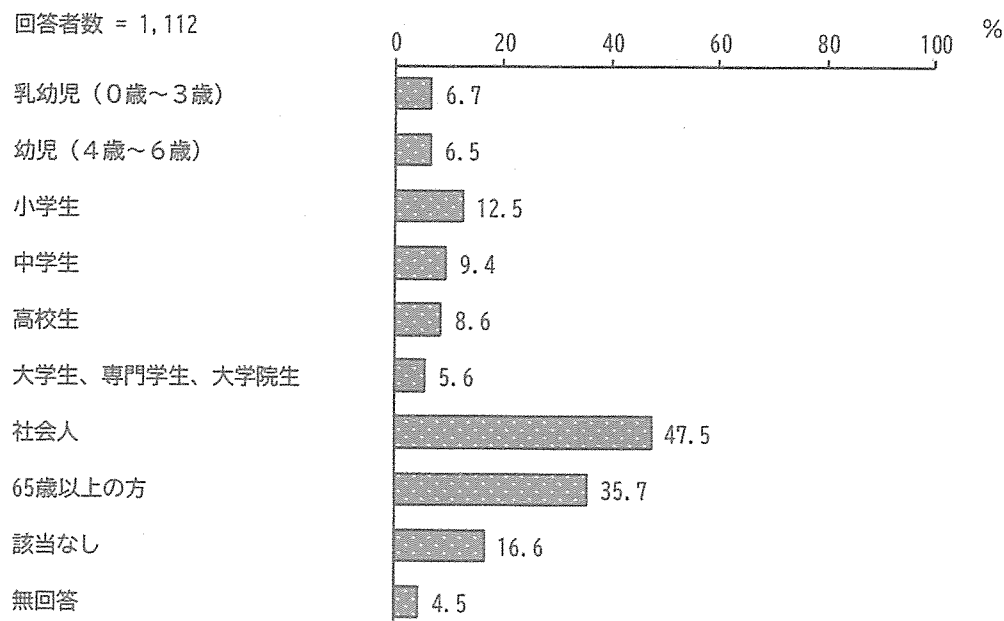
問3 あなたと同居する家族の構成についてお聞かせください。(1つを選択)

「親子(2世代)」の割合が45.5%と最も高く、次いで「夫婦(子どもはいない)」の割合が26.8%、「親・子・孫(3世代)」の割合が12.1%となっています。



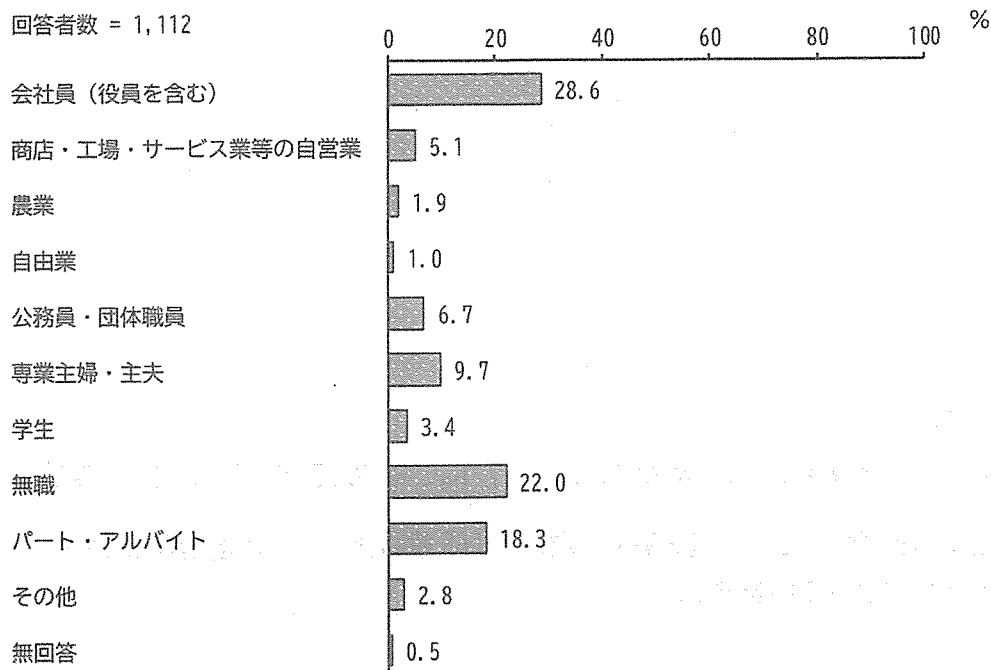
問4 あなたと同居する家族(あなたは除く)に、次の方はいますか。(複数選択)

「社会人」の割合が47.5%と最も高く、次いで「65歳以上の方」の割合が35.7%、「該当なし」の割合が16.6%となっています。



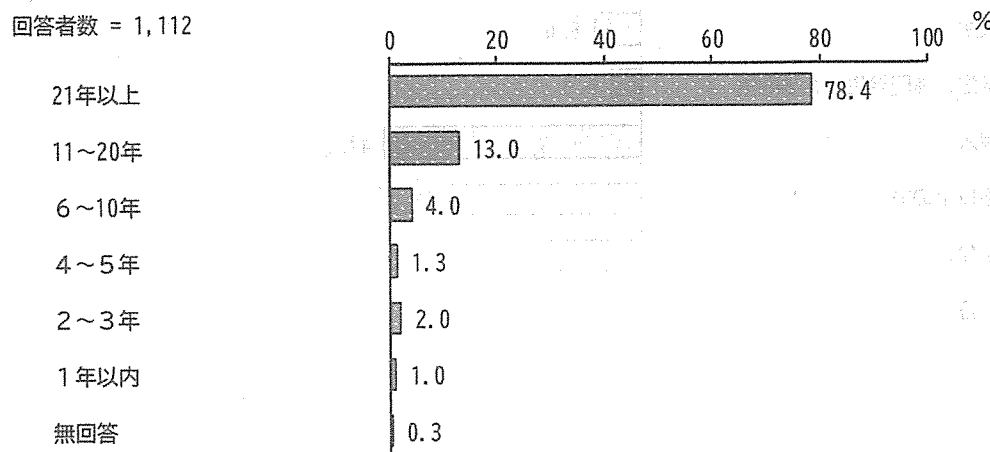
問5 あなたの職業について、お聞かせください。(1つを選択)

「会社員(役員を含む)」の割合が28.6%と最も高く、次いで「無職」の割合が22.0%、「パート・アルバイト」の割合が18.3%となっています。



問6 あなたの関市での居住年数についてお聞かせください。(1つを選択)

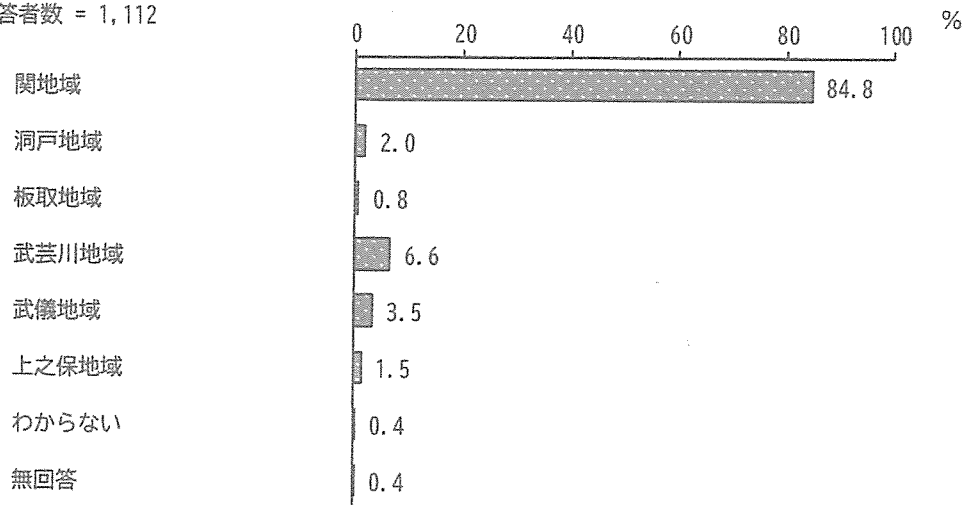
「21年以上」の割合が78.4%と最も高く、次いで「11~20年」の割合が13.0%となっています。



問7 あなたのお住まいの地区についてお聞かせください。(1つを選択)

「関地域」の割合が84.8%と最も高くなっています。

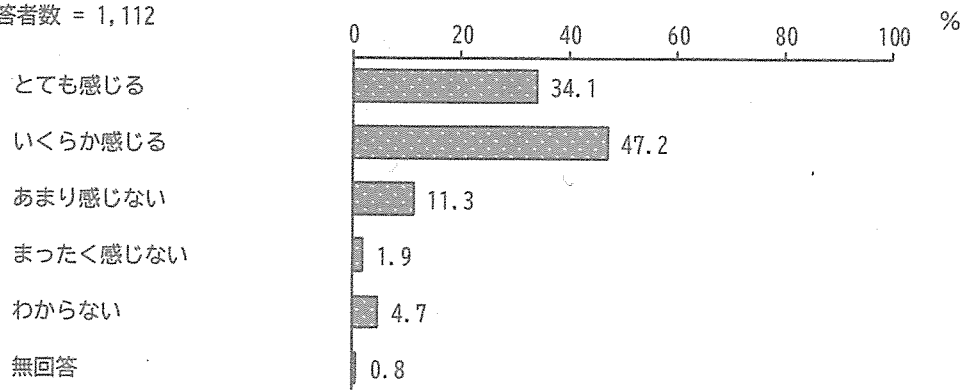
回答者数 = 1,112



問8 あなたは関市に親しみや愛着を感じますか。(1つを選択)

「いづらか感じる」の割合が47.2%と最も高く、次いで「とても感じる」の割合が34.1%、「あまり感じない」の割合が11.3%となっています。

回答者数 = 1,112

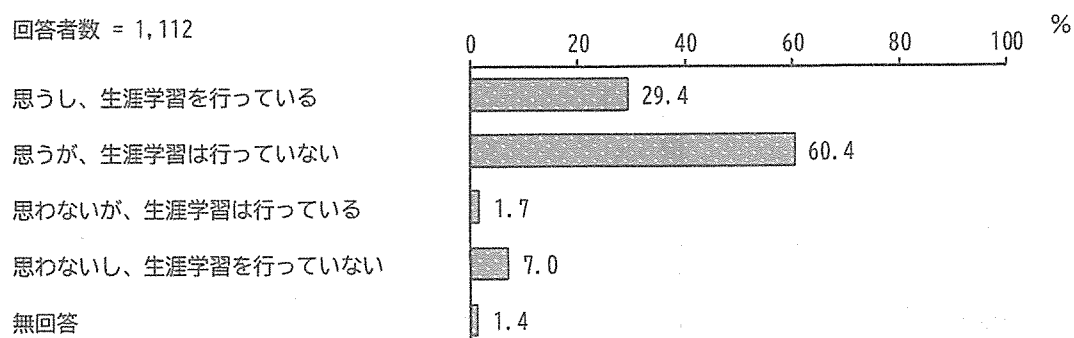


(2) 生涯学習について

問9 あなたにとって、「生涯学習」は必要なものだと思いますか。(1つを選択)

「思うが、生涯学習は行っていない」の割合が60.4%と最も高く、次いで「思うし、生涯学習を行っている」の割合が29.4%となっています。

回答者数 = 1,112



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：%

区分	回答者数(件)	思うし、生涯学習を行っている	思うが、生涯学習は行っていない	思わないが、生涯学習は行っている	思わないし、生涯学習を行っていない	無回答
全 体	1112	29.4	60.4	1.7	7.0	1.4
男性	486	26.3	63.6	1.9	7.2	1.0
女性	607	32.3	58.3	1.3	6.6	1.5

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、16～19歳で「思うし、生涯学習を行っている」の割合が、40～49歳で「思うが、生涯学習は行っていない」の割合が高くなっています。

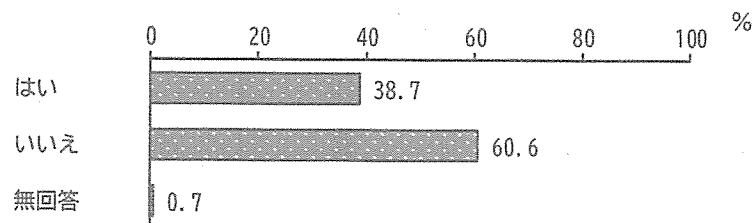
単位：％

区分	回答者数 (件)	思うし、生涯学習 を行っている	思うが、生涯学習は 行っていない	思わないが、生涯学 習を行っている	思わないし、生涯学 習を行っていない	無回答
全 体	1112	29.4	60.4	1.7	7.0	1.4
16～19 歳	30	56.7	40.0	—	3.3	—
20～29 歳	56	30.4	64.3	—	3.6	1.8
30～39 歳	99	31.3	63.6	2.0	3.0	—
40～49 歳	151	25.8	66.2	1.3	5.3	1.3
50～59 歳	179	28.5	63.7	1.1	6.1	0.6
60～64 歳	92	30.4	56.5	1.1	10.9	1.1
65～69 歳	139	28.8	59.7	2.9	7.9	0.7
70～74 歳	151	31.8	56.3	2.0	7.9	2.0
75 歳以上	211	25.6	60.2	2.4	9.5	2.4

問 10 あなたは、この1年間に「生涯学習」をしたことがありますか。(1つを選択)

「はい」の割合が38.7%、「いいえ」の割合が60.6%となっています。

回答者数 = 1,112



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：％

区分	回答者数 (件)	はい	いいえ	無回答
全 体	1112	38.7	60.6	0.7
男性	486	37.4	61.9	0.6
女性	607	39.7	59.8	0.5

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、16～19歳で「はい」の割合が、30～39歳で「はい」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数 (件)	はい	いいえ	無回答
全 体	1112	38.7	60.6	0.7
16～19 歳	30	70.0	30.0	—
20～29 歳	56	35.7	64.3	—
30～39 歳	99	45.5	54.5	—
40～49 歳	151	33.8	65.6	0.7
50～59 歳	179	35.2	64.2	0.6
60～64 歳	92	37.0	63.0	—
65～69 歳	139	41.0	59.0	—
70～74 歳	151	39.7	60.3	—
75 歳以上	211	36.5	61.6	1.9

【世帯構成別】

世帯構成別にみると、他に比べ、親・子・孫（3世代）で「はい」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数 (件)	はい	いいえ	無回答
全 体	1112	38.7	60.6	0.7
一人暮らし	118	36.4	63.6	—
夫婦（子どもはいない）	298	39.9	59.7	0.3
親子（2世代）	506	35.8	63.4	0.8
親・子・孫（3世代）	135	45.9	54.1	—
その他	45	42.2	55.6	2.2

【職業別】

職業別にみると、他に比べ、学生で「はい」の割合が、公務員・団体職員で「はい」の割合が、パート・アルバイトで「いいえ」の割合が高くなっています。

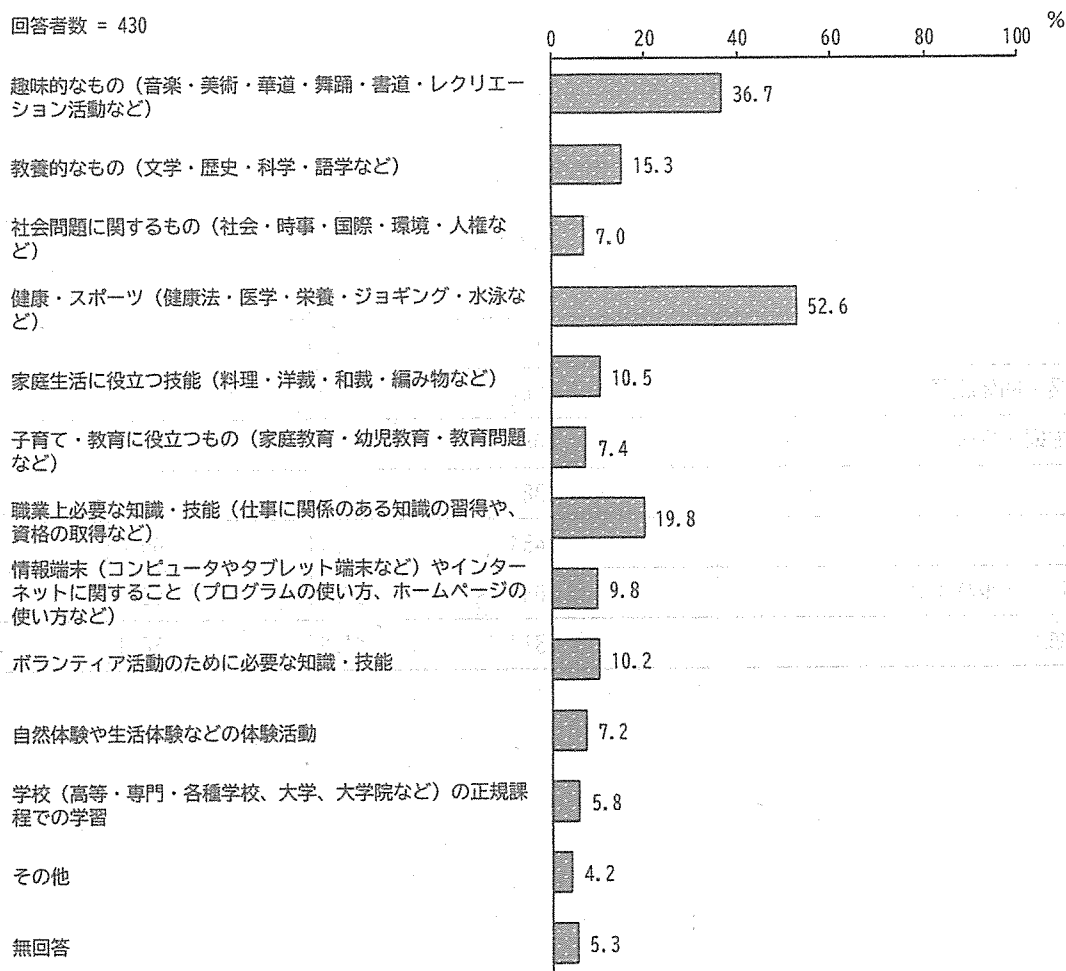
単位：％

区分	回答者数 (件)	はい	いいえ	無回答
全 体	1112	38.7	60.6	0.7
会社員（役員を含む）	318	35.8	63.8	0.3
商店・工場・サービス業等の自営業	57	36.8	63.2	—
農業	21	38.1	61.9	—
自由業	11	36.4	63.6	—
公務員・団体職員	74	51.4	47.3	1.4
専業主婦・主夫	108	42.6	56.5	0.9
学生	38	60.5	39.5	—
無職	245	38.4	60.4	1.2
パート・アルバイト	203	33.5	66.5	—
その他	31	41.9	58.1	—

