

令和7年度第2回関市立図書館協議会



令和8年3月25日(水)
関市立図書館

1. 令和7年度図書館事業報告について

- (1) 開館・閉館状況
- (2) 学校とのさらなる連携
- (3) 学校電子図書館の充実
- (4) 関係団体との連携強化
- (5) 図書館のイベント
- (6) 関市立図書館 多目的室(森のはなれ)の活用



令和7年度関市立図書館方針と重点

- 1 市民のニーズに対応した図書館資料の更なる整備と、レファレンスサービスの充実を図り、市民が図書館を活用して教養を高めたり、生きがいをもったりできるよう努めます。
- 2 すべての子どもが、幼い時から豊かな読書習慣を身に付けられるよう、多様な児童サービスを実施するとともに、学校や関係機関と協力して電子図書館の充実や更なる子どもの読書推進に努めます。
- 3 働く人や高齢者、障がいのある方などの図書館バリアフリーの更なる進展と課題を解決するための更なるサービスの充実に努めます。
- 4 森のはなれを活用した図書館を利用して、市民にとってゆったりと学習や読書に勤しめる「居心地のよい図書館」をめざします。
- 5 郷土資料や地域産業に役立つ資料を積極的に収集するとともに、関市の貴重な資料を整理するなど、「特色ある図書館」となるよう努めます。

