令和５年度　第２回　関市社会教育委員の会

日時：令和５年９月２０日（水）
　　午後１時半～
場所：わかくさ・プラザ　学習情報館
　　２階　ギャラリー

１　議　　事

①　関市生涯学習まちづくり推進計画骨子（案）について

②　関市生涯学習まちづくり推進計画施策体系（案）について

２　そ　の　他

関市民憲章

わたくしたちは　自然に恵まれた伝統ある刃物のまちの市民であることに誇りと責任を持ち　感謝の心で郷土を住みよくするために　みんなで力をあわせます

育てよう　こころ豊かなまちづくり
鍛えよう　からだ丈夫なまちづくり
伸ばそう　希望あふれるまちづくり

生涯学習都市宣言

私たちは
豊かな自然にめぐまれた
ふるさと“せき”を愛し
ときめく心で自らをみがき
きらめく人生を求めて
健康で生涯いきいきと
学んでいこう

【資料1】

関市生涯学習まちづくり推進計画【計画骨子案】

令和5年9月

1 計画の基本事項

（1） 策定の趣旨

○「生涯学習」は、一般に人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習を指します。少子高齢化やグローバル化、所得格差の拡大等、社会環境が急激に変化している中、人々が豊かな人生を送るために生涯学習はより重要なものとなっています。

○国においては、令和５年６月に第４期となる「教育振興基本計画」が策定され、2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成、日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上をコンセプトに掲げ、教育・生涯学習のあり方を示しています。

○岐阜県においては、令和５年３月に「岐阜県生涯学習振興指針」が策定され、生涯学習を通じて身に付けた知識・技術・経験を地域社会のために役立てていく活動である「地域づくり型生涯学習」を振興していくための基本的な方針を定めています。

○関市（以下「本市」という。）では、平成19年３月に「関市生涯学習まちづくり計画」を策定し、市民が、いつでも、どこでも学びやすい、そして、学習成果が評価され、その成果を適切に活かすことのできる生涯学習社会の構築を目指し、様々な施策を推進してきました。

○近年の社会情勢は、人口減少社会や少子高齢化による「人生100年時代」の到来、デジタル化の急速な進展、ＳＤＧｓ（持続可能な開発目標）に基づく「誰一人取り残さない」持続可能な社会の実現等、大きく変化しています。このような情勢に合わせ、本市においても、一人ひとりの充実した学びや市民生活、地域社会をより豊かにする生涯学習が展開されるよう、新たな「関市生涯学習まちづくり推進計画」（以下、「本計画」という。）を策定します。

(2)計画の期間

○本計画の期間は、令和６年度から令和15年度までの10年間として定めます。なお、社会情勢の変化等に応じて、適宜、見直しや変更を検討していくものとします。

(3)計画の位置づけ

○本計画は、本市の最上位計画である総合計画の分野別計画として、本市の生涯学習を推進するための施策等について定めたものです。

○国や岐阜県における教育・生涯学習関連の計画等を踏まえるとともに、本市における次のような関連計画とも整合を図って策定します。

■関連計画

区分	計画名
国	「第４期教育振興基本計画」（令和５年度～令和９年度）
岐阜県	「岐阜県生涯学習振興指針」（令和５年度～令和９年度）
関市	「関市第５次総合計画」（平成30年度～令和９年度） 「第２期関市教育振興計画」（令和４年度から令和13年度） 「関市文化振興計画」（平成29年度から令和８年度） 「第２期関市スポーツ推進計画」（令和４年度から令和13年度） 「関市子どもの読書活動推進計画」 ※その他、保健・福祉、防災、環境、市民協働等、幅広い分野とも関連