問 10-1 あなたは、この1年間に、どのような「生涯学習」をしましたか。
(複数選択)

「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」の割合が 52.6%と最も高く、次いで「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が 36.7%、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が 19.8%となっています。

回答者数 = 430



【性別】

性別にみると、他に比べ、男性で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、女性で「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数（件）	趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）	教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）	社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・人権など）	健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
全 体	430	36.7	15.3	7.0	52.6	10.5	7.4	19.8
男性	182	28.6	19.8	9.9	52.7	5.5	4.4	26.9
女性	241	43.2	12.0	4.6	51.9	14.5	10.0	14.9

区分		情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの使い方など）	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習	その他	無回答
全 体		9.8	10.2	7.2	5.8	4.2	5.3
男性		16.5	9.3	8.8	6.0	4.9	6.0
女性		5.0	11.2	6.2	5.8	3.7	4.1

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、20～29歳で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、40～49歳で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、50～59歳で「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数（件）	趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）	教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）	社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・人権など）	健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
全 体	430	36.7	15.3	7.0	52.6	10.5	7.4	19.8
16～19 歳	21	38.1	19.0	19.0	28.6	19.0	—	19.0
20～29 歳	20	45.0	20.0	5.0	30.0	5.0	5.0	55.0
30～39 歳	45	40.0	11.1	4.4	48.9	15.6	31.1	24.4
40～49 歳	51	31.4	19.6	2.0	51.0	7.8	13.7	37.3
50～59 歳	63	25.4	4.8	7.9	68.3	9.5	1.6	28.6
60～64 歳	34	38.2	29.4	11.8	50.0	11.8	5.9	29.4
65～69 歳	57	45.6	21.1	7.0	56.1	7.0	1.8	12.3
70～74 歳	60	43.3	3.3	3.3	56.7	15.0	3.3	3.3
75 歳以上	77	31.2	20.8	9.1	49.4	7.8	5.2	3.9

（次のページへ）

区分	回答者数(件)	情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの使い方など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	その他	無回答
全 体	430	9.8	10.2	7.2	5.8	4.2	5.3
16～19 歳	21	9.5	23.8	—	81.0	—	—
20～29 歳	20	15.0	—	—	10.0	5.0	—
30～39 歳	45	8.9	—	8.9	4.4	—	—
40～49 歳	51	9.8	7.8	5.9	3.9	2.0	5.9
50～59 歳	63	3.2	3.2	9.5	3.2	4.8	1.6
60～64 歳	34	17.6	14.7	8.8	—	5.9	2.9
65～69 歳	57	8.8	8.8	8.8	—	3.5	7.0
70～74 歳	60	10.0	16.7	3.3	—	5.0	6.7
75 歳以上	77	11.7	16.9	9.1	—	7.8	13.0

【職業別】

職業別にみると、他に比べ、会社員（役員を含む）で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、専業主婦・主夫で「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」の割合が、パート・アルバイトで「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が高くなっています。

単位：％

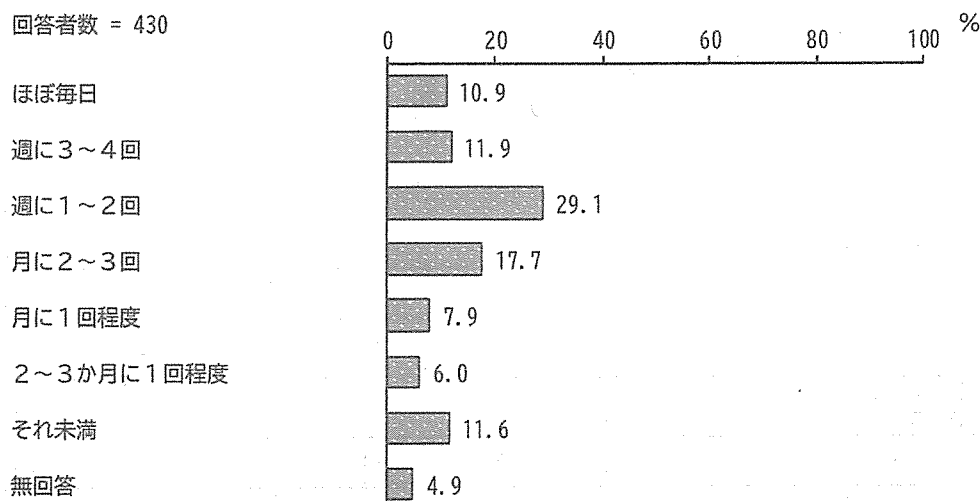
区分	回答者数（件）	趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）	教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）	社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・人権など）	健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
全 体	430	36.7	15.3	7.0	52.6	10.5	7.4	19.8
会社員 （役員を含む）	114	24.6	14.9	7.9	54.4	6.1	7.0	37.7
商店・工場・サービス業等の自営業	21	19.0	23.8	—	47.6	—	14.3	23.8
農業	8	37.5	25.0	12.5	37.5	—	—	—
自由業	4	50.0	75.0	—	25.0	25.0	25.0	25.0
公務員・団体職員	38	42.1	7.9	5.3	55.3	5.3	10.5	28.9
専業主婦・主夫	46	45.7	10.9	2.2	67.4	19.6	8.7	4.3
学生	23	43.5	21.7	17.4	30.4	17.4	—	17.4
無職	94	39.4	14.9	7.4	48.9	9.6	3.2	3.2
パート・アルバイト	68	48.5	16.2	8.8	57.4	14.7	11.8	17.6
その他	13	23.1	7.7	—	46.2	15.4	7.7	30.8

（次のページへ）

区分	回答者数(件)	情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの使い方など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	その他	無回答
全 体	430	9.8	10.2	7.2	5.8	4.2	5.3
会社員 (役員を含む)	114	14.0	6.1	6.1	2.6	3.5	2.6
商店・工場・サービス業等の自営業	21	4.8	14.3	9.5	—	4.8	4.8
農業	8	12.5	12.5	—	—	—	12.5
自由業	4	—	—	—	—	—	—
公務員・団体職員	38	13.2	—	5.3	7.9	—	—
専業主婦・主夫	46	—	15.2	8.7	—	2.2	6.5
学生	23	8.7	21.7	—	78.3	—	—
無職	94	9.6	13.8	9.6	—	5.3	11.7
パート・アルバイト	68	8.8	10.3	8.8	1.5	10.3	4.4
その他	13	15.4	7.7	7.7	—	—	7.7

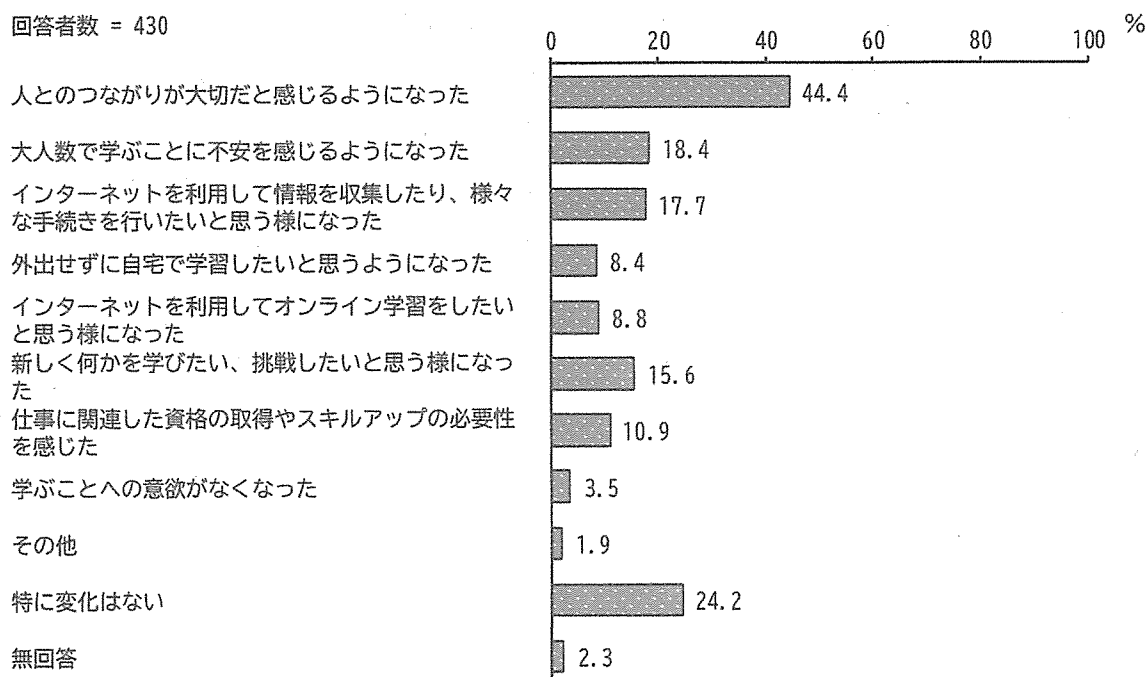
問 10-2 あなたはどのくらいの頻度で「生涯学習」を行っていますか。
(1つを選択)

「週に1～2回」の割合が29.1%と最も高く、次いで「月に2～3回」の割合が17.7%、「週に3～4回」の割合が11.9%となっています。



問 10-3 新型コロナウイルス感染症の拡大前に比べて、学習等に関する意識に変化はありましたか。(複数選択)

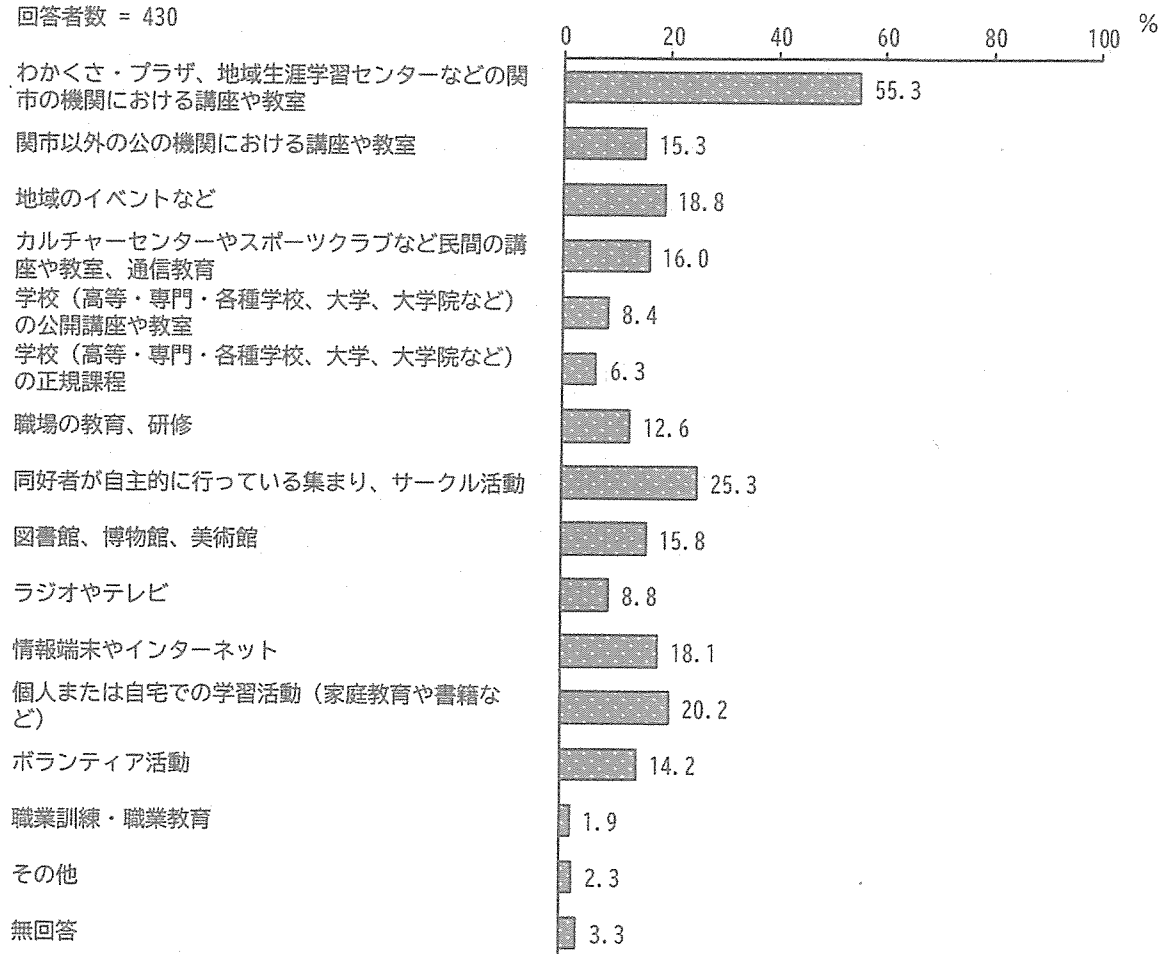
「人とのつながりが大切だと感じるようになった」の割合が44.4%と最も高く、次いで「特に変化はない」の割合が24.2%、「大人数で学ぶことに不安を感じるようになった」の割合が18.4%となっています。



問10-4 あなたは、どのような場所や形態で「生涯学習」をしたことがありますか。
(複数選択)

「わかくさ・プラザ、地域生涯学習センターなどの関市の機関における講座や教室」の割合が55.3%と最も高く、次いで「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」の割合が25.3%、「個人または自宅での学習活動（家庭教育や書籍など）」の割合が20.2%となっています。

回答者数 = 430



【性別】

性別にみると、他に比べ、男性で「個人または自宅での学習活動（家庭教育や書籍など）」「情報端末やインターネット」の割合が、女性で「わかくさ・プラザ、地域生涯学習センターなどの関市の機関における講座や教室」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数（件）	わかくさ・プラザ、地域生涯学習センターなどの関市の機関における講座や教室	関市以外の公の機関における講座や教室	地域のイベントなど	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室	学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程	職場の教育、研修	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	図書館、博物館、美術館	ラジオやテレビ	情報端末やインターネット	個人または自宅での学習活動（家庭教育や書籍など）	ボランティア活動	職業訓練・職業教育	その他	無回答
全 体	430	55.3	15.3	18.8	16.0	8.4	6.3	12.6	25.3	15.8	8.8	18.1	20.2	14.2	1.9	2.3	3.3
男性	182	47.3	12.6	19.2	11.0	10.4	5.5	13.7	24.7	15.4	10.4	24.2	26.9	15.4	1.1	3.3	2.7
女性	241	61.8	17.4	18.7	19.9	7.1	7.1	12.0	24.9	16.6	7.9	14.1	15.8	13.7	2.5	1.7	2.9