(1) 開館・閉館状況

令和6年度・・・開館:313日・閉館52日

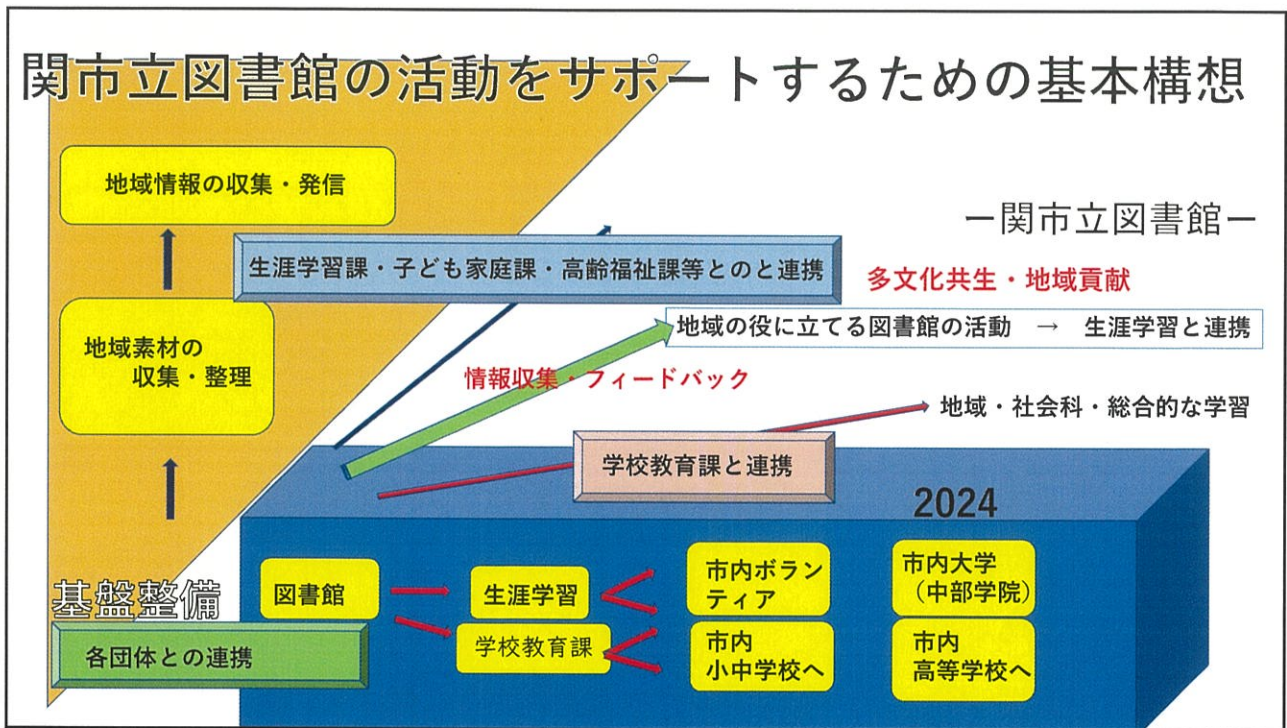
蔵書点検による臨時休館5日
年末年始休業・休館日6日



令和7年度2月末迄・・・開館:275日・閉館:59日

蔵書点検による臨時休館5日
年末年始休業・休館日6日
4/4 大相撲関場所による臨時休館
8/31 わかくさプラザ設備工事による臨時休館
10/19 ねんりんピックによる臨時休館

関市立図書館の活動をサポートするための基本構想



(2) 学校とのさらなる連携

①. ブックトーク

令和6年度

小学校 16校 100回

(+中学校 1校 +中学校職業講話)



令和7年度

小学校 15校 96回

中学校 1校

②おはなし会 令和6年度

小学校 16校 60回
(洞戸小PTA親子おはなし会)



令和7年度

小学校 15校 48回
(下有知小PTAぎんちゃん広場)



(特別支援学級からの
申し込み3から4に増)

③図書館見学

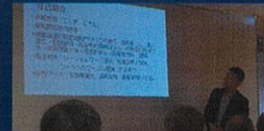
令和6年度 令和7年度
12校 → 14校

(旅費削減で4校減) (加茂特別支援学校)



④中部学院大学との連携 市民講座を年間12回開催

- ①5/29 滝川 寛子 先生
「女子やり投げの動作」
- ②6/24 岡本 千尋 先生
「血圧のなるほど」
- ③7/18 川西 司 先生
「つながる力が地域を元気にする」
～ソーシャルキャピタルとスポーツの力～
- ④7/26 岡田 泰子 先生
「音楽で広がる絵本の世界」
- ⑤8/19 梅田 裕介 先生
「今話題のSDG'Sって何だろう」
- ⑥9/10 藤岡 孝志 先生
「北欧の子育て支援、
日本の子育て支援」
- ⑦12/10 三上 章允 先生
「脳の中の不思議」
- ⑧ 1/14 留田 由美 先生
「感染症のお話し」
～感染症に打ち勝つために～
- ⑨ 1/21 平野 華織 先生
「こども・若者のいきづらさを考える」
～わたしたち大人ができることは何か～
- ⑩ 2/3 東倉 一代 先生
「いつまでも元気に！」
暮らしの中でできる脳の健康づくり」
- ⑪2/10 新井 謙司 先生
「AIを使って気楽に英語学習にチャレンジ」
- ⑫ 2/18 河田 龍人 先生
「ひざ痛について考えよう！」
～今日からはじめるセルフケア～