（4） 計画の策定体制

○本計画は、関市社会教育委の会において策定及び推進に関する事項を審議し、策定します。

○また、計画に幅広く市民や活動者などの意見や提案を反映させるため、次のような経過を経て策定を行います。

■ 市民意見聴取の方法

区分	実施時期	内容
市民アンケート調査	令和４年 12～ 令和５年１月	3,000 人の市民を対象とし、生涯学習に関する市民意識や活動の実態、ニーズ等を把握するために実施。
団体ヒアリング調査	令和５年 ９～１０月	生涯学習団体の活動状況や課題、市への意向等を把握するために実施。
パブリックコメント	令和６年 １月 （予定）	市民に対し、計画案の公表と説明・意見の募集を行うために実施。

（5） SDGs(持続可能な開発目標)との連携

○本計画の推進にあたっては、持続可能な開発目標（SDGs）と関連を図りながら取り組みます。

○生涯学習分野については、特に次の目標を重視して施策を展開します。

SDGs 17 のゴール	内容
目標4 （質の高い教育をみんなに）	すべての人に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する
目標 10 （人や国の不平等をなくそう）	国内および国家間の格差を是正する
目標 11 （住み続けられるまちづくりを）	都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靭かつ持続可能にする
目標 17 （パートナーシップで目標を達成しよう）	持続可能な開発に向けて実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

2 計画の方向性（案）

（1）計画の範囲

○本計画は、「関市第５次総合計画・後期基本計画」における政策３・施策16「生涯学習」の分野に関する取組を具体化したものです。

■関市第5次総合計画・後期基本計画における位置づけ

視点	政策	施策	
「人」を豊かに	**サポート** 政策１　地域全体で「人」を支える （健康・福祉・子育て）	01 地域福祉･福祉医療 02 低所得者支援 03 障がい者福祉 04 高齢者福祉	05 子育て支援 06 健康 07 地域医療
	リーダー 政策２　明日を担う「人」を育てる （教育）	08 教育環境づくり 09 小中学校教育 10 関商工高等学校	
「まち」を豊かに	**シェア** 政策３　「まち」を共に創る （地域づくり・協働）	11 市民協働 12 女性･若者活躍 13 過疎対策･地域振興 14 多様性社会(ﾀﾞｲﾊﾞｰｼﾃｨ)	15 人権 16 生涯学習 17 スポーツ 18 文化･芸術･歴史
	アクティブ 政策４　「まち」に活力を生む （産業・経済・雇用）	19 工業 20 商業 21 経済･雇用	22 観光 23 農業 24 林業
暮らし」を豊かに	**セーフティー** 政策５　安心な「暮らし」を守る （防災・生活環境）	25 防災･減災･消防 26 交通安全･防犯対策 27 環境保全	28 循環型社会 29 脱炭素社会 30 医療保険
	アメニティ 政策６　快適な「暮らし」を造る （都市基盤整備・上下水道）	31 都市計画･土地利用 32 住環境 33 公共交通 34 景観･公園	35 道路･橋りょう 36 治山･治水 37 上水道 38 下水道
スリム 政策７　持続可能な行財政運営を行う （行財政・人口対策）		39 移住定住 40 広報･シティプロモーション 41 行財政改革･行政評価 42 地方創生･広域連携 43 職員育成	44 デジタル行政サービス 45 行政事務DX 46 財政運営 47 自主財源確保 48 公有財産マネジメント

本計画の該当領域

■関市第5次総合計画・後期基本計画　施策 16「生涯学習」の取組

時代に合った多様な学習機会の提供	自主的な学習活動の促進、学習成果の地域活動へのつなぎ	読書に親しむ機会の提供	子育てについて学ぶ場の提供	青少年健全育成活動の促進	総合的な結婚支援
本計画における該当領域			教育振興計画		その他

（2）計画でめざすもの

○「関市第５次総合計画・後期基本計画」の施策16「生涯学習」において、次のようなめざす姿を掲げています。

総合計画における生涯学習のめざす姿

●子どもから高齢者までの全てのライフステージにおいて、誰もが自分の意思によって生き生きと学んでいます。

●市民一人ひとりが学習の成果を社会生活に生かしながら、生きがいを持って暮らしています。

関市生涯学習まちづくり計画（H19.3月策定）でのめざすもの

市民が、いつでも、どこでも学びやすい、
そして、学習成果が評価され、その成果を適切に活かす
ことのできる生涯学習社会の構築。
さらに、市民主導のまちづくりにつなげていく。