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、16～19歳で「図書館、博物館、美術館」の割合が、65～69歳で「わかくさ・プラザ、地域生涯学習センターなどの関市の機関における講座や教室」の割合が、40～49歳で「職場の教育、研修」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	わかくさ・プラザ、地域生涯学習センターなどの関市の機関における講座や教室	関市以外の公の機関における講座や教室	地域のイベントなど	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程	職場の教育、研修	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	図書館、博物館、美術館	ラジオやテレビ	情報端末やインターネット	個人または自宅での学習活動(家庭教育や書籍など)	ボランティア活動	職業訓練・職業教育	その他	無回答
全 体	430	55.3	15.3	18.8	16.0	8.4	6.3	12.6	25.3	15.8	8.8	18.1	20.2	14.2	1.9	2.3	3.3
16～19歳	21	42.9	4.8	19.0	4.8	42.9	76.2	4.8	14.3	42.9	14.3	23.8	19.0	14.3	—	—	—
20～29歳	20	15.0	20.0	10.0	10.0	10.0	5.0	30.0	20.0	10.0	—	35.0	20.0	—	5.0	—	5.0
30～39歳	45	42.2	13.3	24.4	24.4	15.6	11.1	17.8	17.8	24.4	4.4	31.1	33.3	6.7	4.4	—	—
40～49歳	51	39.2	17.6	17.6	17.6	3.9	5.9	31.4	15.7	15.7	7.8	29.4	33.3	17.6	3.9	3.9	2.0
50～59歳	63	50.8	22.2	11.1	22.2	3.2	3.2	15.9	20.6	11.1	6.3	22.2	17.5	7.9	—	4.8	—
60～64歳	34	58.8	17.6	14.7	11.8	11.8	—	8.8	26.5	14.7	14.7	20.6	32.4	14.7	—	5.9	2.9
65～69歳	57	75.4	17.5	24.6	14.0	10.5	—	10.5	36.8	15.8	8.8	14.0	14.0	17.5	3.5	—	3.5
70～74歳	60	65.0	13.3	16.7	15.0	3.3	—	3.3	28.3	10.0	11.7	5.0	16.7	18.3	—	1.7	3.3
75歳以上	77	66.2	9.1	23.4	14.3	2.6	—	2.6	32.5	13.0	10.4	6.5	9.1	19.5	1.3	2.6	9.1

【地区別】

地区別にみると、他に比べ、上之保地域で「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」「地域のイベントなど」「ボランティア活動」の割合が高くなっています。

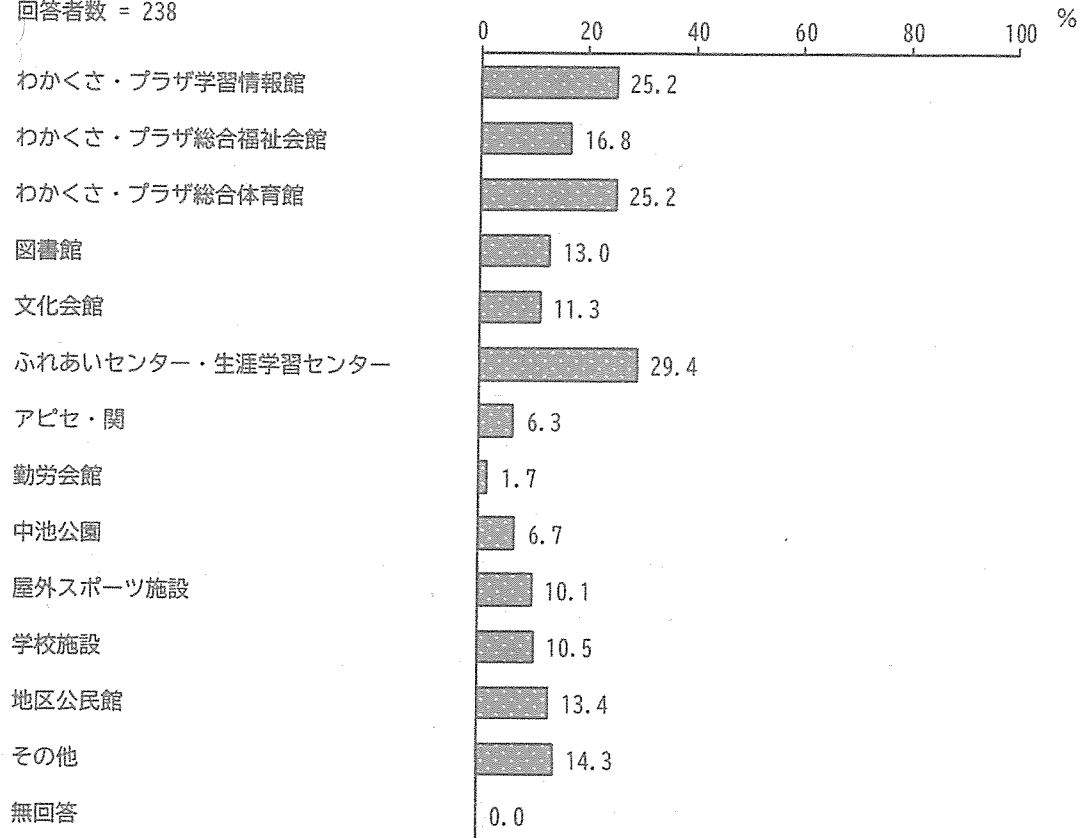
単位：％

区分	回答者数(件)	わかくさ・プラザ、地域生涯学習センターなどの関市の機関における講座や教室	関市以外の公の機関における講座や教室	地域のイベントなど	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程	職場の教育、研修	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	図書館、博物館、美術館	ラジオやテレビ	情報端末やインターネット	書籍など	個人または自宅での学習活動(家庭教育や書籍など)	ボランティア活動	職業訓練・職業教育	その他	無回答
全 体	430	55.3	15.3	18.8	16.0	8.4	6.3	12.6	25.3	15.8	8.8	18.1	20.2	14.2	1.9	2.3	3.3	
関地域	361	54.8	15.5	18.8	16.1	8.6	7.2	12.7	24.7	15.5	8.3	17.7	21.1	13.9	1.7	2.5	3.0	
洞戸地域	6	33.3	—	33.3	16.7	—	—	16.7	33.3	33.3	16.7	33.3	33.3	16.7	—	—	—	
板取地域	5	60.0	20.0	40.0	—	—	—	20.0	—	40.0	20.0	20.0	—	20.0	—	—	—	
武芸川地域	28	57.1	21.4	17.9	17.9	3.6	—	14.3	35.7	17.9	14.3	21.4	21.4	10.7	3.6	—	10.7	
武儀地域	18	55.6	11.1	—	11.1	5.6	5.6	11.1	16.7	5.6	11.1	16.7	16.7	11.1	—	5.6	—	
上之保地域	10	70.0	10.0	40.0	20.0	10.0	—	—	50.0	20.0	—	20.0	—	30.0	10.0	—	—	
わからない	1	100.0	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

問 10-5 具体的には、どのような場所で「生涯学習」を行いましたか。(複数選択)

「ふれあいセンター・生涯学習センター」の割合が 29.4%と最も高く、次いで「わかくさ・プラザ学習情報館」、「わかくさ・プラザ総合体育館」の割合が 25.2%となっています。

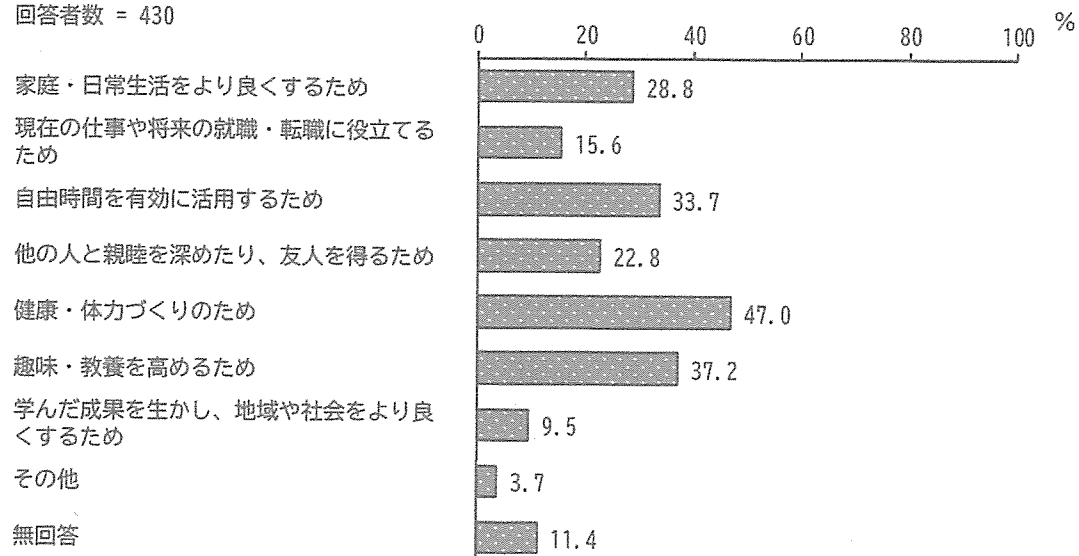
回答者数 = 238



問 10-6 あなたが「生涯学習」をした理由は何ですか。(複数選択)

「健康・体力づくりのため」の割合が 47.0%と最も高く、次いで「趣味・教養を高めるため」の割合が 37.2%、「自由時間を有効に活用するため」の割合が 33.7%となっています。

回答者数 = 430



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：％

区分	回答者数(件)	家庭・日常生活をより良くするため	現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため	自由時間を有効に活用するため	他の人と親睦を深めたり、友人を得るため	健康・体力づくりのため	趣味・教養を高めるため	学んだ成果を生かし、地域や社会をより良くするため	その他	無回答
全 体	430	28.8	15.6	33.7	22.8	47.0	37.2	9.5	3.7	11.4
男性	182	25.8	15.9	32.4	19.8	45.1	37.9	9.9	2.2	13.7
女性	241	31.1	15.8	34.9	24.9	48.1	37.3	9.5	5.0	9.1

【年齢別】

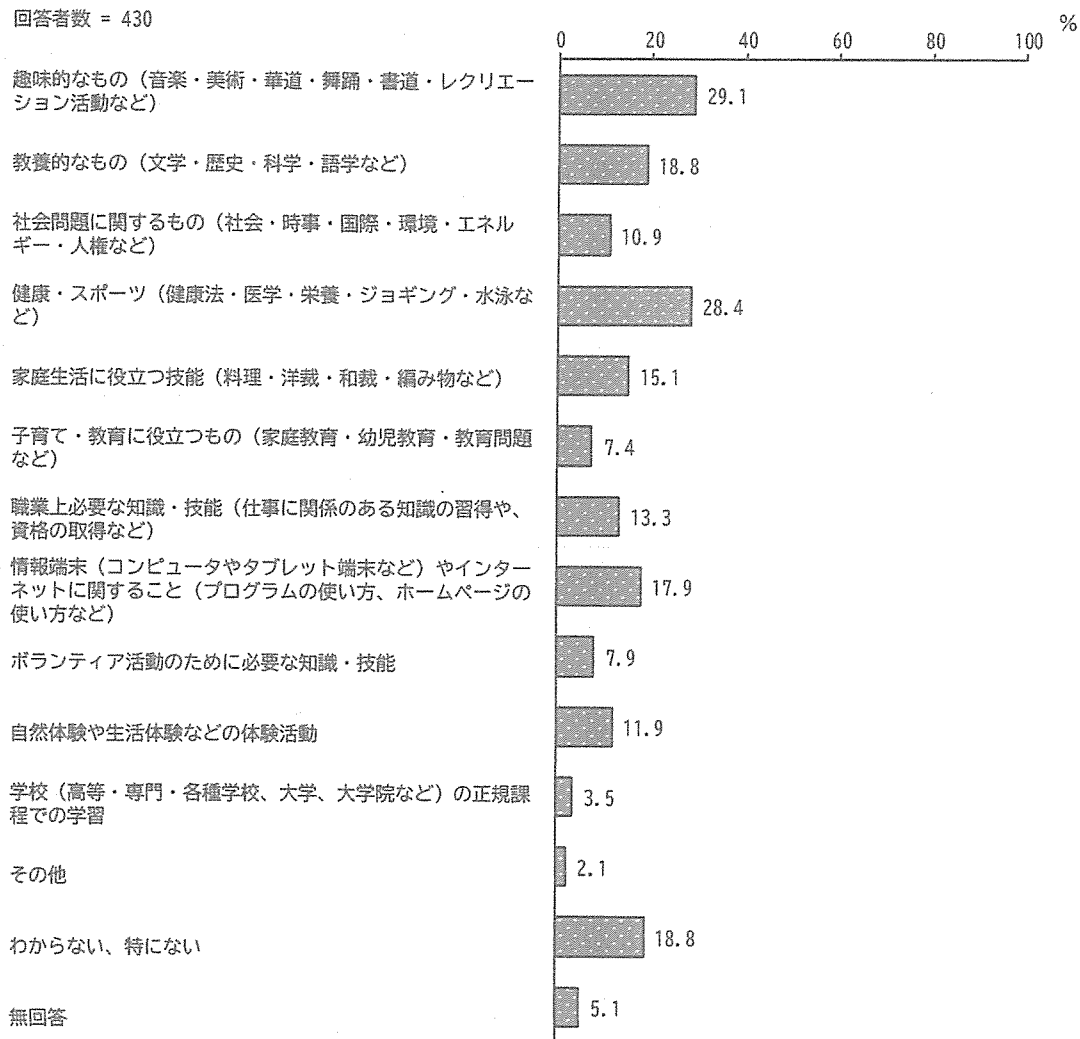
年齢別にみると、他に比べ、16～19歳で「現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため」の割合が、20～29歳で「現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため」の割合が、40～49歳で「家庭・日常生活をより良くするため」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	家庭・日常生活をより良くするため	現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため	自由時間を有効に活用するため	他の人と親睦を深めたり、友人を得るため	健康・体力づくりのため	趣味・教養を高めるため	学んだ成果を生かし、地域や社会をより良くするため	その他	無回答
全 体	430	28.8	15.6	33.7	22.8	47.0	37.2	9.5	3.7	11.4
16～19歳	21	19.0	52.4	14.3	19.0	14.3	38.1	9.5	9.5	4.8
20～29歳	20	15.0	40.0	35.0	5.0	30.0	40.0	5.0	—	15.0
30～39歳	45	33.3	22.2	42.2	6.7	42.2	40.0	6.7	2.2	13.3
40～49歳	51	49.0	31.4	19.6	13.7	45.1	35.3	5.9	7.8	11.8
50～59歳	63	31.7	19.0	28.6	19.0	55.6	34.9	6.3	1.6	9.5
60～64歳	34	23.5	14.7	32.4	23.5	44.1	50.0	14.7	8.8	14.7
65～69歳	57	26.3	3.5	40.4	21.1	49.1	38.6	12.3	1.8	8.8
70～74歳	60	28.3	—	41.7	38.3	51.7	38.3	10.0	1.7	11.7
75歳以上	77	20.8	3.9	37.7	36.4	51.9	29.9	11.7	3.9	13.0

問 10-7 あなたがいま学習しているもの以外で、今後学習してみたいと思う分野は何か。（複数選択）

「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が 29.1%と最も高く、次いで「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」の割合が 28.4%、「教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）」、「わからない、特にない」の割合が 18.8%となっています。



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：％

区分	回答者数(件)	職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)	子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)	家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)	健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)	社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギー・人権など)	教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)	趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)
全 体	430	13.3	7.4	15.1	28.4	10.9	18.8	29.1
男性	182	17.6	6.0	9.3	31.9	14.8	20.9	24.2
女性	241	10.4	8.7	19.9	25.7	8.3	17.4	33.2

区分	回答者数(件)	無回答	わからない、特にない	その他	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	自然体験や生活体験などの体験活動	ボランティア活動のために必要な知識・技能	情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関すること(プログラムなどの使い方、ホームページの使い方など)
全 体	430	5.1	18.8	2.1	3.5	11.9	7.9	17.9
男性	182	4.9	19.8	1.6	4.4	13.7	9.9	20.9
女性	241	4.6	17.8	2.5	2.5	10.8	6.6	15.8

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、20～29 歳で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、40～49 歳で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、16～19 歳で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数（件）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）	子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）	社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギー・人権など）	教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）	趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
全 体	430	13.3	7.4	15.1	28.4	10.9	18.8	29.1
16～19 歳	21	28.6	4.8	19.0	19.0	14.3	19.0	28.6
20～29 歳	20	35.0	20.0	5.0	15.0	10.0	25.0	20.0
30～39 歳	45	26.7	20.0	22.2	40.0	6.7	17.8	24.4
40～49 歳	51	29.4	19.6	25.5	29.4	15.7	25.5	33.3
50～59 歳	63	12.7	1.6	17.5	30.2	12.7	19.0	36.5
60～64 歳	34	5.9	8.8	20.6	29.4	14.7	29.4	35.3
65～69 歳	57	7.0	1.8	8.8	35.1	10.5	19.3	42.1
70～74 歳	60	3.3	3.3	5.0	21.7	5.0	13.3	21.7
75 歳以上	77	1.3	1.3	13.0	24.7	11.7	13.0	18.2

（次のページへ）

区分	回答者数(件)	情報端末(コンピュータやタブレットなど)やインターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの使い方など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	その他	わからない、特になし	無回答
全 体	430	17.9	7.9	11.9	3.5	2.1	18.8	5.1
16～19 歳	21	23.8	14.3	4.8	14.3	—	14.3	—
20～29 歳	20	15.0	—	10.0	—	—	15.0	—
30～39 歳	45	11.1	4.4	11.1	6.7	4.4	11.1	2.2
40～49 歳	51	21.6	5.9	17.6	—	2.0	21.6	—
50～59 歳	63	19.0	11.1	9.5	1.6	3.2	17.5	4.8
60～64 歳	34	20.6	8.8	17.6	5.9	2.9	5.9	5.9
65～69 歳	57	14.0	7.0	15.8	3.5	—	14.0	7.0
70～74 歳	60	20.0	5.0	6.7	—	5.0	33.3	3.3
75 歳以上	77	16.9	11.7	11.7	5.2	—	23.4	13.0

