

板取川中学校区 学校再編だより

令和7年3月発行

第1号

関市教育委員会事務局教育総務課

TEL:0575-23-7718(直通)

E-Mail:somu-edu@city.seki.lg.jp

第1回 洞戸・板取学校再編準備委員会を開催

関市教育委員会では、適正な学校規模について、令和5年度から審議会を設置し検討をはじめ、計画案を作成後、パブリックコメント、住民説明会、保護者説明会などを通じて、広く市民の皆様からご意見等をいただき、令和6年12月に「関市学校規模適正化計画」を策定しました。令和7年2月、洞戸・板取地域において、この計画内容に関する住民説明会を行いました。

そこで、このたび、両地域の関係者で構成する「洞戸・板取学校再編準備委員会」が設置され、2月19日(水)午後7時より板取ふれあいセンターにおいて、第1回学校再編準備委員会が開催されました。

はじめに森教育長から各委員に委嘱状が渡され、委員長・副委員長が選任されました。その後、これまでの経過、今後の取り組みや武芸川地域の再編事例などについて、教育委員会から説明があり、再編方針やスケジュールなどについて協議し承認されました。



【協議内容】

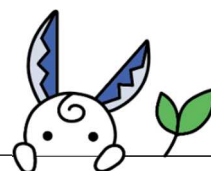
①再編方針について

- ・再編する学校 洞戸小学校、板取小学校
- ・再編の期日 令和8年4月1日
- ・学校の名称 洞戸小学校
- ・学校の場所 洞戸小学校

②予算要求について

- ・閉校記念事業・式典に係る補助金
- ・備品等の引越作業 など

【学校再編準備委員会委員の紹介】



学校再編準備委員会は、再編後における児童の通学方法、PTA組織、教育課程や学校行事等について話し合い、報告や提案をする組織です。委員15名で構成されています。

委員長：桑原 直樹（洞戸小学校運営協議会）

副委員長：長屋 勉（板取ふれあいのまちづくり推進委員会）

委員：後藤 信幸（ほらど未来まちづくり委員会）、林 勝重（自治連洞戸支部）

長屋 正幸（自治連板取支部）、高井 久美子（板取小運営協議会）

長屋 紀則（板取川中運営協議会）、野村 成孝（洞戸小PTA）

三島 成人（板取小PTA）、後藤 弘道（板取川中PTA）

内藤 雅也（洞戸保育園保護者会）、長屋 美樹（洞戸保育園長）

三島 寿美子（洞戸小学校長）、新家 哲郎（板取小学校長）

櫻井 純子（板取川中学校長）

（任期：令和8年3月31日まで）

※次回の学校再編準備委員会は5月の開催予定です。



学校再編準備委員会での主な意見等

○板取川中学校区に小中学校を残すという目標を持って、委員を務めていきたい。

○子どもたちが安全に通える学校、保護者や地域の皆様が安心して送り出せる学校、将来に希望が持てる学校に再編していただきたい。

○子どもの人数、学校のあり方を見たときに学校の再編は早めでもいい。

○閉校となる板取地域の方々の気持ちを大事にしてあげてほしい。

○小学校の再編だけではなく、中学校を含めた義務教育学校が開校されることを希望する。

○1段階目は小学校の再編、2段階目が義務教育学校の開校、その次の3段階目のビジョンが生まれる可能性があるので、地域の方々がもう少し関心を持ってもらえると、子どもたちのためになる計画が作れるのではないかな。

○再編後の小学校の名称や所在地について、事務局から提案されるとは思っていなかった。これからの委員会の進め方については、ご一考いただきたい。

【質疑】義務教育学校の開設時期と場所の見込みは？

【回答】何も決まっていません。令和9年度に関市内の校舎の検査を予定していますので、その結果を受けて、校舎にどのような改築、修繕等が必要であるかを検討のうえ、どちらの学校が適しているかを判断することになります。義務教育学校の開設準備期間として、2年間程を想定しています。

【質疑】本日の学校再編準備委員会で決定した内容で、今後は進めていくのか。決定事項が覆ることはないか？

【回答】再編準備委員会が一番重い判断をする場だと考えていますので、決定事項が変更することはないと考えています。



【洞戸小と板取小の合同授業の様子】



教育委員会より地域の皆様へ

教育委員会としては、洞戸・板取地域に義務教育学校として小中学校を残したいという願いがあります。また、小中学生の皆さんには、少しでも多くの先生方から専門的な知識を学べるような学習環境を整えたいと考えています。

板取小学校の閉校については、教職員の数が限られていますので、保護者の皆様、地域の皆様のお力添えを賜りたいと思います。ぜひ、学校と一緒に、子どもたちが板取小学校をすばらしい学校だったという思い出とともに、次の洞戸小学校へ進めるように閉校記念事業へのご協力をお願いいたします。