⑤乳幼児と保護者向け講座

◎わかくさ児童センターとの連携

日時：6月10日（火）、9月16日（火）、1月20日（火）

- ・場所：わかくさ児童センター
- ・内容：おはなし会
- ・演者：関市立図書館司書

◎生涯学習課との連携（いちご学級）

- ・日時：10月28日
- ・場所：関市立図書館 森のはなれ
- ・内容：おはなし会
- ・演者：関市立図書館司書



(3) 学校電子図書館の充実

市内全小中学校の児童・生徒一人一人のタブレットにID・パスワードを付与。

全員に電子図書館アプリ(Libby)を紹介→利用

電子図書館の利用促進に向け市内全小学生用・中学生用のチラシを作成し、館長が全小中学校を訪問し、配布を依頼し、全児童生徒にチラシ配布。



(3) 学校電子図書館の充実と実績

電子書籍の貸出し冊数が12月1ヶ月で12,000冊越え、年間(4月~3月25日)で93,818冊を記録。

メディアドゥ株式会社主催のlibrary Move Forward2025において人口7万人~17万人未満部門の1位と学校連携パワーアップ賞を受賞。



(3) メディアドウ株式会社主催メディアドウ メディアドウ株式会社主催library Move Forward2023

利用冊数

「人口6万人～10万人未満部門の1位」

魅力的な取り組みが評価される

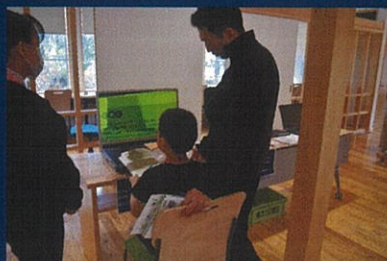
「全体特別賞」を受賞。



(4) 関係団体との連携強化

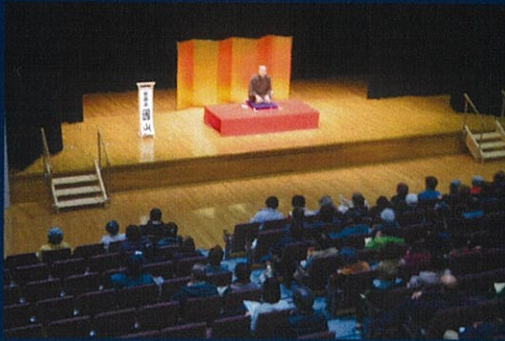
①子ども家庭課との連携

- ・ 3月28日にコラボイベント開催
- ・ 家族で学べる図書館スタンプラリー
- ・ ピクトグラム探検
- ・ リーンディングトラッカーをつくろう



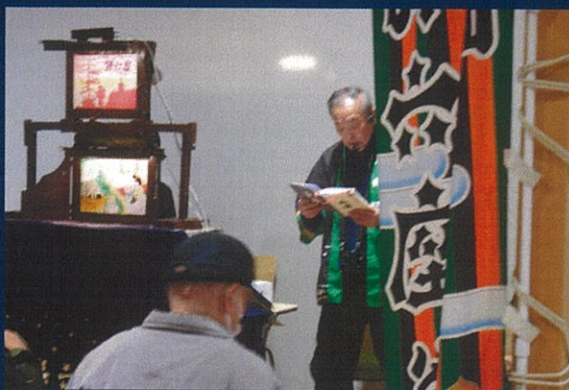
(5) 図書館のイベント

① わかくさ寄席



令和8年1月12日(月・祝)
(話芸愛好家:花乃家金葉さん他4名)

② 孫六座 紙芝居 公演



令和7年12月11日(木)

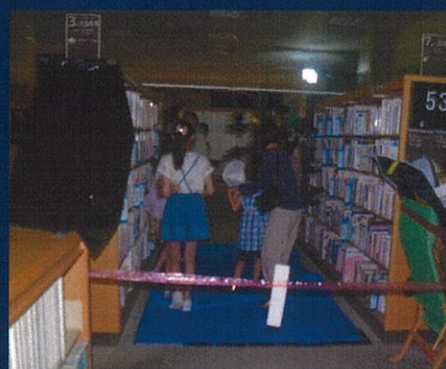
「画僧 雪舟」

③こわいおはなし会



令和7年8月19日(火)
小学生と保護者
30人

④きもだめし



令和7年8月25日(日)
小学生と保護者
30人抽選

(6) 関市立図書館 多目的室(森のはなれ)の利用



■重点施策

- 1 資料の整備・充実
- 2 子どもが本とふれ合えるよりよい環境を整備
- 3 様々なニーズのある方へのサービスの充実と広報
- 4 居心地の良い図書館
- 5 特色ある図書館
- 6 市内ボランティアの活躍
- 7 分館・分室との連携