【職業別】

職業別にみると、他に比べ、会社員（役員を含む）で「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が、パート・アルバイトで「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が、無職で「わからない、特にない」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数（件）	趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）	教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）	社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギー・人権など）	健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
全 体	430	29.1	18.8	10.9	28.4	15.1	7.4	13.3
会社員（役員を含む）	114	25.4	17.5	12.3	30.7	14.0	9.6	23.7
商店・工場・サービス業等の自営業	21	28.6	23.8	14.3	28.6	14.3	19.0	19.0
農業	8	25.0	12.5	—	25.0	12.5	—	12.5
自由業	4	50.0	50.0	—	50.0	—	—	—
公務員・団体職員	38	31.6	23.7	7.9	34.2	18.4	7.9	7.9
専業主婦・主夫	46	17.4	15.2	8.7	28.3	13.0	2.2	2.2
学生	23	30.4	17.4	17.4	17.4	17.4	4.3	21.7
無職	94	31.9	13.8	9.6	23.4	11.7	2.1	3.2
パート・アルバイト	68	38.2	26.5	11.8	30.9	22.1	14.7	16.2
その他	13	15.4	7.7	15.4	30.8	7.7	—	7.7

（次のページへ）

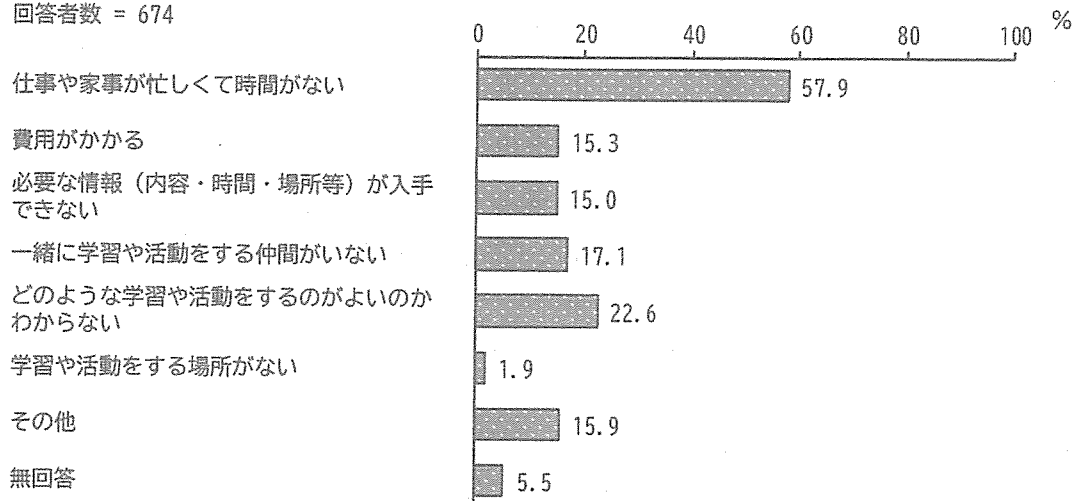
単位：％

区分	情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの使い方など）	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動	学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習	その他	わからない、特にない	無回答
全 体	17.9	7.9	11.9	3.5	2.1	18.8	5.1
会社員（役員を含む）	18.4	8.8	12.3	2.6	2.6	14.9	3.5
商店・工場・サービス業等の自営業	14.3	4.8	14.3	—	9.5	14.3	9.5
農業	12.5	—	25.0	—	—	12.5	12.5
自由業	25.0	—	—	25.0	—	25.0	—
公務員・団体職員	23.7	2.6	15.8	2.6	—	15.8	5.3
専業主婦・主夫	17.4	2.2	4.3	—	2.2	21.7	8.7
学生	21.7	13.0	4.3	13.0	—	17.4	—
無職	18.1	10.6	11.7	4.3	1.1	27.7	7.4
パート・アルバイト	13.2	11.8	17.6	4.4	2.9	16.2	1.5
その他	23.1	—	—	—	—	15.4	7.7

問 10－8 あなたがこの1年間で、「生涯学習」をしたことがない理由は何ですか。
(複数選択)

「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が57.9%と最も高く、次いで「どのような学習や活動をするのがよいのかわからない」の割合が22.6%、「一緒に学習や活動をする仲間がいない」の割合が17.1%となっています。

回答者数 = 674



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：%

区分	回答者数 (件)	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	必要な情報（内容・時間・場所等）が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	どのような学習や活動をするのがよいのかわからない	学習や活動をする場所がない	その他	無回答
全 体	674	57.9	15.3	15.0	17.1	22.6	1.9	15.9	5.5
男性	301	56.5	10.6	16.6	19.3	24.3	2.7	15.9	4.0
女性	363	59.8	19.0	13.5	15.2	21.8	1.4	15.7	6.1

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、40～49歳で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、30～39歳で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、60～64歳で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	必要な情報(内容・時間・場所等)が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	どのような学習や活動をするのがよいのかわからない	学習や活動をする場所がない	その他	無回答
全 体	674	57.9	15.3	15.0	17.1	22.6	1.9	15.9	5.5
16～19 歳	9	44.4	—	44.4	—	44.4	—	—	—
20～29 歳	36	66.7	22.2	22.2	27.8	33.3	2.8	2.8	—
30～39 歳	54	79.6	18.5	16.7	20.4	33.3	5.6	7.4	3.7
40～49 歳	99	82.8	26.3	10.1	13.1	20.2	—	9.1	1.0
50～59 歳	115	77.4	20.0	18.3	12.2	19.1	1.7	8.7	2.6
60～64 歳	58	79.3	22.4	6.9	6.9	29.3	—	8.6	3.4
65～69 歳	82	51.2	11.0	22.0	20.7	22.0	1.2	15.9	6.1
70～74 歳	91	38.5	8.8	18.7	23.1	20.9	5.5	17.6	7.7
75 歳以上	130	19.2	4.6	7.7	19.2	16.9	0.8	37.7	13.1

【世帯構成別】

世帯構成別にみると、他に比べ、一人暮らしで「一緒に学習や活動をする仲間がない」の割合が、親子（2世代）で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、親・子・孫（3世代）で「費用がかかる」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	必要な情報(内容・時間・場所等)が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がない	どのような学習や活動をするのがよいのかわからない	学習や活動をする場所がない	その他	無回答
全 体	674	57.9	15.3	15.0	17.1	22.6	1.9	15.9	5.5
一人暮らし	75	48.0	16.0	18.7	28.0	18.7	5.3	20.0	5.3
夫婦(子どもはいない)	178	49.4	10.1	12.4	17.4	24.7	1.7	16.9	7.9
親子(2世代)	321	67.9	16.5	16.5	15.0	22.1	1.6	13.1	3.4
親・子・孫(3世代)	73	50.7	24.7	12.3	19.2	24.7	1.4	12.3	8.2
その他	25	40.0	8.0	12.0	4.0	16.0	—	44.0	8.0

【同居する家族別】

同居する家族別にみると、他に比べ、小学生で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、幼児（４歳～６歳）で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、中学生で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数（件）	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	必要な情報（内容・時間・場所等）が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	どのような学習や活動をするのがよいのかわからない	学習や活動をする場所がない	その他	無回答
全 体	674	57.9	15.3	15.0	17.1	22.6	1.9	15.9	5.5
乳幼児（０歳～３歳）	46	67.4	21.7	19.6	21.7	32.6	2.2	10.9	6.5
幼児（４歳～６歳）	38	78.9	18.4	7.9	7.9	26.3	—	7.9	5.3
小学生	78	85.9	19.2	9.0	14.1	23.1	1.3	6.4	1.3
中学生	65	70.8	21.5	12.3	13.8	24.6	—	3.1	3.1
高校生	65	69.2	18.5	10.8	10.8	20.0	—	12.3	1.5
大学生、専門学生、大学院生	32	59.4	18.8	6.3	9.4	21.9	—	15.6	6.3
社会人	328	64.0	17.4	15.2	14.3	23.2	1.8	14.6	4.0
65歳以上の方	220	53.2	13.6	13.6	15.9	24.1	2.3	17.7	5.9
該当なし	124	46.8	16.9	16.9	21.0	16.9	3.2	18.5	8.1

【職業別】

職業別にみると、他に比べ、公務員・団体職員で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、会社員（役員を含む）で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が、商店・工場・サービス業等の自営業で「仕事や家事が忙しくて時間がない」の割合が高くなっています。

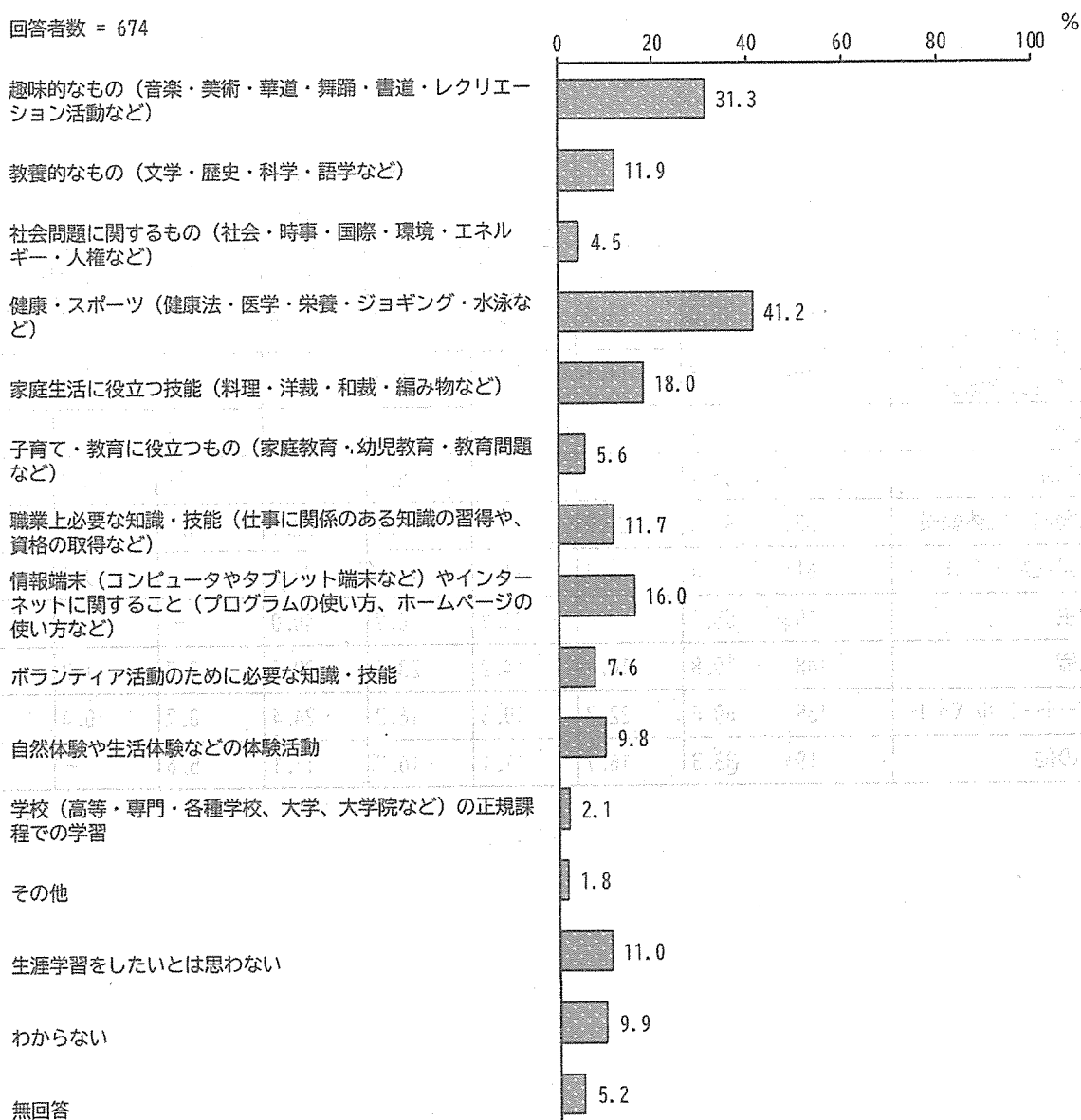
単位：％

区分	回答者数 (件)	仕事や家事が忙しくて時間 がない	費用がかかる	必要な情報（内容・時間・場 所等）が入手できない	一緒に学習や活動をする仲 間がない	どのような学習や活動をする のがよいのかわからない	学習や活動をする場所がない	その他	無回答
全 体	674	57.9	15.3	15.0	17.1	22.6	1.9	15.9	5.5
会社員 （役員を含む）	203	78.8	15.8	14.8	14.8	24.6	2.0	5.9	3.4
商店・工場・サービス業等の自営業	36	77.8	11.1	11.1	5.6	11.1	—	5.6	2.8
農業	13	76.9	—	7.7	23.1	7.7	—	7.7	7.7
自由業	7	85.7	—	—	28.6	—	—	14.3	14.3
公務員・団体職員	35	88.6	22.9	17.1	17.1	22.9	5.7	8.6	—
専業主婦・主夫	61	34.4	16.4	11.5	18.0	24.6	1.6	19.7	14.8
学生	15	53.3	—	26.7	6.7	40.0	—	—	—
無職	148	10.8	10.8	14.2	23.6	22.3	2.7	41.2	8.8
パート・アルバイト	135	69.6	22.2	19.3	16.3	24.4	0.7	10.4	3.0
その他	18	83.3	16.7	11.1	16.7	11.1	5.6	—	—

問 10-9 あなたが問 10-8 で答えた理由が解決されたとき、学習してみたい分野は何か。（複数選択）

「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」の割合が 41.2%と最も高く、次いで「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が 31.3%、「家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）」の割合が 18.0%となっています。

回答者数 = 674

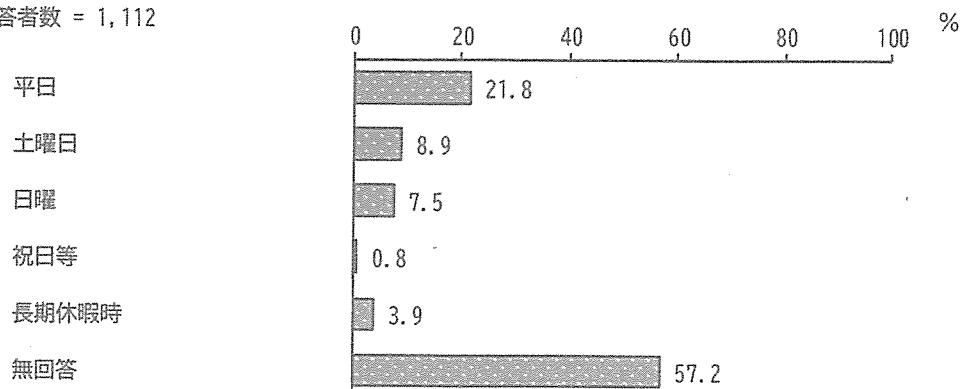


問 11 すでに学習活動を実施している方も、これからしたい方も、今後学習するにあたり、一番ご都合の良い時間帯・日程について、お聞かせください。（各項目で1つずつ選択）