○本計画では、総合計画におけるめざす姿や、本市の「生涯学習都市宣言」に基づいた前計画のめざすものを踏まえ、より市民に浸透させていくための考え方として、次のような基本理念を掲げます。（案）

（案1） 生き生きと学び・ともに学び合う、輝く地域（ふるさと）をつくるまち・せき

個人としての学びと、仲間づくりを広げる学び、そして学んだことを社会・地域に広く還元していくことを表します。

（案2） 関市の人と未来を創る学びの環（わ）
～生涯学習を通じたあらゆる人のウェルビーイングの実現～

学習する人同士のつながり・学習成果の共有の「環」が、関市のまちづくり（未来）に還元され、繰り返されることを表します。また、副題に国の教育振興基本計画で示すウェルビーイングの考え方を盛り込みます。

関市生涯学習まちづくり計画　施策体系（案）

基本目標		施策		No.	取組	具体的内容
1	生涯学習活性化のための基盤整備	1	多様な媒体による生涯学習情報の発信	1	イベントを通じた生涯学習に関する啓発	SEKIいきいきフェスタやふれあいセンター文化祭の開催
				2	ホームページや広報紙を通じた情報発信	ホームページの配信や広報紙を通じた情報発信
				3	サークル活動などの活動状況の紹介	ホームページ等を通じた活動紹介の実施、サークル参観日等の開催、学習スポーツボランティアナビの作成
				4	ICTの活用	SNSや動画配信等、新たな手法の導入検討
		2	よりよい生涯学習活動に向けた情報収集や体制整備	5	生涯学習活動情報の収集・整備	サークル活動等の把握とホームページ等を通じた情報発信
				6	指導者情報の収集・整備	指導者情報の把握とホームページ等を通じた情報発信
		3	社会教育施設等の充実	7	わかくさ・プラザの活用	関市生涯学習拠点施設わかくさ・プラザの運営の充実、利用促進
				8	図書館を中心とした市民の読書活動の促進	図書館の環境整備、蔵書・図書館サービスの充実、市民の子どもの読書活動の促進、団体等の活躍支援
				9	ふれあいセンター・生涯学習センターの活用	ふれあいセンター・生涯学習センター運営の充実、利用促進
2	多様な生涯学習活動の活性化	4	生涯学習活動のきっかけづくり	10	講師や講座等に関する相談対応の実施	講師の紹介や講座開催への助言など、生涯学習に関する相談対応
				11	体験イベント等の実施	SEKIいきいきフェスタやサークル参観日等の開催
		5	生涯学習機会の充実	12	多様な講座内容など、学習メニューの充実	多様な公民館学習メニューの提供、ライフステージに応じた学習機会の提供
				13	巡回講座の実施	ふれあいセンターでの巡回講座開催
				14	出前講座の充実	生涯学習まちづくり出前講座の充実
				15	生涯学習活動におけるICTの活用	自宅等で受講可能なオンライン講座やWEBの動画講座の配信などの実施検討
		6	団体・サークル活動の活性化	16	団体・サークル活動への支援	学習スポーツボランティアナビの作成、活動紹介や施設利用支援
				17	成果発表機会の創出	いきいきフェスタの開催や作品展示等の実施
				18	学習成果の活用促進	学習成果を共有・活用する場の拡充、市民講師等による講座
3	生涯学習を通じたつながりづくり	7	地域づくりを支える生涯学習	19	地域学校協働活動の推進	地域、学校、家庭の連携による子どもたちの成長支援
				20	地域づくりにつながる生涯学習活動の促進	今日的課題に対応した学習メニューの実施
		8	教育機関や企業等との連携による活動の充実	21	大学等教育機関や企業との連携による学習の展開	大学連携による講座の開設（市民セミナー）、企業と連携した学習の検討、実践的なリカレント教育の充実