1 資料の整備・充実

大型絵本の充実

おはなし会・読み聞かせて使うため

障がい者図書・サービスの充実

- ・ 音声デージー図書、オーディオブック（音で聞く読書）、点字つきさわる絵本（大活字本、布絵本、LLブック（わかりやすい本、字幕・副音声入りDVD等）
- ・ 設備・機器の充実（拡大読書器、コミュニケーションボード、プレクストーク）
- ・ 障がい者サービスの充実（資料郵送等）



2 子どもが本とふれ合えるよりよい環境を整備

児童書コーナー

調べ学習コーナー

中高生コーナー



自習・読書のスペース

学びのスペース



3 様々なニーズのある方へのサービスの充実

- 障がいのある方
- LGBTQに関わる書籍
- 外国籍の方

使いやすい配置

わかりやすい表示



4 居心地の良い図書館

- 利用者に応じたスペースづくり
- わかりやすい館内表示
- 図書館多目的室
(森のはなれ)



5 特色ある図書館

○関市にゆかりのある資料の収集

○子ども家庭課と連携したイベントの実施3 / 28 予定

○地域に興味をもってもらえるような情報の発信



6 市内ボランティアの資質向上

ボランティア活動



- ・書架整理ボランティア
- ・本の修理ボランティア
- ・文書整理ボランティア
- ・布小物づくりボランティア



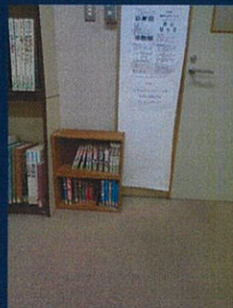
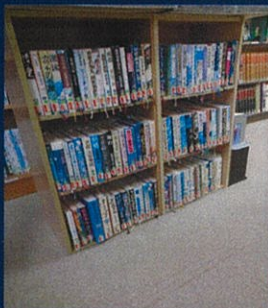
・おはなし会ボランティア

どんぐり
かみふうせん
とことこ



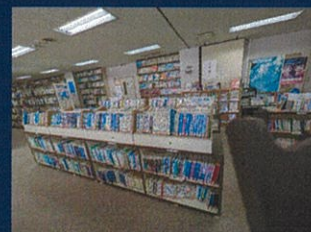
7 分館・分室との連携（生涯学習課対応）

- ・ 武儀分館・上之保分室・洞戸分室・板取分室
→下足入館、武芸川分館→靴を脱いで入館
- ※利用者から「なぜ武芸川分館だけ下足入館ができないのか」と、質問と要望があった。



7 分館・分室との連携（生涯学習課対応）

→そのため武儀分館・上之保分室・洞戸分室・板取分室の実態を調査し、生涯学習課と連携して武芸川ふれあいセンターと武芸川分館と協議を重ね、館内棚の位置を変える等プチリフォームすることで1月31日から下足入館に変更することができた。



令和8年度関市立図書館方針と重点

- 1 市民のニーズに対応した図書館資料の更なる整備と、レファレンスサービスの充実を図り、市民が図書館を活用して教養を高めたり、生きがいをもったりできるよう地域貢献と居場所づくりに努めます。
- 2 すべての子どもが、幼い時から豊かな読書習慣を身に付けられるよう、多様な児童サービスを実施するとともに、学校や関係機関と協力して電子図書館の充実や更なる子どもの読書推進に努めます。
- 3 働く人や高齢者、障がいのある方などの図書館バリアフリーの更なる進展と課題を解決するための更なるサービスの充実に努めます。
- 4 森のはなれを活用した図書館を利用して、市民にとってゆったりと学習や読書に勤しめる「居心地のよい図書館」をめざします。
- 5 郷土資料や地域産業に役立つ資料を積極的に収集するとともに、関市の貴重な資料を整理するなど、「特色ある図書館」となるよう努めます。

ご清聴ありがとうございました

今後も、地域貢献・読書活動の充実
居心地のよい環境、生涯学習の拠点
を目指す関市立図書館へのご理解・
ご協力をよろしくお願いいたします。