午前中（正午まで）

「平日」の割合が21.8%と最も高くなっています。

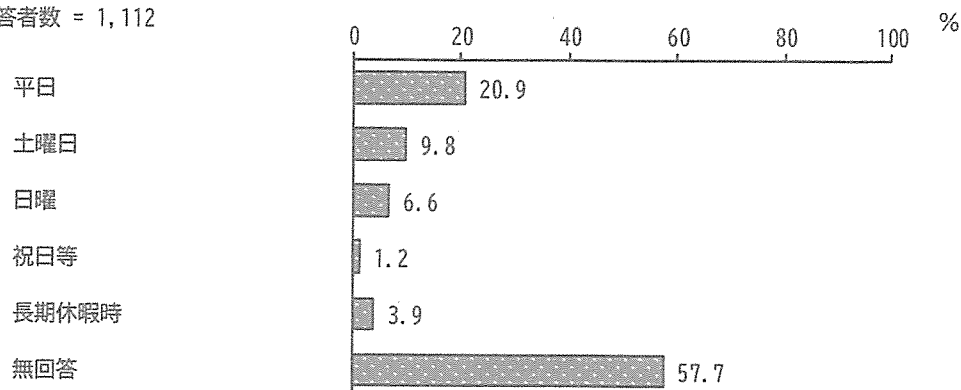
回答者数 = 1,112



午後（正午～午後4時まで）

「平日」の割合が20.9%と最も高くなっています。

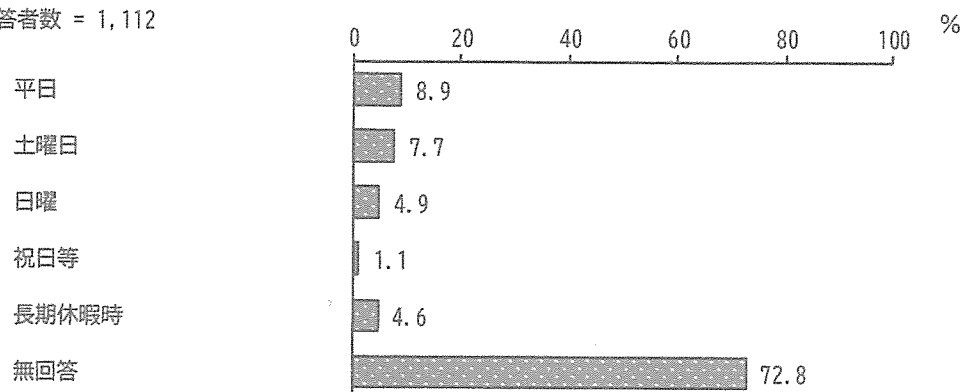
回答者数 = 1,112



夕方（午後4時～午後6時まで）

「平日」の割合が8.9%と最も高くなっています。

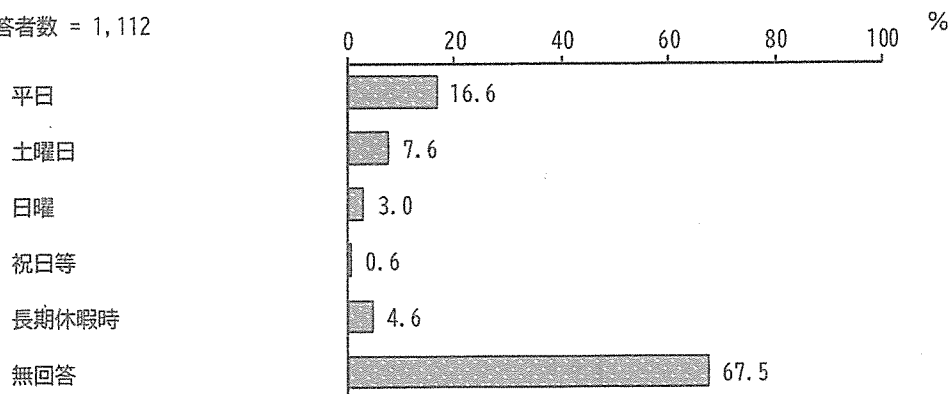
回答者数 = 1,112



夜間（午後6時～午後10時まで）

「平日」の割合が16.6%と最も高くなっています。

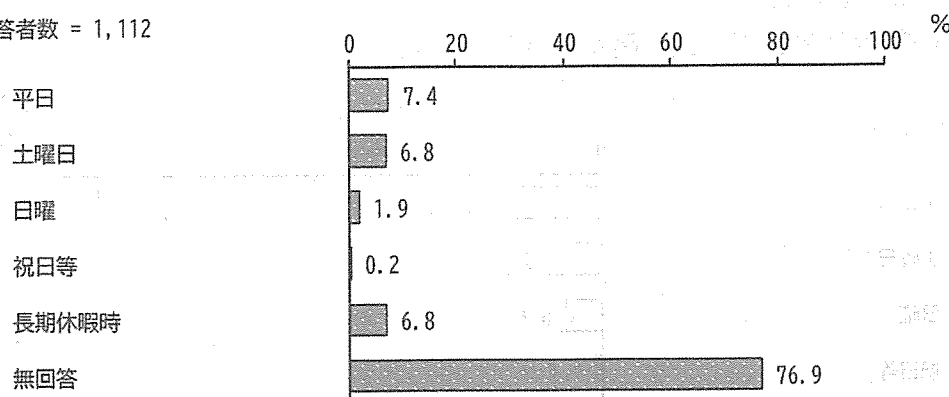
回答者数 = 1,112



深夜（午後10時以降）

「平日」の割合が7.4%と最も高くなっています。

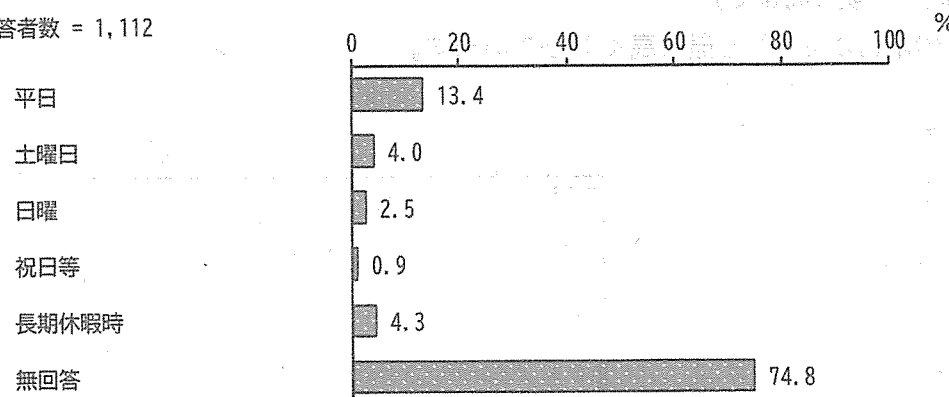
回答者数 = 1,112



家族の不在時（子どもが学校に登校している間など）

「平日」の割合が13.4%と最も高くなっています。

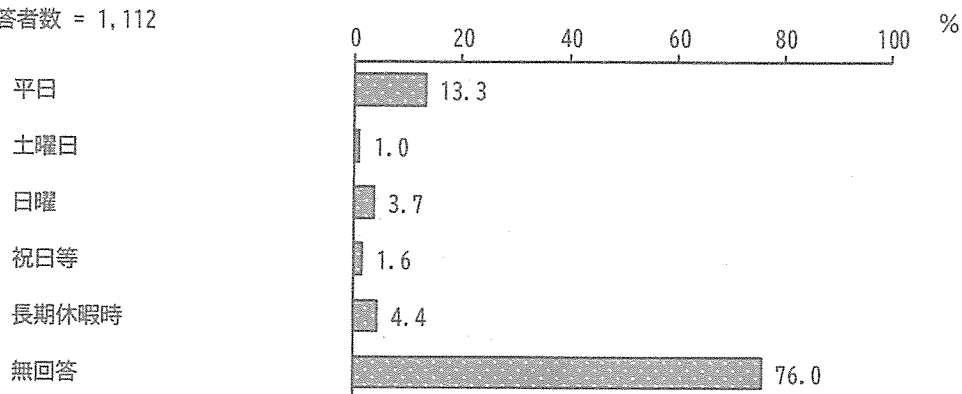
回答者数 = 1,112



参加できる時間帯はない

「平日」の割合が13.3%と最も高くなっています。

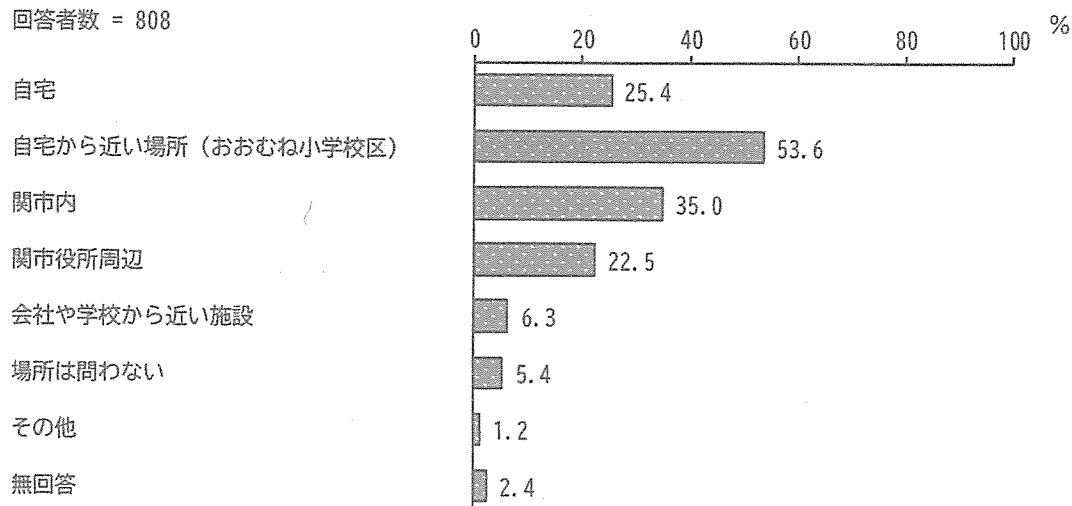
回答者数 = 1,112



問11-1 問11で答えた学習活動に無理なく参加できる場所について、お聞かせください。(複数選択)

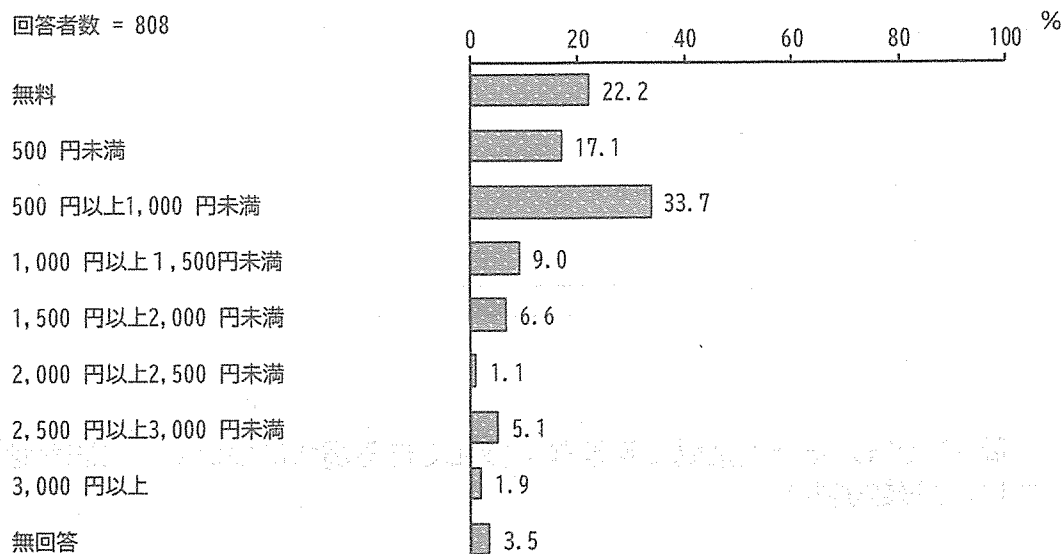
「自宅から近い場所（おおむね小学校区）」の割合が53.6%と最も高く、次いで「関市内」の割合が35.0%、「自宅」の割合が25.4%となっています。

回答者数 = 808



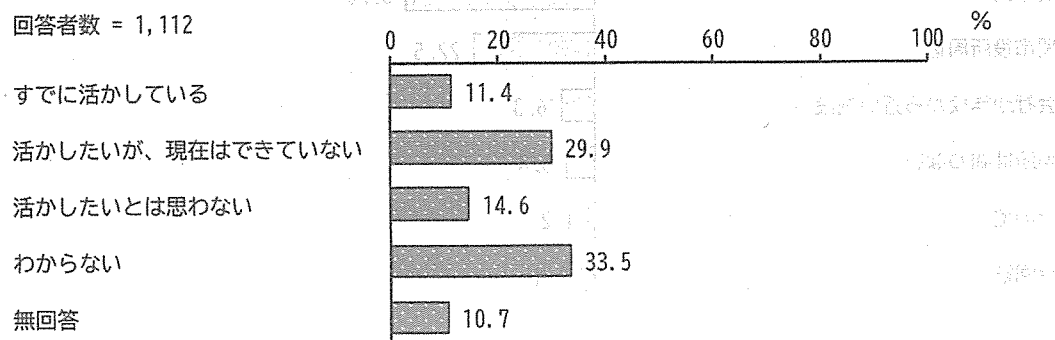
問 11-2 問 11 で答えた学習活動に無理なく参加できる【1 回あたりの】費用について、お聞かせください。（1 つを選択）

「500 円以上 1,000 円未満」の割合が 33.7%と最も高く、次いで「無料」の割合が 22.2%、「500 円未満」の割合が 17.1%となっています。



問 12 あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いますか。（1 つを選択）

「わからない」の割合が 33.5%と最も高く、次いで「活かしたいが、現在はできていない」の割合が 29.9%、「活かしたいとは思わない」の割合が 14.6%となっています。



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：％

区分	回答者数 (件)	すでに活かしている	活かしたいが、 現在ではできていない	活かしたいとは思わない	わからない	無回答
全 体	1112	11.4	29.9	14.6	33.5	10.7
男性	486	11.3	31.1	16.0	32.1	9.5
女性	607	11.9	29.2	13.8	34.6	10.5

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、16～19歳で「活かしたいが、現在ではできていない」の割合が、20～29歳で「活かしたいが、現在ではできていない」の割合が、40～49歳で「活かしたいが、現在ではできていない」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数 (件)	すでに活かしている	活かしたいが、 現在ではできていない	活かしたいとは思わない	わからない	無回答
全 体	1112	11.4	29.9	14.6	33.5	10.7
16～19歳	30	16.7	63.3	—	20.0	—
20～29歳	56	8.9	48.2	10.7	32.1	—
30～39歳	99	10.1	30.3	13.1	43.4	3.0
40～49歳	151	9.9	41.7	11.9	34.4	2.0
50～59歳	179	9.5	34.6	12.3	40.2	3.4
60～64歳	92	13.0	34.8	15.2	32.6	4.3
65～69歳	139	13.7	23.7	18.7	36.7	7.2
70～74歳	151	11.9	23.2	21.9	25.2	17.9
75歳以上	211	12.3	14.2	14.2	28.9	30.3

【居住年数別】

居住年数別にみると、他に比べ、2～3年で「活かしたいが、現在はできていない」の割合が、1年以内で「活かしたいが、現在はできていない」「わからない」の割合が、11～20年で「活かしたいが、現在はできていない」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	すでに活かしている	活かしたいが、 現在はできていない	活かしたいとは思わない	わからない	無回答
全 体	1112	11.4	29.9	14.6	33.5	10.7
21年以上	872	11.2	26.9	15.7	33.4	12.7
11～20年	145	13.8	43.4	9.7	31.7	1.4
6～10年	44	4.5	29.5	18.2	43.2	4.5
4～5年	15	20.0	40.0	—	40.0	—
2～3年	22	9.1	45.5	13.6	22.7	9.1
1年以内	11	9.1	45.5	—	45.5	—

【市への愛着別】

市への愛着別にみると、他に比べ、まったく感じないで「活かしたいとは思わない」の割合が、わからないで「わからない」の割合が、あまり感じないで「活かしたいとは思わない」の割合が高くなっています。

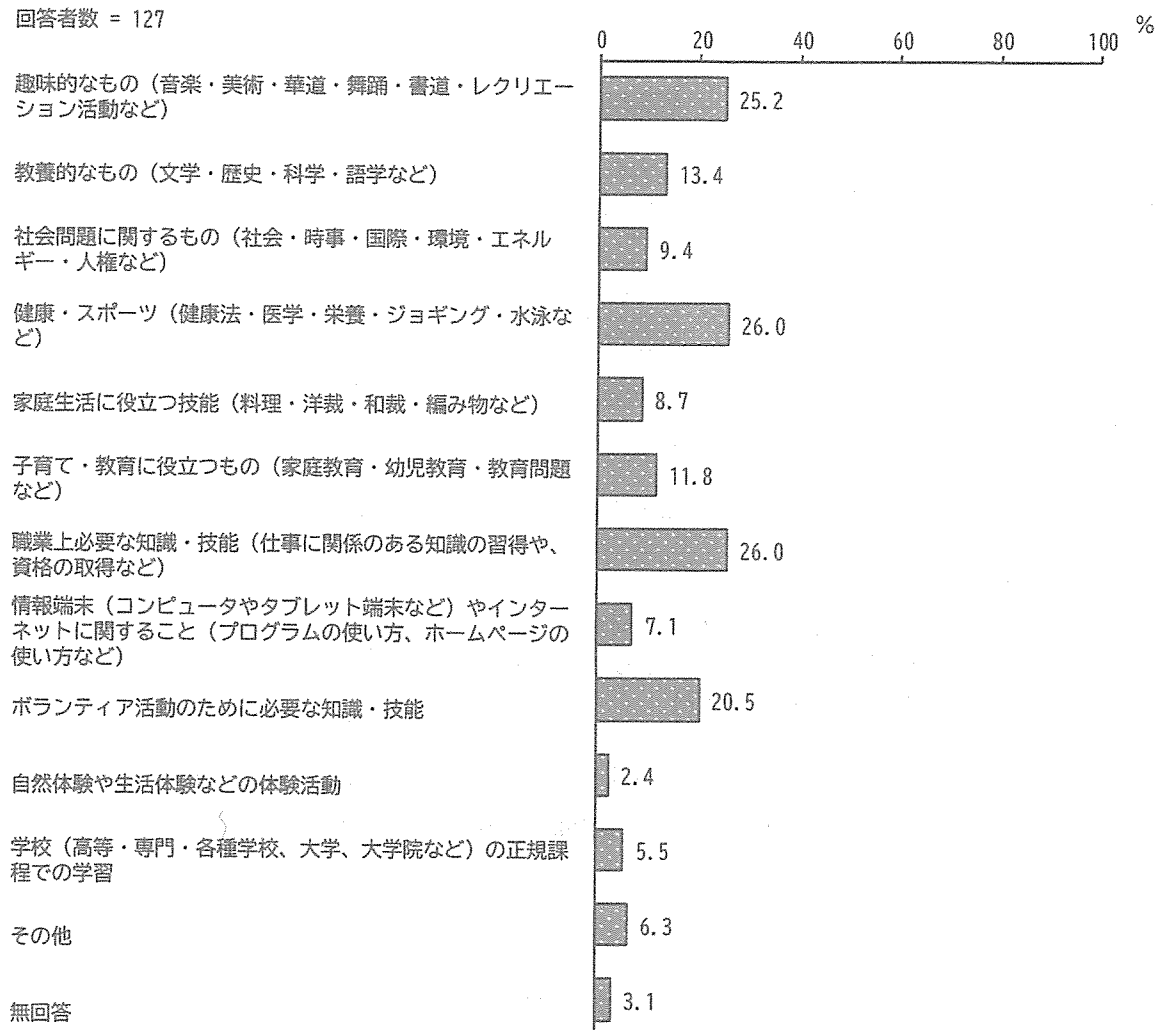
単位：％

区分	回答者数(件)	すでに活かしている	活かしたいが、 現在はできていない	活かしたいとは思わない	わからない	無回答
全 体	1112	11.4	29.9	14.6	33.5	10.7
とても感じる	379	16.9	31.4	12.7	27.7	11.3
いくらか感じる	525	8.8	31.8	14.1	35.8	9.5
あまり感じない	126	10.3	26.2	20.6	34.1	8.7
まったく感じない	21	4.8	19.0	47.6	9.5	19.0
わからない	52	3.8	11.5	7.7	63.5	13.5

問 12-1 どのような分野で学んだことを活かしていますか。(複数選択)

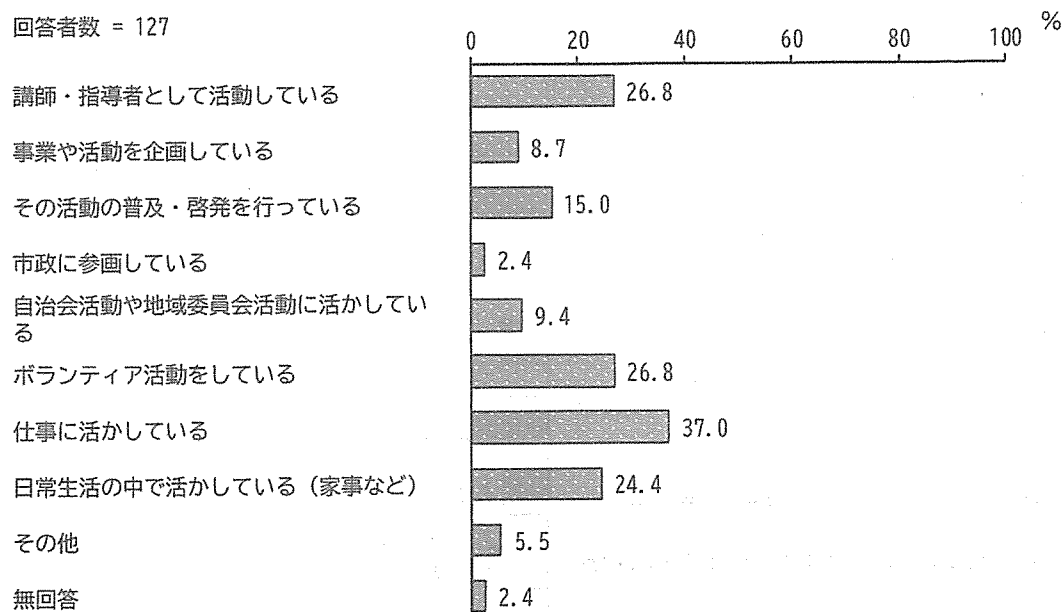
「健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）」、「職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）」の割合が 26.0%と最も高く、次いで「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」の割合が 25.2%となっています。

回答者数 = 127



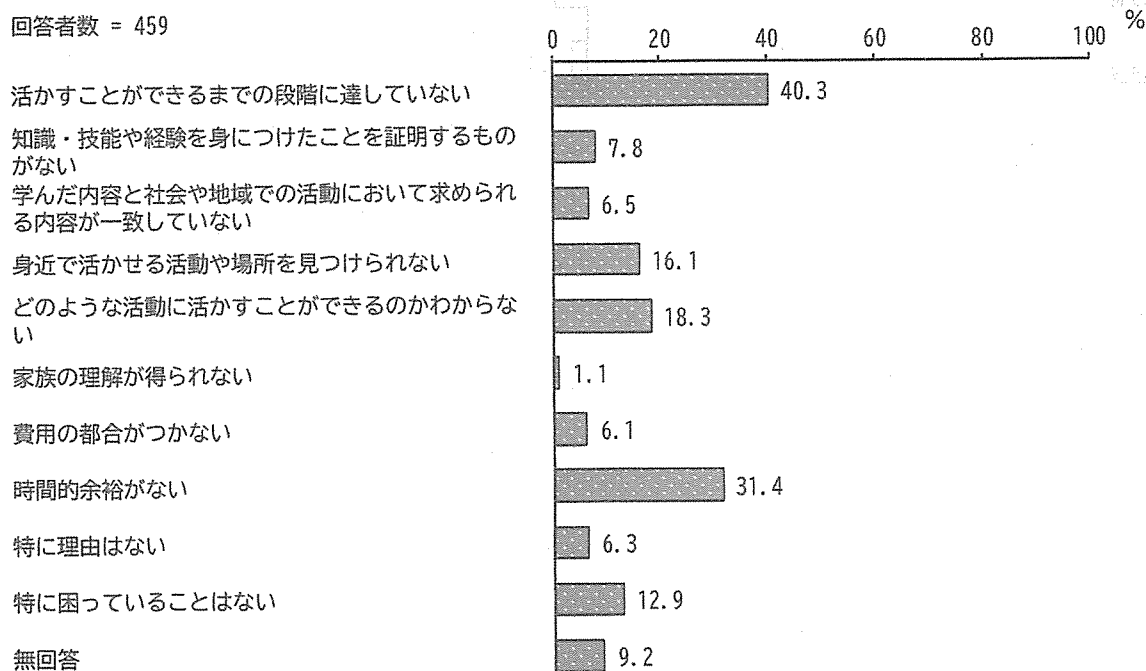
問 12-2 どのように活かしていますか。(複数選択)

「仕事に活かしている」の割合が 37.0%と最も高く、次いで「講師・指導者として活動している」、「ボランティア活動をしている」の割合が 26.8%となっています。



問 12-3 あなたが、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かすにあたってお困りの点や、活かしたいのにそれができていない理由は何ですか。(複数選択)

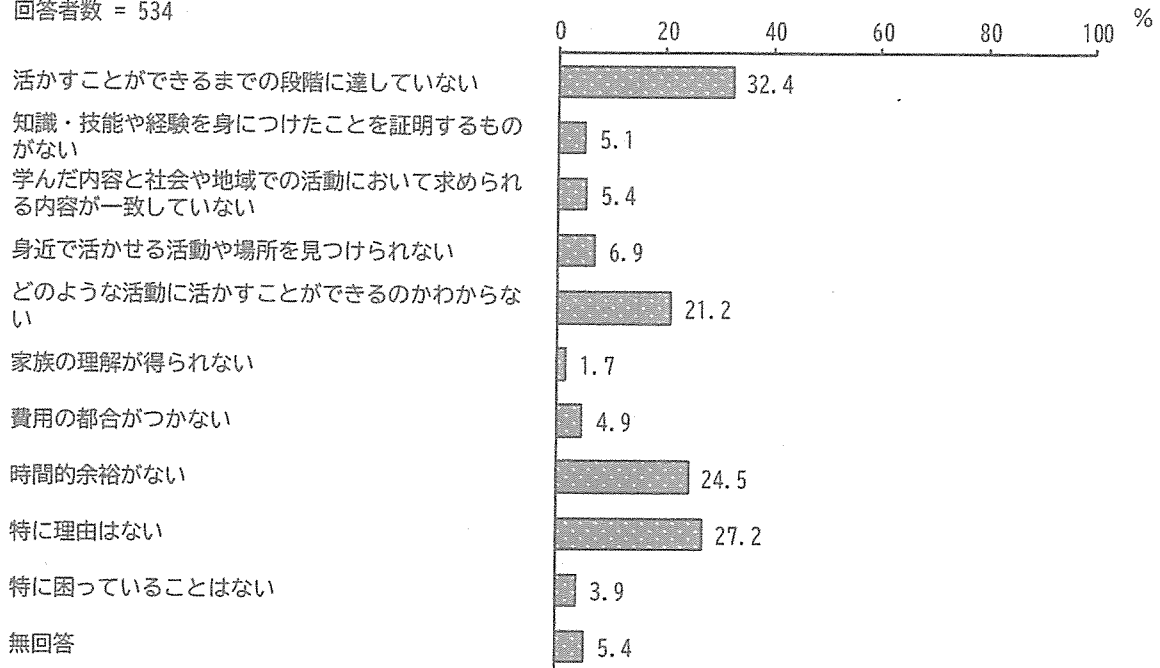
「活かすことができるまでの段階に達していない」の割合が 40.3%と最も高く、次いで「時間的余裕がない」の割合が 31.4%、「どのような活動に活かすことができるのかわからない」の割合が 18.3%となっています。



問 12-4 あなたが、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしたいと思わない、活かしたいかわからない理由は何ですか。
(複数選択)

「活かすことができるまでの段階に達していない」の割合が 32.4%と最も高く、次いで「特に理由はない」の割合が 27.2%、「時間的余裕がない」の割合が 24.5%となっています。

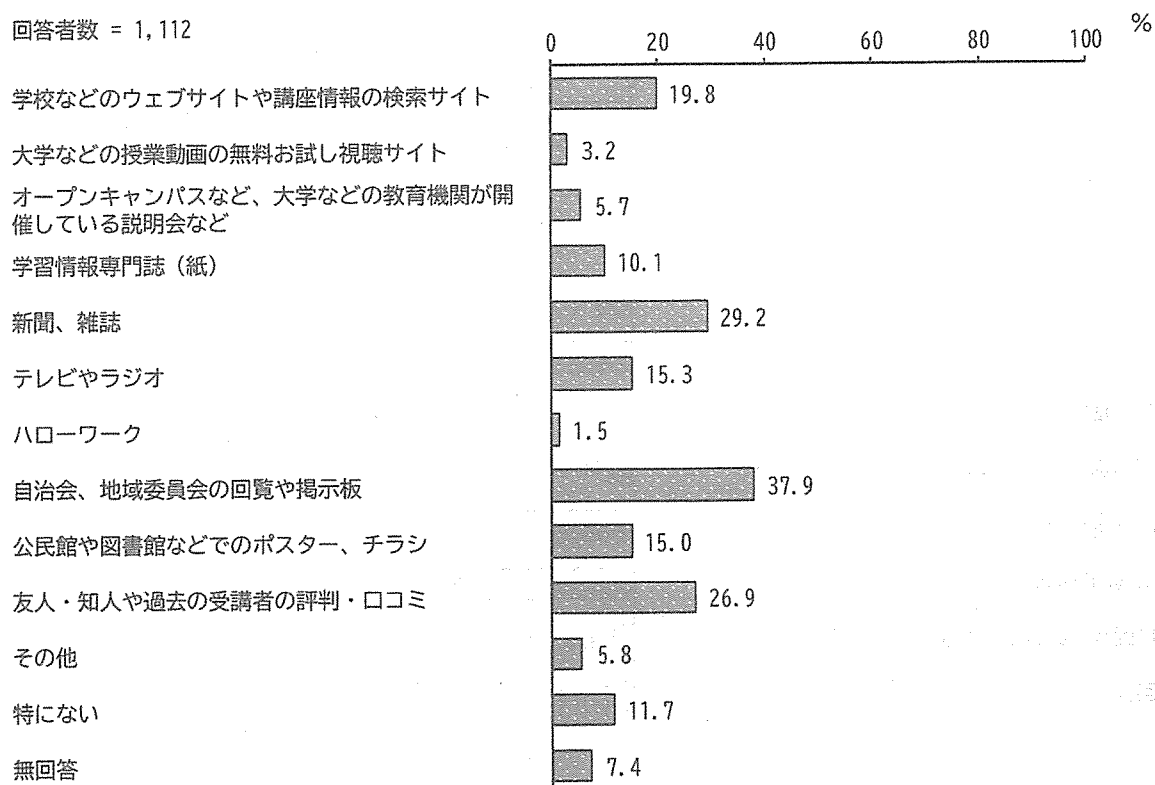
回答者数 = 534



問 13 これから生涯学習を行うとすれば、どこから情報収集を行いますか。この中からいくつでもあげてください。(複数選択)

「自治会、地域委員会の回覧や掲示板」の割合が 37.9%と最も高く、次いで「新聞、雑誌」の割合が 29.2%、「友人・知人や過去の受講者の評判・口コミ」の割合が 26.9%となっています。

回答者数 = 1,112

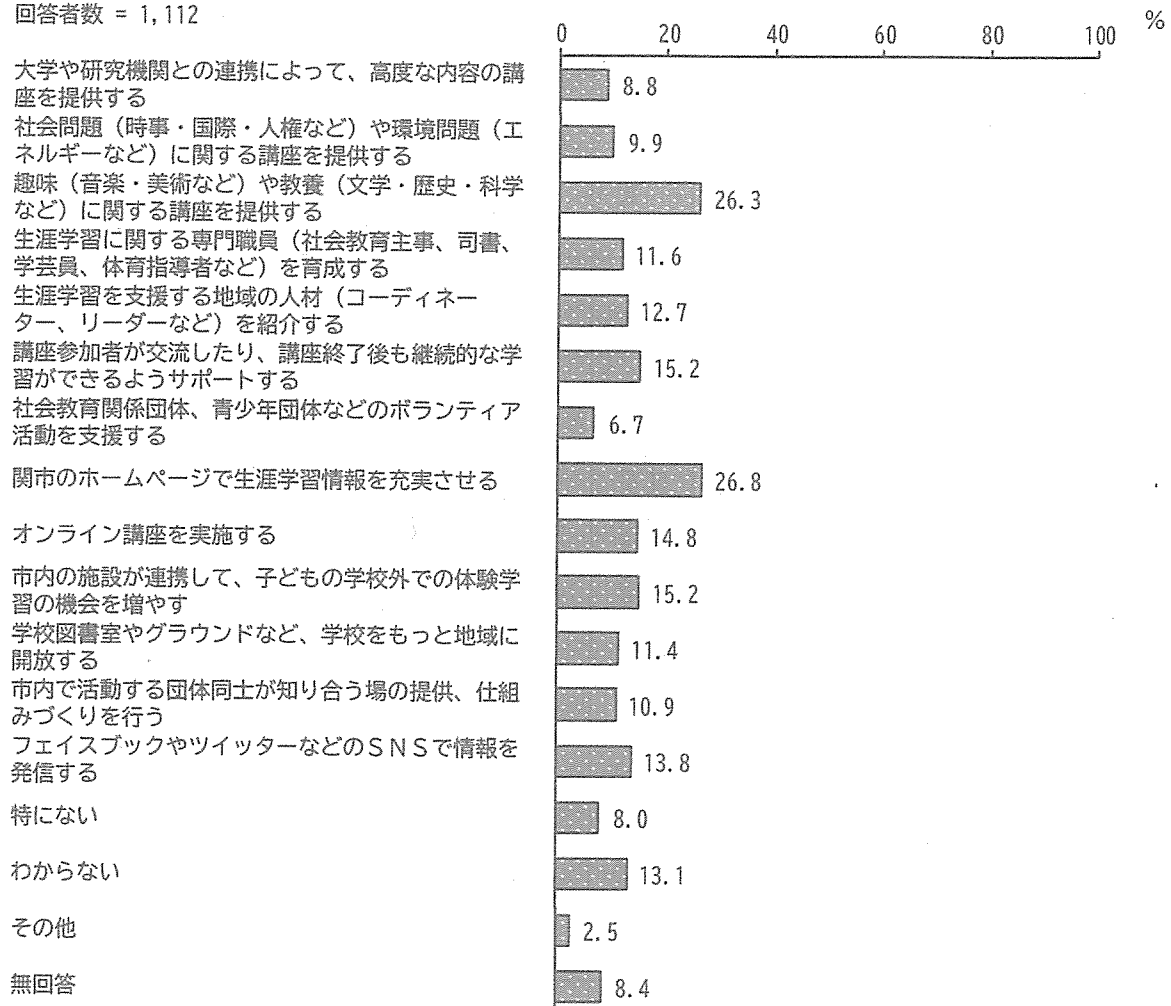


(3) 市の生涯学習への取組について

問 14 あなたは、人々の学習活動をより盛んにしていくために、関市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(複数選択)

「関市のホームページで生涯学習情報を充実させる」の割合が 26.8%と最も高く、次いで「趣味(音楽・美術など)や教養(文学・歴史・科学など)に関する講座を提供する」の割合が 26.3%、「講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるようサポートする」、「市内の施設が連携して、子どもの学校外での体験学習の機会を増やす」の割合が 15.2%となっています。

回答者数 = 1,112



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：％

区分	回答者数（件）	大学や研究機関との連携によって、高度な内容の講座を提供する	社会問題（時事・国際・人権など）や環境問題（エネルギーなど）に関する講座を提供する	趣味（音楽・美術など）や教養（文学・歴史・科学など）に関する講座を提供する	生涯学習に関する専門職員（社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など）を育成する	生涯学習を支援する地域の人材（コーディネーター、リーダーなど）を紹介する	講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるようサポートする	社会教育関係団体、青少年団体などのボランティア活動を支援する	関市のホームページで生涯学習情報を充実させる	オンライン講座を実施する
全 体	1112	8.8	9.9	26.3	11.6	12.7	15.2	6.7	26.8	14.8
男性	486	10.9	11.7	28.4	11.5	12.1	14.8	7.8	26.5	13.4
女性	607	7.2	8.7	25.5	11.7	13.5	15.8	6.1	27.8	16.3

区分	回答者数（件）	市内の施設が連携して、子どもの学校外での体験学習の機会を増やす	学校図書室やグラウンドなど、学校をもっと地域に開放する	市内で活動する団体同士が知り合う場の提供、仕組みづくりを行う	フェイスブックやツイッターなどのSNSで情報を発信する	特 に ない	わ か ら な い	そ の 他	無 回 答
全 体	1112	15.2	11.4	10.9	13.8	8.0	13.1	2.5	8.4
男性	486	14.6	13.4	11.7	13.4	8.6	12.3	3.5	6.6
女性	607	15.5	10.0	10.5	14.7	7.4	13.7	1.8	8.6

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、30～39歳で「フェイスブックやツイッターなどのSNSで情報を発信する」「オンライン講座を実施する」の割合が、20～29歳で「フェイスブックやツイッターなどのSNSで情報を発信する」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	大学や研究機関との連携によって、高度な内容の講座を提供する	社会問題(時事・国際・人権など)や環境問題(エネルギーなど)に関する講座を提供する	趣味(音楽・美術など)や教養(文学・歴史・科学など)に関する講座を提供する	生涯学習に関する専門職員(社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など)を育成する	生涯学習を支援する地域の人材(コーディネーター、リーダーなど)を紹介する	講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるようサポートする	社会教育関係団体、青少年団体などのボランティア活動を支援する	関市のホームページで生涯学習情報を充実させる	オンライン講座を実施する
全 体	1112	8.8	9.9	26.3	11.6	12.7	15.2	6.7	26.8	14.8
16～19 歳	30	13.3	6.7	36.7	3.3	3.3	6.7	6.7	13.3	16.7
20～29 歳	56	12.5	7.1	28.6	17.9	10.7	16.1	3.6	26.8	30.4
30～39 歳	99	7.1	8.1	28.3	12.1	9.1	8.1	3.0	27.3	33.3
40～49 歳	151	13.2	9.9	31.1	13.2	13.2	15.2	6.0	31.1	25.8
50～59 歳	179	10.6	8.9	27.4	12.8	14.5	15.1	8.4	38.0	20.1
60～64 歳	92	14.1	14.1	32.6	14.1	17.4	16.3	10.9	34.8	17.4
65～69 歳	139	7.2	11.5	30.9	10.8	12.9	20.9	7.2	31.7	5.8
70～74 歳	151	4.6	10.6	20.5	12.6	13.9	18.5	7.9	21.9	4.6
75 歳以上	211	4.7	9.0	18.0	7.6	11.4	12.8	5.7	13.3	1.9

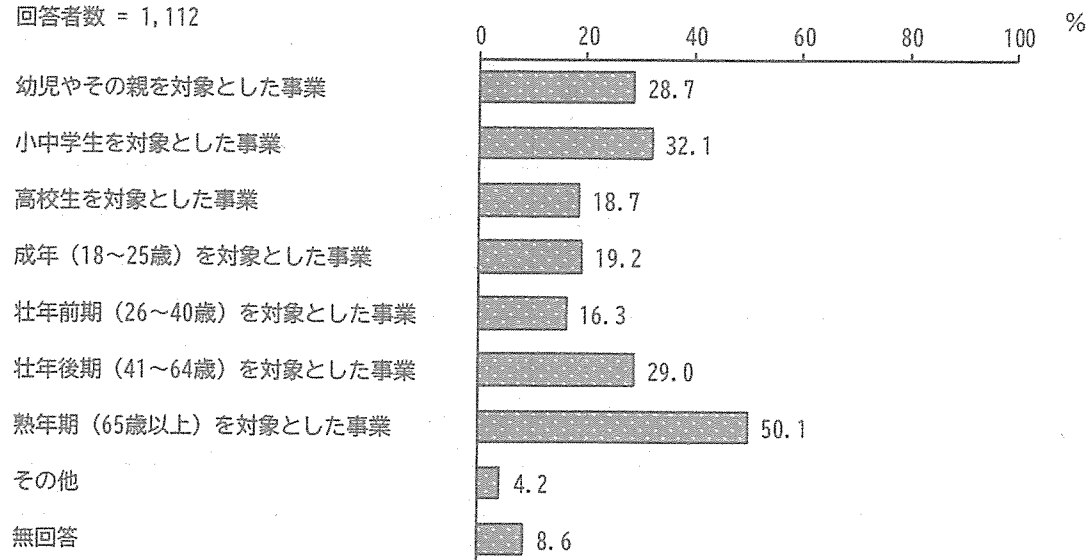
(次のページへ)

区分	回答者数(件)	市内の施設が連携して、子どもの学校外での体験学習の機会を増やす	学校図書室やグラウンドなど、学校をもっと地域に開放する	市内で活動する団体同士が知り合う場の提供、仕組みづくりを行う	フェイスブックやツイッターなどのSNSで情報を発信する	特にない	わからない	その他	無回答
全 体	1112	15.2	11.4	10.9	13.8	8.0	13.1	2.5	8.4
16～19 歳	30	23.3	16.7	20.0	26.7	6.7	13.3	—	—
20～29 歳	56	16.1	19.6	12.5	30.4	7.1	8.9	3.6	—
30～39 歳	99	28.3	17.2	8.1	36.4	5.1	12.1	1.0	2.0
40～49 歳	151	30.5	16.6	11.9	21.9	2.0	10.6	3.3	1.3
50～59 歳	179	15.6	11.7	10.1	16.8	5.6	11.7	3.4	3.4
60～64 歳	92	8.7	8.7	10.9	15.2	5.4	10.9	1.1	6.5
65～69 歳	139	10.8	10.1	10.8	5.8	11.5	11.5	2.9	5.8
70～74 歳	151	9.9	7.3	12.6	3.3	13.2	15.9	3.3	12.6
75 歳以上	211	6.2	6.6	9.5	1.4	11.4	17.5	1.9	22.7

問 15 あなたは、どのような世代を対象とした事業を充実したほうがよいとお考えですか。(複数選択)

「熟年期（65 歳以上）を対象とした事業」の割合が 50.1%と最も高く、次いで「小中学生を対象とした事業」の割合が 32.1%、「壮年後期（41～64 歳）を対象とした事業」の割合が 29.0%となっています。

回答者数 = 1,112



【性別】

性別にみると、他に比べ、男性で「成年（18～25 歳）を対象とした事業」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	幼児やその親を対象とした事業	小中学生を対象とした事業	高校生を対象とした事業	成年（18～25歳）を対象とした事業	壮年前期（26～40歳）を対象とした事業	壮年後期（41～64歳）を対象とした事業	熟年期（65歳以上）を対象とした事業	その他	無回答
全 体	1112	28.7	32.1	18.7	19.2	16.3	29.0	50.1	4.2	8.6
男性	486	24.7	35.0	22.4	24.3	17.9	26.1	46.3	4.1	6.8
女性	607	32.6	30.6	16.1	15.5	15.3	31.8	53.9	4.4	8.7

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、16～19歳で「高校生を対象とした事業」「成年（18～25歳）を対象とした事業」の割合が、30～39歳で「小中学生を対象とした事業」の割合が高くなっています。

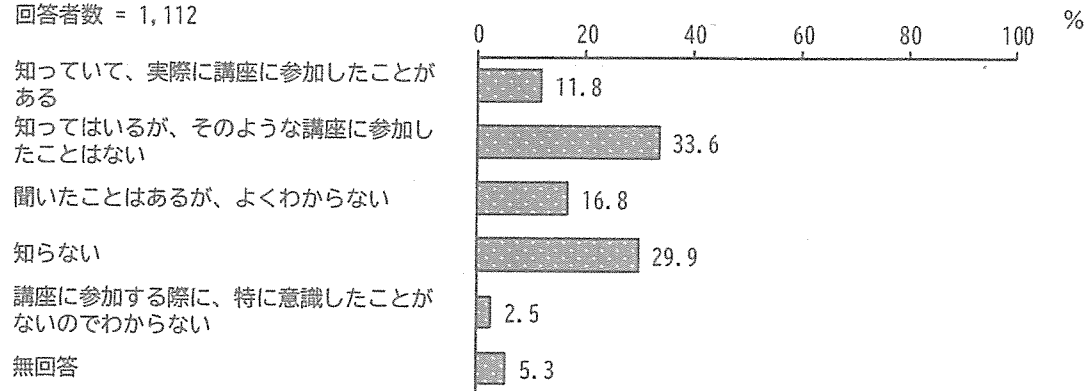
単位：％

区分	回答者数 (件)	幼児やその親を対 象とした事業	小中学生を対象と した事業	高校生を対象とし た事業	成年（18～25歳）を 対象とした事業	壮年期（26～40 歳）を対象とした事 業	壮年後期（41～64 歳）を対象とした事 業	熟年期（65歳以上） を対象とした事業	その他	無回答
全 体	1112	28.7	32.1	18.7	19.2	16.3	29.0	50.1	4.2	8.6
16～19 歳	30	13.3	56.7	63.3	56.7	23.3	16.7	23.3	—	3.3
20～29 歳	56	35.7	30.4	28.6	44.6	30.4	19.6	33.9	5.4	—
30～39 歳	99	54.5	60.6	31.3	24.2	38.4	20.2	30.3	1.0	4.0
40～49 歳	151	34.4	45.7	24.5	21.9	20.5	46.4	45.0	4.6	1.3
50～59 歳	179	29.6	36.9	17.9	17.3	11.7	49.2	50.3	5.6	2.8
60～64 歳	92	32.6	27.2	13.0	9.8	13.0	38.0	57.6	5.4	6.5
65～69 歳	139	28.8	25.9	11.5	18.0	12.2	20.9	63.3	7.2	5.8
70～74 歳	151	20.5	19.9	14.6	13.9	10.6	23.8	56.3	4.0	10.6
75 歳以上	211	16.6	17.1	10.9	13.7	10.4	13.7	54.5	2.4	24.6

問 16 関市では、生涯学習まちづくりの一環として、市民の方を対象とした講座を企画・実施しています。あなたは、このことを知っていますか。(1つを選択)

「知ってはいるが、そのような講座に参加したことはない」の割合が33.6%と最も高く、次いで「知らない」の割合が29.9%、「聞いたことはあるが、よくわからない」の割合が16.8%となっています。

回答者数 = 1,112



【性別】

性別にみると、大きな差はみられません。

単位：%

区分	回答者数(件)	知っていて、実際に講座に参加したことがある	知ってはいるが、そのような講座に参加したことはない	聞いたことはあるが、よくわからない	知らない	講座に参加する際に、特に意識したことがないのでわからない	無回答
全 体	1112	11.8	33.6	16.8	29.9	2.5	5.3
男性	486	6.0	36.0	17.1	34.6	1.6	4.7
女性	607	16.6	31.6	16.5	27.0	3.3	4.9

【年齢別】

年齢別にみると、他に比べ、20～29歳で「知らない」の割合が、30～39歳で「知らない」の割合が、16～19歳で「知らない」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	知っていて、実際に講座に参加したことがある	知ってはいるが、そのような講座に参加したことはない	聞いたことはあるが、よくわからない	知らない	講座に参加する際に、特に意識したことがないのでわからない	無回答
全 体	1112	11.8	33.6	16.8	29.9	2.5	5.3
16～19 歳	30	3.3	20.0	23.3	50.0	3.3	—
20～29 歳	56	1.8	14.3	10.7	69.6	1.8	1.8
30～39 歳	99	9.1	20.2	13.1	54.5	3.0	—
40～49 歳	151	7.9	39.1	15.9	36.4	—	0.7
50～59 歳	179	14.0	30.7	20.1	31.3	1.7	2.2
60～64 歳	92	12.0	42.4	14.1	26.1	2.2	3.3
65～69 歳	139	11.5	36.0	20.9	23.0	5.0	3.6
70～74 歳	151	15.9	41.1	17.2	18.5	4.6	2.6
75 歳以上	211	15.2	35.1	15.6	14.2	1.4	18.5

【地区別】

地区別にみると、他に比べ、上之保地域で「知ってはいるが、そのような講座に参加したことはない」の割合が、洞戸地域で「知らない」の割合が、武儀地域で「知らない」の割合が高くなっています。

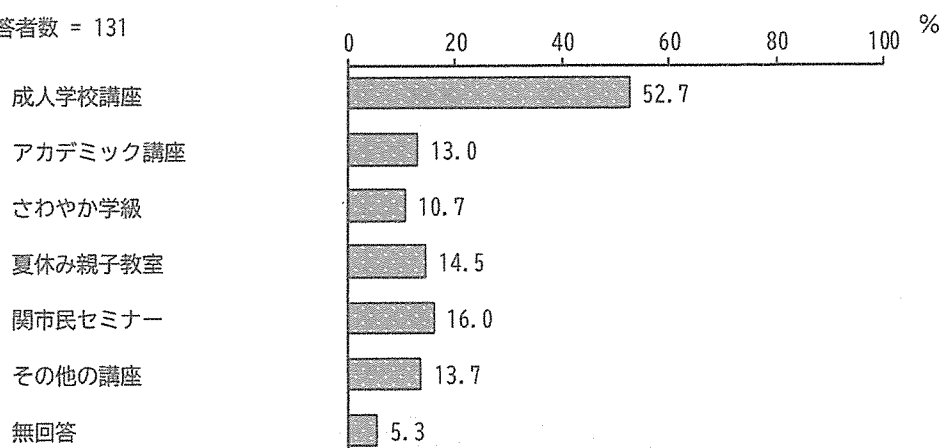
単位：％

区分	回答者数 (件)	知ってはいるが、 実際に講座に参 加したことがある	知ってはいるが、その ような講座に参 加したことはない	聞いたことはあるが、 よくわ からない	知らない	講座に参 加する際に、特 に意識 したことがない のでわからない	無回 答
全 体	1112	11.8	33.6	16.8	29.9	2.5	5.3
関地域	943	12.0	34.1	16.8	29.9	2.4	4.8
洞戸地域	22	4.5	36.4	9.1	40.9	—	9.1
板取地域	9	22.2	33.3	33.3	11.1	—	—
武芸川地域	73	9.6	32.9	20.5	27.4	1.4	8.2
武儀地域	39	12.8	20.5	10.3	38.5	7.7	10.3
上之保地域	17	11.8	47.1	17.6	17.6	5.9	—
わからない	5	—	20.0	20.0	60.0	—	—

問 16-1 実際に参加したことがある講座は何ですか。

「成人学校講座」の割合が 52.7%と最も高く、次いで「関市民セミナー」の割合が 16.0%、「夏休み親子教室」の割合が 14.5%となっています。

回答者数 = 131



最後に、関市の生涯学習をさらに推進する上で、ご意見等がございましたらご自由におかきください。

【主な意見の抜粋】

①生涯学習事業への希望について

- ・個人が団体に入会しなくても、自由に参加できる場の提供。
- ・夏休み、冬休み、春休み等に何回も無料で参加できるもの。
- ・子供と一緒に参加したくなる内容の教室や講座があるとうれしいです。
- ・健康・スポーツ等気軽にできるものがあれば家族で参加したいと思います。
- ・現役世代に対しては、時間も何かとしばられる事が多いと思うので、参加できなくても、後に動画視聴できたりする事が可能だと大変助かります。
- ・個人的には十数年後に訪れる退職後の生活の為に準備をしていきたいと考えています。シルバーライフプランを具体的にイメージでき参加できる時間帯だとありがたいです。

②参加ができない理由・都合などについて

- ・参加したくても、時間的にムリです。仕事が忙しくなり、土曜日も勤務になることもあります。若い人たちなら夜8時からでも元気に参加できるかもしれませんが50代後半にはきついですね。
- ・現在は、車に乗れるので、いろいろな講座に参加しているが、車に乗れなくなった時、旧市街外に住む者としては、参加がむずかしくなるのではないかと、思う。
- ・興味のある講座があっても仕事の都合もあり参加できそうな時間が少ない。

③情報発信について

- ・生涯学習の情報を知りたい場合、どこで調べたらいいのかよくわかりません。
- ・高齢者向けの講座を実施し、また、チラシ等を個別配付して周知してほしい。
- ・関市にどんな講座が有るか知りたい講座の様子が知りたい。
- ・具体的に解りやすい情報発信を実現してほしい。
- ・まず個人的になるが、関市がそういった活動をしている事を知らない。
- ・関市はPRが弱いと感じる。主婦や若者世代に向けて宣伝したいのであればSNS等をもっと活用すべき。

④その他

- ・生涯学習に対して、無理に引き込む必要が有るのでしょうか？自主的に取り組まないと、長く続くとは、思えません。もっと人件費を減らす方が、無駄は減ると思います。

関市生涯学習に関するアンケート調査 調査結果 令和5年3月

発行：関市役所 協働推進部 生涯学習課
〒501-3802 岐阜県関市若草通2丁目1番地

TEL 0575-23-7777
FAX 0575-23-7778

令和4年度 第2回 関市公民館運営審議会

日時：令和5年3月15日（水）

社会教育委員の会終了後～

場所：わかくさ・プラザ 学習情報館
図書館多目的室

1 議事

1 令和4年度公民館事業実績報告……………P1～6

- ① 成人学校講座
- ② アカデミック講座
- ③ さわやか学級
- ④ 夏休み親子教室
- ⑤ 成人式
- ⑥ 結婚相談事業

2 令和5年度公民館事業予定……………P7

3 関市成人学級講座受講料徴収条例の廃止について……………P8～9

令和4年度 成人学校開催結果（前期） 実施期間：5月17日～10月20日

※70%以上の出席者

	講座名	場所	種別	回数	定員	応募者数	倍率	受講者			修了者			修了率
								男	女	計	男	女	計	
1	終活セミナー わたしと家族の”そうぞく”	総合福祉会館	家庭生活	3	14	14	1.00	5	9	14	3	6	9	64.3%
2	私の書いた絵本たち	総合福祉会館	教養	3	14	7	0.50	3	4	7	3	4	7	100.0%
3	つまみ細工のブローチ作り	総合福祉会館	趣味	6	10	9	0.90	0	9	9	0	9	9	100.0%
4	【気軽に楽しく】カードゲームでSDGsを体験してみよう	総合福祉会館	市民	4	14	3	0.21							不催行
5	日本庭園の魅力と箱庭にチャレンジ	総合福祉会館	教養	3	14	16	1.14	8	6	14	6	3	9	64.3%
6	マヤ暦へのいざない	総合福祉会館	教養	6	14	14	1.00	1	13	14	1	11	12	85.7%
7	手紙のための一筆絵教室	総合福祉会館	趣味	4	14	18	1.29	1	12	13	1	10	11	78.6%
8	ヨガと呼吸法でマイナス10歳	鮎之瀬ふれあいセンター	体育・レク	6	15	33	2.20	0	20	20	0	16	16	80.0%
	（前期）中央 計				109	114	1.05	18	73	91	14	59	73	80.2%
9	エレキギター・アコースティックギター教室	武儀生涯学習センター	趣味	8	20	14	0.70	10	4	14	8	2	10	71.4%
10	気軽に盆栽教室	武芸川保健センター	趣味	4	8	7	0.88	4	3	7	4	3	7	100.0%
	（前期）地区計				28	21	0.75	14	7	21	12	5	17	81.0%
	（前期）総計				137	135	0.99	32	80	112	26	64	90	80.4%

令和4年度 成人学校開催結果（後期） 実施期間：令和4年11月1日（火）～令和5年3月8日（水）

※70%以上の出席者

	講座名	場所	種別	回数	定員	応募者数	倍率	受講者			修了者			修了率
								男	女	計	男	女	計	
1	街道と旅の魅力を探る	学習情報館	教養	4	14	23	1.64	7	7	14	4	5	9	64.3%
2	もう一度『教科書』の古典を読もう	学習情報館	教養	4	14	37	2.64	1	13	14	1	12	13	92.9%
3	グリーンライフを楽しむ	学習情報館	家庭生活	4	14	15	1.07	5	8	13	3	7	10	76.9%
4	Android向けスマホ教室	学習情報館	家庭生活	4	14	19	1.36	5	9	14	5	8	13	92.9%
5	身近な”もったいない”を実現しよう	学習情報館	市民	4	14	9	0.64	1	8	9	1	7	8	88.9%
6	びっくりかわいい多肉植物	総合福祉会館	趣味	4	10	14	1.40	0	10	10	0	9	9	90.0%
7	楽しみながらひょうたんランプを作ろう	学習情報館	趣味	4	10	7	0.70	0	7	7	0	6	6	85.7%
8	お家で楽しむスパイスカレー	学習情報館	家庭生活	4	12	24	2.00	2	9	11	2	9	11	100.0%
9	蓮の花（ロータス・フラワー）作り教室	学習情報館	趣味	7	10	6	0.60	0	4	4	0	2	2	50.0%
10	新年を気持ちよく迎えよう！お家スッキリお片付け	学習情報館	家庭生活	4	14	23	1.64	0	14	14	0	12	12	85.7%
11	伝える力を楽しく学べる「プレゼン塾」	学習情報館	家庭生活	4	14	7	0.50	1	6	7	1	4	5	71.4%
12	日本文化史講座	学習情報館	教養	6	14	17	1.21	7	7	14	7	6	13	92.9%
13	元気になる気功体操	総合福祉会館	体育・レク	8	20	16	0.80	3	13	16	2	9	11	68.8%
	（後期）中央 計				174	217	1.25	32	115	147	26	96	122	83.0%
14	体あたたためストレッチヨガ	武芸川生涯学習センター	体育・レク	6	15	15	1.00	0	14	14	0	13	13	92.9%
	（後期）地区 計				15	15	1.00	0	14	14	0	13	13	92.9%
	（後期）総計				189	232	1.23	32	129	161	26	109	135	83.9%

（前期）総計				137	135	1	32	80	112	26	64	90	80.4%
令和4年度 年計				326	367	1.13	64	209	273	52	173	225	82.4%

令和4年度 アカデミック講座

○前期講座（会場:多目的ホール）

延べ受講者数:379人

	開講日	講座内容	講師
1	4月30日(土)	SDGs とゴミの削減 ～食品ロスと海洋プラスチックを例に～	NPO 法人 e-plus 生涯学習研究所 小林 由紀子
2	5月28日(土)	お金の学校投資編 ～知っておきたい証券投資のイロハ～	日本証券業協会 小藺 要二郎
3	6月11日(土)	ピンチから知ったパララビダ ～キヌアが教えてくれたこと～	武儀地区地域おこし協力隊 岡田 丈太郎
4	7月16日(土)	食べて脳を活性化 ～管理栄養士が教える食事から脳活～	森の茶や (和カフェ&料理教室) 森 範子
5	8月20日(土)	みる・きく・うたう♪吹奏楽	さくらウインドオーケストラ
6	9月17日(土)	縄文時代の婚姻事情 ～嫁入りか?婿入りか?～	中部学院大学 橋本 裕子

○後期講座（会場:多目的ホール）

延べ受講者数:215人

	開講日	講座内容	講師
1	11月19日(土)	わたしたちの地球（ほし）の過去・現在・未来	岐阜県地球温暖化防止活動推進員 森 幹治
2	12月17日(土)	基礎から学ぶ盆栽の魅力	岐阜県立国際園芸アカデミー 井上 守
3	12月24日(土)	東洋建築史入門 仏塔の形を追いかける	岐阜大学 塚本 明日香
4	1月21日(土)	消費者トラブルにあわないために	岐阜県金融広報委員会 小司 隆信
5	2月11日(土)	超高齢社会の実態と健康科学の未来 ～100まで健康でいるために～ ※中部学院大学連携講座	中部学院大学 大森 正英

令和4年度 さわやか学級

○講義型

延べ受講者数：531人

No.	開催日	講座名	講師	会場
1	5/20	認知症予防セミナー ～脳と身体の活性プログラムに挑戦！～	メディカル・ケア・サービス(株) 高畑 祐子	多目的ホール
2	7/8	免疫向上体操 ～自分の痛みとうまく付き合っていく 方法を考えよう～	スタジオスクエア 富田 章子	多目的ホール
3	8/5	笑い与健康 ～笑いヨガで心も身体もリフレッシュ～	ラフターヨガ認定ティーチャー 坂本 智琴	多目的ホール
4	8/20	みる・きく・うたう♪吹奏楽	さくらウインドオーケストラ	多目的ホール
5	11/4	質の良い睡眠で心もからだも健やかに！ 「ねむれるカラダのつくり方」	(一社)日本快眠協会 川添 由起子	総合福祉会館 3階会議室
6	2/24	ウイルスに負けない！ 自宅で簡単にできる免疫アップ術	理学療法士 整体院ご縁 藤村 亮太	多目的ホール

○体験型

延べ受講者数：301人

No.	開催日	講座名	講師	会場
1	6/21 22 23	シャインカービング体験 ～輝きを彫り出す彫刻アート～	シャインカービングアカデミー ほそかわ あけみ	総合福祉会館 3階創作活動室
2	7/28	スマホがなくても大丈夫！ 初めて手にするスマホ体験	(株)アラビア産業 坂 啓希	学習情報館 2-1研修室
3	8/31 9/1 2	己書体験 ～味のある字を書こう～	日本己書道場師範 波多野 真実	総合福祉会館 3階創作活動室
4	9/28	スマホがなくても大丈夫！ 初めて手にするスマホ体験	(株)アラビア産業 坂 啓希	総合福祉会館 3階 3-1 会議室
5	10/26 27 28	楽しく歌おう合唱体験	音楽健康指導士 レクリエーション介護士 安藤 磨実子	学習情報館 2階音楽室
6	11/30 12/1 2	エコクラフト体験 ～お正月のリースをエコクラフトで作ろう～	エコクラフト講師 小島 由美	総合福祉会館 3階創作活動室
7	1/20 27 2/10	鵜呑みフォークづくり体験	木育松井塾 松井 勲尚	総合福祉会館 3階創作活動室
8	2/22	スマホがなくても大丈夫！ 初めて手にするスマホ体験	(株)アラビア産業 坂 啓希	ギャラリー

令和4年度 夏休み親子教室「ワクワクふれあい学習」

◎ 目的

夏休みを利用し、子どもたちに楽しい体験と、親子・子ども同士のふれ合いを深める場として開催する

◎ 対象

小学生とその保護者

◎ 開設場所

中央公民館（わかくさ・プラザ 学習情報館） ほか

講座名	開催日	定員	講師	参加者
1 消しゴムスタンプでパラパラ漫画を作ろう	7/23	7組	消しゴムスタンプの会 河村 つぐみ	7組 14人
2 糸かけグラフィックの星を作ろう	7/27	7組	しつくすきつず 手仕事講師 ほそかわ あけみ	8組 14人
3 とんぼ玉作り	8/2	7組	金森 美里	9組 14人
4 トランスペアレントの窓飾りを作ろう	8/4	7組	しつくすきつず 手仕事講師 ほそかわ あけみ	8組 14人
5 エコクラフトで作る小物入れ	8/16	7組	エコクラフト作家 小島 由美	8組 14人
6 ヒノキでアイススプーンを作ってSDGsを学ぼう	8/27	7組	musubi 吉田 理恵	10組 16人
7 Let's Enjoy English	7/26	20人	長屋 ラウラ ASANO ANCA MARIA	24組 34人
8 プログラミングで遊ぼう ・小1～2年生 ・小3～4年生 ・小5～6年生	7/24 7/30 8/10	各13組	関まなび研究会 後藤 和夫 遠藤 和弘 手島 達雄	14組 23人 13組 24人 14組 18人

【武芸川地域開催】

9	ミニひょうたんランプを作ろう	8/5	10組	ひょうたんランプ作家 森 タ子	19組 32人
---	----------------	-----	-----	--------------------	------------

令和5年 関市成人式 日程及び会場等

1 対象者

平成14年4月2日～平成15年4月1日生まれの方
(平成30年3月(平成29年度)中学校卒業生)

2 式典

令和5年1月8日(日)開催

地域名	会 場	式典開始時間
関	関市文化会館	午前10時 午後2時30分
武芸川	武芸川生涯学習センター	午前11時
洞戸・板取	洞戸ふれあいセンター	正 午
武儀・上之保	武儀生涯学習センター	午後1時30分

3 各会場の参加状況

会場	該当者数(人)	参加者数(人)	参加率(%)	前年(R4) 参加率(%)
関市文化会館	888	629	70.8	73.7
武芸川生涯学習センター	74	53	71.6	79.7
洞戸ふれあいセンター	19	17	89.5	91.3
武儀生涯学習センター	31	25	80.6	88.2
計	1,012	724	71.5	75.0

令和4年度結婚支援事業実績

平成31年4月より完全業務委託へ切り替え
令和4年4月契約締結(3年契約)
受託者:NPO法人ユメココサポート



☆ イベント・セミナーの開催

日程	内 容	参加者
5月15日	男女別 ブラッシュアップセミナー (中央公民館)	男性10名・女性3名
5月29日	古民家 あいせきで会おう!! (古民家あいせき) Aグループ(20代後半~30代後半) Bグループ(30代後半~40代)	男性4名・女性4名(マッチング2組) 男性4名・女性4名(マッチング5組)
7月17日	本町BASEで盛り上がろう!! カードゲーム交流会 (本町BASE) Aグループ(30代後半~40代) Bグループ(20代後半~30代後半)	男性6名・女性6名(マッチング5組) 男性9名・女性6名(マッチング5組)
9月16日	男性向け コミュニケーション力UPセミナー (中央公民館)	男性7名
10月16日	秋を楽しむ五平餅交流会 (そばのカフェ おくど)	男性6名・女性5名 (マッチング2組)
1月22日	男性向け コミュニケーション力UPセミナー 第2弾 (中央公民館)	男性9名
1月29日	バルーンアートでクリスマスパーティー (カフェ アノニム)12月25日予定がコロナの為延期	男性3名・女性3名 (マッチング3組)
2月11日	せきてらすで盛り上がろう!! カードゲーム交流会 (せきてらす)	男性11名・女性10名 (マッチング5組)
3月26日 (予定)	お見合い大作戦 会員・会員予定限定 プロフィール写真撮影会 (中央公民館)	

☆ 結婚相談業務

相談員3名体制

【日中】 毎月第1・3金曜日(13:00-16:00)
毎月第2金曜日の翌日、第4日曜日(9:00-12:00)
【夜間】 毎月第1・3金曜日(18:00-21:00)

☆ 相談所の状況

登録会員数		(人)
	男性	女性
R3	112	48
R4	96	46

3月末
2月末

相談件数		(人)
	男性	女性
R3	243	162
R4	275	103

3月末
2月末

来所者数

金曜夜148人>土曜77人>日曜74人>金曜昼64人

オンライン

金曜夜13人>金曜昼2人

☆ 県広域ネットワーク・おみサポ

登録会員数		(人)
	男性	女性
R3	106	48
R4	96	46

3月末
2月末

今年度の成果(2月末)

*お見合い人数 101人
*交際への発展 21人
*成婚 12人

(成婚について)

関市同士 6人
関市×他市 6人

令和 5 年度 公民館事業予定

1 成人学校

「生涯学習のきっかけ作り」を目的としており、多くの市民が参加しやすい講座を計画し、4月（前期）と10月（後期）に募集します。（対象15歳以上）

2 アカデミック講座

アカデミック講座は「自然や歴史・文化など総合的に学習してよりよい社会を築くこと」が目的であり、専門的な学習を提供します。

前期講座は4月広報で募集し、後期講座については10月広報で募集します。

3 さわやか学級

65歳以上を対象に、「ふれあいの楽しさや健やかな健康、豊かな人生を求めて生涯学習に取り組み、生きがいのある生活を送ること」を目的とし、健康・食・運動などバラエティに富んだ内容の講座を実施します。5月広報で募集を行います。

4 親子講座

親子や子ども同士のふれあいを目的として、夏休みの期間を利用して計画します。

小学生を対象に7月広報で募集します。

5 成人式

令和6年1月7日（日）開催予定。

各地域ごとに、新成人による実行委員会が企画・運営を行います。

6 結婚相談

婚活事業は民間事業へ委託しており、結婚相談業務やイベントを実施しています。

相談窓口は、中央公民館をメインとします。洞戸や武儀等の地域については、イベントの開催や臨時相談開設等によりフォローします。またアウトリーチなどにより、関市婚活サポートセンターのPRに努めます。

関市成人学級講座受講料徴収条例の廃止について

主旨 成人学校講座受講者からの受講料（520 円/1 講座）の徴収を取りやめるため、徴収の根拠法令である標記条例を廃止する。

理由 現在開講している公民館主催の講座で、成人学校講座のみ受講料を徴収しているため、講座受講費の均衡と生涯学習の実践に伴う市民の負担軽減のため、全ての公民館講座の受講料を無料とする。

（材料代、テキスト代などは、講座開催のための必要経費として引き続き受講生の実費負担とする。）

関市成人学級講座受講料徴収条例（昭和31年3月26日関市条例第3号）

第1条 市は、成人学級講座を受講する者から受講料を徴収する。

2 受講料の額は、1科目につき、520円とし、受講願を提出する際に納入しなければならない。

第2条 納入した受講料は、いかなる事由があってもこれを還付しない。

（附 則） 略

経過

●関市公民館運営審議会委員による書面表決

令和4年12月7日付 関市成人学級講座受講料徴収条例の廃止に係る書面評決依頼
表決書受付期間：令和4年12月7日（水）～令和4年12月28日（水）

書面評決の結果

定 員	表決書提出
15	13

承 認	不承認
13	0

●関市成人学級講座受講料徴収条例（昭和31年3月26日関市条例第3号）を廃止する条例を令和5年第1回定例会（3月議会）に提出

令和5年3月3日 文教経済委員会で審議

令和5年3月17日 可決予定

施行期日 令和5年4月1日

⇒ 令和5年度前期講座（R5.5月開講予定）から徴収を取りやめる。